Творческая работа "Моя семья в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"

«Какую ни возьми семью,  
 Войны увидишь горький след.»

Номинация «Судьба семьи в истории страны»

Суслонова Татьяна Евгеньевна

627551

Тюменская область

Абатский район

с.Банниково

ул.Майская 31/2

[suslonova1977@mail.ru](mailto:suslonova1977@mail.ru)

Оглавление

[Введение 2](#_Toc36114079)

[2.Цель исследовательской деятельности 2](#_Toc36114080)

[3.Этапы деятельности 3](#_Toc36114081)

[1 этап. Погружение в проект. 4](#_Toc36114082)

[2 этап. Организационный этап. 4](#_Toc36114083)

[3 этап. Осуществление деятельности. 5](#_Toc36114084)

[4.Презентация и обсуждение полученных результатов 8](#_Toc36114085)

[5.Рефлексия. 8](#_Toc36114086)

[6.Выводы 8](#_Toc36114087)

[Список литературы: 10](#_Toc36114088)

# **Введение**

**Визитка проекта**

Предметная область: история

Участник: обучающаяся 8 класса

Продукт: презентация

Тип проекта: поисково-исследовательский проект

Продолжительность: 6 месяцев

**Актуальность проекта**

2020 - год 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. “Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой”, - поется в песне из известного фильма «Офицеры». В те далекие годы война ворвалась в каждую семью. Не прошла она и мимо нашей семьи. Мой проект - о родных людях, участвующих в Великой Отечественной войне. Эти люди не совершали громких подвигов, они просто жили, трудились, воевали. Жили честно, трудились ответственно, воевали отважно. То, что делали наши прадедушки, они считали не подвигом, а своим долгом перед своими близкими, перед своей Родиной. Вся жизнь людей военного поколения - великий подвиг. Подвиг ради того, чтобы мы жили.

Поэтому наиболее актуальной темой для исследования явилась тема «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны»

# **2.Цель исследовательской деятельности**

Собрать материал и систематизировать о том, какое участие приняли члены моей семьи в Великой Отечественной войне, какой вклад они внесли в приближение Победы.

**Задачи.**

1. Изучить семейный архив.
2. Узнать, были ли в семье родственники-участники Великой Отечественной войны.
3. Подобрать фото и документы.
4. Подготовить проект о родственниках - участниках Великой Отечественной войны.
5. Оформить презентацию для школьного краеведческого музея.

**Объект** исследования: Великая Отечественная война.

**Предмет**: семья в годы войны.

Основу **гипотезы** исследования составило предположение о том, что в результате изучения истории своей семьи я буду лучше знать и понимать историю страны, в которой живу.

**Проблемность** работы заключается в том, что многие письменные источники не дошли до наших дней, нет в живых родственников, которые могли бы рассказать о своём участии в Великой Отечественной войне.

**Практическая значимость** работы состоит:

* в воспитании уважения к предшествующим поколениям;
* работа может быть использована на внеклассных мероприятиях, классных часах, посвященных Великой Отечественной войне, уроках истории;
* работа может быть представлена как экспозиция школьного музея.

**Формы работы:**

* работа с фотоархивом семьи, с документами; электронными сайтами
* беседа с родственниками;
* обработка информации.

**Моя работа состоит из следующих этапов**

1. Погружение в проект
2. Организационный этап
3. Осуществление деятельности
4. Обработка и оформление полученных результатов
5. Презентация с обсуждением данных результатов
6. Рефлексия. Что мне дала работа в проекте?

# **3.Этапы деятельности**

9 Мая 2020 года наша страна, наш народ отметит 75- летие со Дня Победы над фашизмом. Мой проект начался с того, что я решила, как можно больше узнать о Великой Отечественной Войне. Стала читать книги, смотреть кинофильмы. А затем возник вопрос: как война коснулась моей семьи? И я, решила это узнать.

Работа над проектом проходила несколько этапов.

## **1 этап. Погружение в проект.**

1. Чтение книг о Великой Отечественной Войне.
2. Беседы по прочитанному, обмен мнениями. Выбор темы исследовательского проекта.
3. Просмотр кинофильмов о Великой Отечественной Войне.
4. Узнать у старших членов своей семьи о том, как повлияла война на жизнь родных.

В рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, в школе были проведены классный час «Урок мира», акции, выставки рисунков, экскурсии в школьный музей. Уроки чтения, краеведения, кинофильмы по телевидению, побудили меня узнать, сохранились ли в семейных архивах данные о прадедах, воевавших в Великой Отечественной войне.

