

## Квест - игра «Маршрут безопасности (по профилактике ПАВ)».

**Цель:** обеспечение старшеклассников адекватными знаниями о проблеме употребления ПАВ, обучение способам защиты собственного «Я» в стрессогенных ситуациях.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на квест - игре «Маршрут безопасности», которая проводится в рамках Единого дня профилактики и посвящена проблеме употребления психоактивных веществ среди подростков. Для участия в игре вам нужно разделиться на две команды. Для этого нужно выбрать **жетон и собраться в команду по одинаковому цвету жетонов. (Зеленый – желтый).**

Итак, команды сформированы. **Придумайте название команды.**

Каждая команда получит маршрутный лист, **на котором обозначены задания.** На каждой станции будут даваться задания, за правильное выполнение которых будут выставляться **баллы в маршрутном листе и возможность перейти на следующую станцию.** Обращаю внимание на то, что будет оцениваться не скорость прохождения станций, а количество полученных баллов. После того, когда весь маршрут будет пройден, возвращаетесь сюда, на старт. Удачи!

**На маршрутном листе написано:**

1. Первая станция начнется там, где находятся цветы (конверт на окне).
2. Первая станция начнется там, где пишут мелом (конверт на доске).

### 1 станция «Миф или реальность»

Заполните таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл), вам нужно определить правда или ложь.

МИФ	Правда	Ложь
Наркомания не болезнь, а распушенность.		+
Наркотики бывают «всерьез» и «невсерьез», от них можно отказаться.		+
Наркотики помогают решить жизненные проблемы.		+
Употреблять или не употреблять наркотики – личное дело каждого.		+
Алкоголь помогает общаться, снимает напряжение.		+
Употребляя пиво, нельзя стать алкоголиком.		+
Алкоголь – хорошее снотворное.		+

Переверните задание, оторвите листок, следующий конверт вы найдете «на Камчатке».

## **2 станция «Последствия употребления ПАВ»**

Нарисуйте портрет человека, который употребляет психоактивные вещества и подпишите признаки употребления ПАВ. Следующий конверт вы найдете под цифрой 5.

## **3 станция «Погасшие звезды»**

Составьте презентацию из 3х слайдов, которая бы раскрывала вред курения.

Следующий конверт ожидает вас в правом верхнем углу кабинета.

## **4 станция «Умей сказать «НЕТ!»**

Найдите выход из проблемной ситуации. За правильное решение в каждой ситуации – 3 балла.

### **Ситуация 1.**

Двое: парень и девушка. Они впервые наедине. Он ей очень нравится, она ему тоже. Но она немного стесняется, скована, тогда молодой человек говорит: «Ты очень милая и симпатичная, всегда мечтал о такой девушке. Я хочу помочь тебе расслабиться, давай выпьем...»

Вопрос: «Какой вариант отказа можно предложить девушке, чтобы не потерять молодого человека, который ей нравится, и не поддаться на манипуляцию?» свой ответ напишите на обратной стороне листочка. Правильный ответ вы найдете на следующем этапе.

Девушка может сказать: «Ты мне тоже нравишься, но я бы не хотела начинать нашу дружбу с алкоголя, я вообще не приемлю данный способ для расслабления, давай лучше погуляем или послушаем музыку ...».

### **Ситуация 2.**

Компания подростков гуляет. Всем захотелось перекусить, но желания идти домой нет. Поблизости находится супермаркет, но оказалось, что ни у кого нет денег. Тогда один предложил: «А давайте украдем что-нибудь в магазине». Все согласились, только один мальчик был против, о чем и сообщил своим друзьям. Со всех сторон послышались упреки: «Да ты боишься! Настоящий друг так не поступает! Если ты нам друг, то не будешь отрываться от нас».

Найдите вариант отказа в этой ситуации.

Примерно: Я категорически против, если поймают с поличным, моим родителям придется платить штраф, поставят на учет в комнату полиции, будет много неприятностей ....» и т.д.

Заключительный этап ожидает вас в самом теплом месте кабинета.

## **5 этап «Слагаемые счастья»**

Назовите способы борьбы со стрессом, с плохим настроением. На листе А4 коллаж из разных картинок (спорт, правильное питание, общение с друзьями, расслабляющая ванна, медитация, правильное дыхание, музыкотерапия, арттерапия, общение с близкими и т.д.), разрезаны пазл, нужно собрать и перечислить эти способы. За каждый ответ – 1 балл.

**Вторая команда ходит в обратном порядке.**

**Подведение итогов.**