

### 1. Пусть ребенок попробует делать уроки самостоятельно.

Получается у большинства первоклашек, не говоря о более старших учениках. Некоторым нужно только помочь организовать сам процесс – усадить за стол, выделить время на домашку и проверить выполненные задания.

Реально родительская помощь в столь тяжком деле как уроки нужна, если ваш ребенок:

- Не понимает задания;
- Медленно усваивает новые темы;
- Не может сосредоточиться – сам себе мешает;
- Может сидеть за уроками до ночи;
- Сам просит вас о помощи.
- Ни в коем случае, НИКОГДА не делайте уроки за ребенка!

Помогать – не значит решать задачи и писать сочинения за своего ученика. Родители должны помочь ему самостоятельно справиться с заданием. Не стоит тащить ребенка к звездам, если он спокойно сам учится на четверки и тройки. Помогать нужно тем, кому нужна ваша помощь.

### 2. Нужно осознать и принять отрицательные эмоции, связанные с учебой ребенка

Какие отрицательные эмоции вызывает у нас учебный процесс ребенка? Вот стандартный набор, который «просыпается» практически у каждого родителя:

- Стыд – «Мой учился хуже всех в классе!»
- Чувство вины – «Я плохая мать, делают что-то не так, раз у меня ребенок – троечник!»
- Страх – «Ничего не добьется в жизни, будет мести улицы в лучшем случае!»

Так вот – чувствуйте эти эмоции в любое время дня и ночи, но только не тогда, когда делаете уроки с ребенком. Иначе срывов, криков и нервов не избежать. Если не получается, вспомните о сильных сторонах своего ребенка или отойдите вместе с ним попить чаю с конфетками. В общем – разрядите обстановку: просто поиграть и пообщаться с ребёнком в ситуации, когда его слабых мест не видно; попросить его о помощи в том, что он умеет делать хорошо.

### 3. Понять чувства ребенка и постараться помочь ему

Трудные ученики часто страдают низкой самооценкой. Их злит собственная тупость, неспособность справиться с заданиями без чьей-либо помощи. Поймите и примите эти чувства. Сильные отрицательные эмоции мешают сосредоточиться и найти верное решение. Например, если ваш ученик не любит, когда его проверяют, предложите ему проверить вас – придумать несколько вопросов по теме. В процессе он сам начнет исправлять и дополнять ваши ответы.

### 4. Выработайте свой собственный ритм

Несколько простых приемов, которые помогут вашему ученику собрать волю в кулак и все-таки справиться с домашней работой раньше 20:00.

- Циклы. Заведите будильник на 10-15 минут – это время, в течение которого, нужно не отвлекаясь делать домашнее задание. Затем следует сделать пятиминутный отдых. И

так повторять цикл до тех пор, пока вся работа не будет выполнена. Для подростка цикл можно увеличить – 30 мин работы /5 мин отдыха.

- Физкульт-минутка. Если школьник впадает в ступор, отвлеките его физическими упражнениями. Встаньте друг напротив друга. Показывайте ему простые движения (7-10 будет достаточно), которые он должен повторить. Затем опять приступайте к уроку.

#### 5. Будьте гибкими

Ребенок может опустить руки не потому, что не верит в себя, а потому что реально видит – он не в силах справиться с данной задачей. А родители не хотят это признавать. Быть может ему будет намного лучше не в крутой гимназии, а в обычной школе. А может быть еще и в небольшой частной или даже коррекционной.

Может быть пришла пора успокоиться, понять и принять тот факт, что да – ваш ребенок не отличник, и никогда им не будет. Да и не надо ему это, у него есть масса других достоинств.

#### 6. Не заставляйте ребёнка многократно переписывать домашнее задание.

Это подорвёт ваш авторитет и его интерес к школе и к учению. Данный способ «наказания» абсолютно неэффективен.

7. Старайтесь как можно раньше приучить ребёнка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам только в случае необходимости.
8. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.