## **2 этап. Организационный этап.**

Для решения возникшей проблемы был разработан план:

* Узнать у родителей о родственниках-участниках ВОВ.
* Изучить семейный архив.
* Подобрать фото и документы.
* Оформить полученные данные.

Для изучения данной темы, необходимо было изучить родословную, чтобы узнать, кто из родственников ушел на фронт и, кто не вернулся с войны.

Первым источником для создания древа послужил домашний архив, фотографии.

Мне удалось узнать имена, фамилии, место рождения моих прадедов. Разделив все данные на две группы по отцовской и материнской линии, я узнала, что по папиной линии в войне участвовали семьи Викуловых, Суслоновых, а по маминой Александровых, Линьковых и Мальцевых.

Второй источник- Книга Памяти, и сайт «Подвиг народа». Мы с родителями нашли все данные о тех родственниках, которые ушли на фронт.

**3 этап. Осуществление деятельности.**

Обработка и оформление полученных результатов.

Прадеды по маминой линии:

* **Мальцев Андрей Иванович**родился в1901 годуОмской обл., Маслянского р-на, д. Дубровное. Призван в 1943 Маслянским РВК, Омская обл., Маслянский р-н, в апреле 1944 годапропал без вести
* **Мальцев Кузьма Андреевич** – погиб 18 марта 1945 г.

В Кенигсберге. Родился в1924 году, Тюменской обл., Маслянского р-на

Первичное место захоронения **-**Восточная Пруссия, Кенигсбергский окр., Кенигсбергский р-н, н/п Людвигсарт, 50 м северо-западнее от проезда через железную дорогу на шоссе Бранденбург-Бладиау, могила № 46

* **Ляпин Яков Евдокимович** –пропал без вести в сентябре 1941.

**Александров Леонид Лаврентьевич**родился в 1921 годуОмской обл., Маслянского р-на, с. Катайское. Убит 22 апреля 1944 годаПохоронен в Крыме, Красно-Перекопский р-н, с. Биюк-Кият, севернее, выс. 3,2.

* **Александров Степан Афанасьевич** родился в 1924 году

Омской обл., Маслянского р-на, с. Катайское. **Выбыл из воинской части** между 01.01.1943 и 11.02.1943 пропал без вести.

Из всех прадедов по маминой линии с войны вернулся Линьков Борис Васильевич.

Семья Линьковых жили в Горьковской области в деревне на берегу реки Волги.

Но из-за пожара их деревня сгорела, сгорел и их дом. В 1925 году семья Линьковых переехала в Абатский район. д.Пороги. Эта деревня считалась местом для ссыльных. Но многие ссыльные, прожив свой срок, бросали дома и возвращались на родину. Так и обрели брошенные дома новых хозяев. Здесь, д.Пороги, в 1926 году и родился мой прадедушка Борис Васильевич Линьков. В этом году деревня по переписи населения состояла из 61 дома и проживало в ней 350 человек, но в 1960 году деревня самоликвидировалась.

Позже семья переселилась в деревню Банниково.

Родился мой прадедушка1 января 1926 году. До войны работал в колхозе имени Чапаева.

В 17 летнем возрасте в 1943 году прадедушка Борис ушел на войну. Сначала 6 месяцев учебы в школе младших командиров, а затем отправили в 1-ый Белорусский фронт. Не пришлось Борису Васильевичу повоевать на родной земле, но зато он с честью выполнил интернациональный долг.

Младший сержант, командир отделения, минометчик 774 гвардейского стрелкового полка 33 армии Линьков Борис прошёл вместе с боевыми товарищами от Вислы до Одера. К 1 февраля советские войска вышли на реку Одер, с хода форсировали ее в районе Кюстрина и захватили плацдармы на ее западном берегу. Никогда прадед не рассказывал семье, что 3 февраля 1945 года при форсировании реки Одер в числе первых форсировал ее и выйдя на западный берег, огнем из автомата уничтожил трех немцев. За

проявленное мужество и **отвагу**, при защите Отечества и исполнении воинского долга Борис был награжден медалью «За отвагу».

**Подвиг:** 

Таким образом, войска 1-го Белорусского фронта оказались в 60 километрах от столицы фашистской Германии Берлина.

