

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Банниковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «21» 01.2022г.

Согласована
с Управляющим
советом
МАОУ Банниковская
СОШ
_____ Е.Б.Саликов
Протокол № 3
от «_21» 01. 2022г.

Утверждена
Директор
МАОУ Банниковская СОШ
_____ А.Ю. Шалягин.
Приказ № 30
от «21» 01. 2022г.

**Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ Банниковская СОШ
«Березка»
«По страницам истории»
(профильная, долгосрочная)**

с. Банниково, 2022 год

Оглавление

1. Паспорт программы	3-5
2. Пояснительная записка	6-11
3. Цели и задачи программы	11-12
4. Этапы реализации программы	12-13
5. Сроки действия программы	13
6. Содержание деятельности	13-15
7. Механизмы реализации программы	15-31
8. Условия реализации программы	31-33
9. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	33-35
10. Мониторинг воспитательного процесса	35-36
11. Система контроля за реализацией программы	36-37
12. Список литературы и источники	38
13. Приложение	39-44

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа «По страницам истории» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Березка» (патриотическая, долгосрочная)
Адресат проектной программы	Дети от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (многодетные, неполные семьи), несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с ОВЗ, дети-инвалиды.
Сроки реализации программы	Лето 2023 года 1 смена: 05.06 - 25.06.2023– 55 человек 3 смена: 20.07 - 08.08.2023– 40 человек
Автор программы	Модифицирована заместителем директора по ВР МАОУ Банниковская СОШ Новожиловой В.И.
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко – культурного наследия России.
1. Задачи	<p style="text-align: center;">2022год</p> <p>1 Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной компании.</p> <p>2 Развитие интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.</p> <p>3 Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение мотивации на ведение здорового образа жизни через систему спортивно-оздоровительных мероприятий.</p>
	<p style="text-align: center;">2023год</p> <p>1.Создание условий для освоения традиций, культуры русского народа, народных промыслов и ремесел.</p> <p>2.Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории России</p> <p>3. Создание условий для раскрытия творческих способностей воспитанников.</p>
	<p style="text-align: center;">2024год</p> <p>1.Развитие социально-коммуникативных способностей ребенка через создание условий для</p>

	<p>активной социальной деятельности.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала народной педагогики (национальная литература, национальная музыка, народные обычаи, традиции, праздники, обряды и др.) и национальной культуры как средства формирования и развития национального самосознания</p> <p>3. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей через максимальное вовлечение детей в различные формы отдыха и занятости.</p>
Краткое содержание программы	<p>В основе программы – целенаправленный процесс, который представляет собой выстроенную систему занятий, дел, игр, экскурсий, объединенных общей идеей. Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры, направленной на развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории России, гордости за свой народ. Программа рассчитана на три года.</p> <p>Первый год пройдет в форме игры-соревнования. Каждый отряд на время смены становится племенем древней Руси времён зарождения государственности. Главная идея смены объединить племена славян в одно государство «Миргород».</p> <p>Второй и третий годы пройдут в форме сюжетно-ролевой игры.</p> <p>В течение второго года воспитанники знакомятся с культурой славянского народа. Все мероприятия программы направлены на воспитание гражданско-патриотических чувств через приобщение детей к их культуре.</p> <p>В течение третьего года ребятам предстоит увлекательное знакомство со славными и ратными подвигами прошлых поколений, с лучшим культурным наследием.</p>
Ожидаемые результаты	<p>2022год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость детьми лагеря будет составлять 100% 2. Участие в проектах, конкурсах, посвященных сохранению традиций и культуры своего народа составит 100%. 3. Эффект оздоровления составит 98%.
	<p>2023год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличится количество детей, участвующих в

