

ПОСТАНОВКА ЗВУКА ЛЬ

Упражнения на развитие напора воздуха.

1. Округлить губы и, вдохнув, равномерно с силой, выдыхать воздух.

Ощущается тёплая струя «погреем руки».

2. «Сдуй снежинку» - рот открыт, язык округлить и поднять вверх, на кончике носа кусочек ваты, набрав воздух, с силой выдувать, «снежинка улетает».

Упражнения для губ и языка.

УЛЫБКА – губы сильно растягиваются в стороны так, чтобы обнаружился оба ряда зубов.

ХОБОТОК – зубы сомкнуты, губы округлились и выдвинулись вперёд.

УЛЫБКА – ХОБОТОК - чередование упражнений.

ЛОПАТОЧКА – широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10-15 сек.

НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК – губы растянуты в улыбке, язык просовывать медленно вперёд и назад прикусывая зубами.

Второй вариант – высунуть широкий язык, приподняв к верхней губе. И постукивать верхней губой по языку, произнося Пя-пя-пя-пя-пя.

БОЛТУШКА – напряженным загнутым кончиком языка с включением голоса водить по нёбу взад-вперёд то медленно, то быстро. Зубы разомкнуть на ширину пальца. Губы открыть и не закрывать зубы. Челюсти должны быть неподвижны, работает только язык.

Звук [ЛЪ] обычно хорошо получается у детей по подражанию.

Жила-была маленькая птичка, она летала высоко и пела вот так: ЛЯ —ЛЯ— ЛЯ.

Подними язычок за верхние зубки и спой так же: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ.

А теперь спой вот так: ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ, ЛИ-ЛИ-ЛИ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ.

«Кто поёт?»

Часто ребёнок заменяет звук [ЛЪ] на [Й], так как плохо различает эти звуки. Потренируйте его в различении этих звуков.

У птички есть друг — ослик, он ходит внизу, по земле, и поёт так: ЯЯ, ЕЕ, ЮЮ, ЕЁ.

Угадай, кто поёт?

1. ЛЯ-ЛЯ, Я-Я, Е-Е, ЛЕ-ЛЕ, Ю-Ю, ЛЮ-ЛЮ.
2. АЙ-АЙ, АЛЬ-АЛЬ, ОЛЬ-ОЛЬ, ОЙ-ОЙ и т. д.



«Кому подарить эти картинки»

Например: ленту — птичке, так как это слово начинается со звука [ЛЪ], а этот звук любит птичка; яблоко — ослику.



