**ЗВУК [СЬ]**

*ВНИМАНИЕ!*

Звук [СЬ] легко ставится по подражанию после закрепления твёрдого звука [С].

У насоса был брат — маленький насосик. Он любил петь вот так: СЯ—СИ—СЕ—СЮ. Попробуй спеть, как маленький насосик: СЯ—СЯ—СЯ. А теперь вот так: СИ —СИ —СИ. Улыбайся сильнее, и песенка маленького насосика у тебя получится лучше. Повтори: СЕ —СЕ —СЕ; СЮ—СЮ—СЮ;

*«Песенки»*

Маленький насосик любил петь ритмичные песенки, повторяй за ним. Повторяй каждую строчку два-три раза.

**1**. СЯ-СЯ, СЯ-СЯ-СЯ. ***2.***СЯ-СЯ-СЯ, СЯ-СЯ.

СИ-СИ, СИ-СИ-СИ. СИ-СИ-СИ, СИ-СИ.

СЕ-СЕ, СЕ-СЕ-СЕ. СЕ-СЕ-СЕ, СЕ-СЕ.

сю-сю, сю-сю-сю. сю-сю-сю, сю-сю.

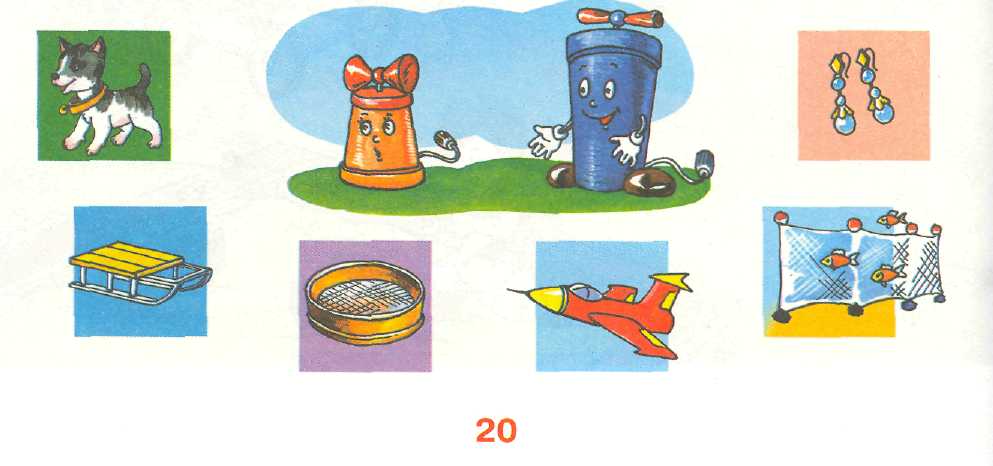
СЁ-СЁ, СЁ-СЁ-СЁ. СЁ-СЁ-СЁ, СЁ-СЁ.

*«Кто поёт?»*

Угадай, кто поёт эту песенку: большой насос или маленький насосик. (Взрослый называет по одному слогу, а ребёнок определяет.) СА, СО, СИ, СУ, СЕ, СЯ, СО, СЁ, СЮ, СЫ.

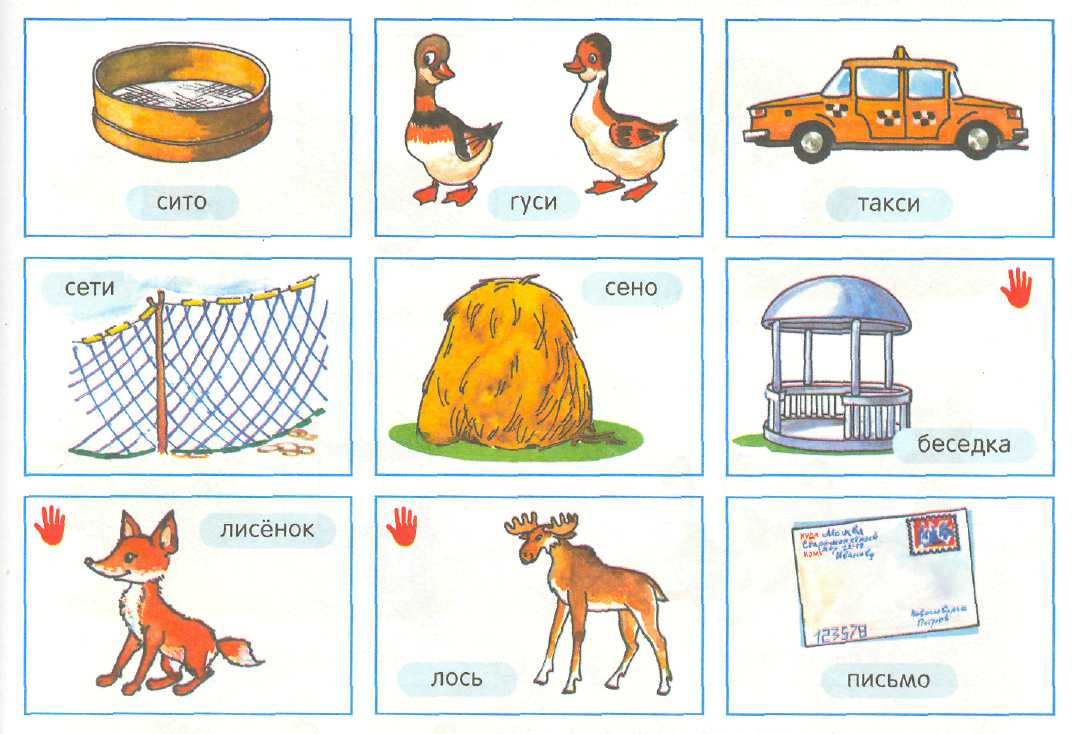
*«Подарки»*

Рассмотри маленькие картинки и раздай их насосам: большому и маленько­му. Помни, что большой насос любит слова, которые начинаются на звук [С], а маленький — на [СЬ].