Прадедушка участвовал в штурме Берлина, прошёл через Бранденбургские ворота и на Эльбе встретился с войсками наших союзников. Хотя всего этого можно было и не говорить, достаточно посмотреть на его награды: «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и оценки его действий – медаль «За отвагу». Сохранилось благодарственное письмо Верховного Главнокомандующего И.Сталина.

За хороший труд во время войны была награждена и моя прабабушка Лидия Григорьевна медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

В 1929 году 11 ноября в одной семье в д. Банниково родилась девочка, это была моя прабабушка Лидия Григорьевна. Её отец Григорий умер когда Лиде было 7 лет, мать Евгения Петровна всё время проработала в колхозе, воспитывая троих детей. Брат и сестра у Лиды были младше её. В это время, время войны, бабушка Лида работала в колхозе с 11 лет, ухаживала за телятами, трудилась на прополке.

После окончания войны Борис Васильевич вернулся на родину, и предложил руку и сердце Лидии. Так образовалась семья, которая дала жизнь семи детям. Один из этих детей мой дедушка Леньков Валерий Борисович.

По папиной линии участвовали в Великой Отечественной войне.



**Скоробогатов Яков Федотович**

**08.10.1917- 20.03.1996**



**Викулов Иван Степанович19.10.1902-29.08.1982**

Рядовой, воевал на Ленинградском фронте, на Карельском, в Заполярье. Награжден медалями

«За оборону Советского Заполярья», и «За победу над Германией»



**Суслонов Тимофей Алексеевич**

Мой прадедушка по папиной линии, получил медаль «За победу над Японией»

Все они вернулись с войны и продолжали свою трудовую деятельность в нашем селе.

## **4.Презентация и обсуждение полученных результатов**

Результаты своей работы я представила на классном часе «Уроки мужества», после чего ребята делились своими впечатлениями, отстаивая каждый свое мнение о моей проделанной работе. С материалом проекта я также выступила перед родителями, членами Совета ветеранов. А во время митинга, посвященного Дню Победы, участвую и буду участвовать в акции «Бессмертный полк».

# **5.Рефлексия.**

Что мне дала работа в проекте?

В результате работы над проектом я достигла следующих результатов:

* глубже изучила историю о Великой Отечественной войне
* появился интерес к изучению истории своей страны
* окрепли чувства гордости и уважения к ветеранам войны;
* приобрела навыки поисково-исследовательской работы.

Но на этом моя исследовательская работа не закончилась, у своих родственников я узнала, что по папиной линии был военный летчик, и моя задача узнать все о нем.

# **6.Выводы**

Работая над проектом, я прикоснулась к судьбе моих родных и близких, их мужеству, главному человеческому долгу –защите родной земли. Узнав судьбу моих родственников в годы войны, я поняла, что они мне стали ещё ближе и дороже.

Слушая иногда разные мнения о тяжелых событиях того времени, мне хочется ответить, что мы можем говорить и судить о войне только тогда, когда знаем историю своей семьи в истории страны.

Недаром говорят: «Сколько в человеке памяти-столько в нем и человека.»

И поэтому мне очень близки слова В.В.Путина:

"Память о Великой Отечественной войне, о ее правде - это наша совесть и наша ответственность. Сегодня мы видим, как в ряде государств осознанно искажают события войны, как возводят в кумиры тех, кто, забыв про честь и человеческое достоинство, прислуживал нацистам, бесстыдно врут своим детям, предают своих предков"."Наш святой долг - защитить подлинных героев. Мы преклоняемся перед всеми ветеранами поколения победителей". Ветераны Великой Отечественной войны живут в разных странах, но их подвиг "невозможно разделить". "Мы всегда будем чтить всех вас, прославлять Победу, которая была и остается одной на всех". Считаю, что современная молодежь является достойным поколением победителей. Я в числе их, которые знают своих прадедов их большие дела, а значит знают историю страны и понимают её. Мой проект – документ, который будет помогать хранить память о тех, кто геройски воевал, обеспечив нам мирную и спокойную жизнь, счастливое детство.

# **Список литературы:**

1. Везель А.А. Гордость Земли Абатской.-Тюмень: ОАО Тюменский издательский дом,2008

2. Денисова А.А. История Абатского района. -Тюмень: «Вектор Бук»,2005-172с.

3. Книга Памяти т.5

4. Семейный альбом и архив семьи Линьковых

5. Семейный альбом семьи Мальцевых

6. Семейный альбом семьи Суслоновых

7.Сайт «Подвиг Народа», <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>