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [СЬ] В СЛОВАХ**

*Задания с картинками.*



1. Повтори чистоговорки со словами по образцу:

СИ —СИ —СИ — СИТО;  
 СИ-СИ-СИ - СИНИЦА;

СЕ-СЕ-СЕ - СЕТИ и т. д.

Закрой книгу, назови картинки, которые ты запомнил.

1. Объясни каждое слово. Например: лось — это лесной зверь.
2. Если картинка отмечена представь себе, что таких предметов пять,  
   и сосчитай их. Например: один лисенок, два лисёнка, три лисёнка... пять лисят.

*ВЫУЧИ ЧИСТОГОВОРКИ.*

Повторяй их ежедневно.



СЕ —СЕ —СЕ — эта песня о гусе. СЯ-СЯ-СЯ - нет гуся. УСЬ-УСЬ-УСЬ - где ты, гусь? СЯ — СЯ — СЯ — унесла лиса гуся. ОСЬ—ОСЬ —ОСЬ — гуся спасёт лось. СИ —СИ —СИ — гуся скорей неси. СЮ -СЮ -СЮ - рады мы гусю. СЁ-СЁ-СЁ-это всё!

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [СЬ] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**

***Изменяй предложения по образцу***

1.Я сижу на лесенке (мы сидим на лесенке, вы..., он..., она..., они...).



2.Я сижу в синей беседке.

3.Я сею семена.

4.Я нюхаю синие васильки.

5.Я поеду на такси вместе с Васей.

*Придумай предложения по картинкам.*





**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [СЬ] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

*Выучи стихи.* Повторяй их по два-три раза.



1. -Гуси, гуси!-ГА-ГА-ГА!

* Есть хотите? — ДА, ДА, ДА!
* Так скорей сюда летите.

2*.* Ты не бойся — это гусь. Я сама его боюсь.

3*. —* ГА-ГА- ГА, — гогочет гусь, — Я встаю и не ленюсь, Умываюсь, одеваюсь И с гусятами пасусь.

*Выучи и проговори каждую скороговорку по два раза.*

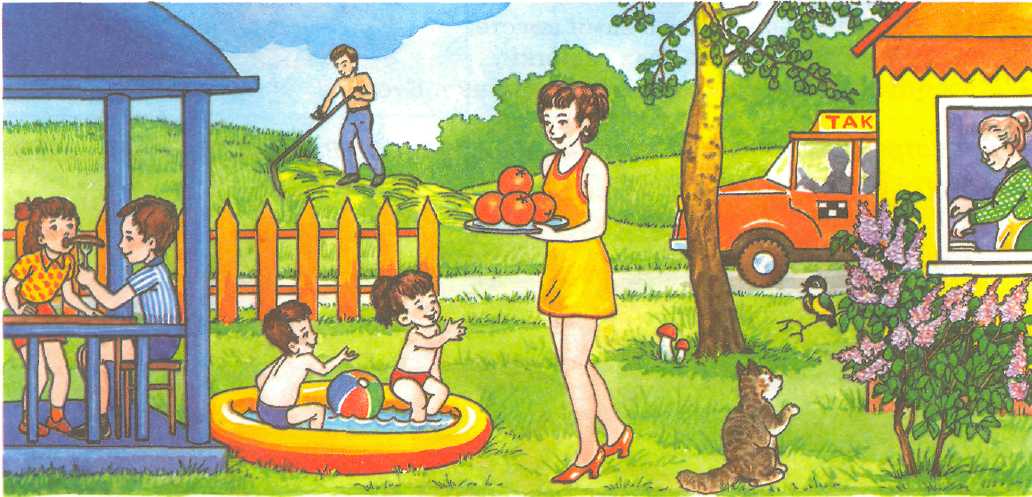
1. Носит Сеня в сени сено.  
   Спать на сене будет Сеня.
2. Сима синила синькой Сеньку.
3. Под осиной подосиновик сидит.  
   На осину подосиновик сердит.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [СЬ] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

*Послушай, рассказ, ответь на вопросы и перескажи.*

Вот синяя беседка. В беседке сидят дети: Ася и Вася. Они едят сосиски. А вот куст сирени. На нём синица. За синицей следит кот Пусик. Возле беседки — бассейн. Сеня и Сима искупались и отдыхают. Васина мама не­сёт детям сочные апельсины. Папа косит траву. За домом такси. На так­си приехали гости. Возле дома растёт осина, а под ней — подосиновики. Бабушка Света жарит подосиновики для гостей.

Кто сидит на ветке? Что делает кот Васька? Где сидят Ася и Вася? Что они делают? Что находится возле беседки? Что делали Сима и Сеня? Что несёт Васина мама? Кто приехал на такси? Что растёт под осиной?





Послушай рассказ ещё раз и перескажи