	<p>волонтерской деятельности школы во внеурочное время до 30%.</p> <p>2. Увеличится количественный показатель участия детей в социальных практиках до 50%.</p> <p>3. Увеличится количественный показатель личностного роста до 70%</p>
	<p>2024год</p> <p>1. Увеличится количественный показатель участия детей в социально-значимой деятельности до 90%</p> <p>2. Увеличится рост количества детей, с мотивацией на саморазвитие до 35%</p> <p>3. Отсутствие правонарушений, преступлений.</p>
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Банниковская средняя общеобразовательная школа Абатского муниципального района.
Почтовый адрес учреждения, телефон	627551 Тюменская область, Абатский район, с Банниково, ул. Центральная 4
ФИО руководителя учреждения	Шалягин Андрей Юрьевич, директор школы
Телефон, факс, электронный адрес образовательного учреждения	Телефон(34556) 26-2 85 Факс: (34556) 26-2 85 E- mail: banscool@ramble.ru
Имеющийся опыт реализации проекта	имеется
Дата создания программы	Январь-февраль 2022 г.
Финансовое обеспечение программы	За счет средств областного и местного бюджета, средств родительской платы

2. Пояснительная записка

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории России, гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи через приобщение детей к знаниям о своем народе, его прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях. Кроме того, возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.

Истоки национального высыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Кто забывает прошлое, тот слеп и не имеет будущего. Мы не имеем право растить детей в духовной пустоте. Только духовный прорыв способен спасти национальные ценности. Мы обязаны помнить то, что, нас объединяет и делает Великим народом.

Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой нашей Родины. Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать основные направления вышеуказанных программ в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «По страницам истории».

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря «Березка» в 2023 году

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. На базе МАОУ

Банниковская СОШ с 05.06.2023 по 26.06.2023 начала работу первая смена летнего лагеря «Березка» с дневным пребыванием детей. В лагере второй год реализуется патриотическая программа «По страницам истории».

Срок работы лагеря составлял 21 день. Режим работы лагеря с 9.00 до 16.30. Лагерь посещали 50 детей. Участниками программы лагеря с дневным пребыванием были дети от 6,6 до 17 лет:

1. Дети из социально-неблагополучных семей;
2. Дети из многодетных семей;
3. Дети из малообеспеченных семей;
4. Дети сироты, опекаемые дети;
5. Дети, состоящие на учете в областном межведомственном банке «группы особого внимания»;
6. Дети, состоящие на внутришкольном контроле.

Лагерь размещался на двух этажах школьного здания:

-6 классных комнат (2 использовались как игровые, 3 комнаты для сна и комната для кружковой работы)

-актовый зал

-спортивный зал

-столовая

-комната изоляции

-игровые площадки: футбольная, гимнастическая, спортивный модуль «Полоса препятствий»

-стадион

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «По следам истории» отражает исторические события, честь и славу нашего государства. Ребятам предстоит увлекательное путешествие по страницам истории и окунуться в мир культуры своего народа, обладающей огромным духовно-нравственным потенциалом, и, мы считаем, что приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди подростков.

Цель программы:

Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко – культурного наследия России.

Задачи программы:

1. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной компании.
2. **Развитие интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.**
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение мотивации на ведение здорового образа жизни через систему спортивно-оздоровительных мероприятий.

С учётом возрастных особенностей ребята были распределены на 2 отряда. В распоряжении каждого отряда лагеря имелись: спортивный инвентарь, спортивное оборудование, телевизор, развивающие игры, настольные игры. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты. С целью укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Актный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период лагерной смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями. В летнем лагере дневного пребывания создаются условия для реализации и развития интересов детей.

Для того чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность всем детям практически познакомиться с различными видами творчества, организуются следующие кружки по интересам:

Название кружка	Режим работы	Руководитель
«Богатырские игры»	вторник	Стороженко С.Н.
«Час Елены Премудрой»	среда	Верхоланцева Л.М.
«Юный миротворец»	четверг	Стороженко С.Н.

В основе смены – игра-соревнование. Лагерь – Древняя Русь. Каждый отряд на время смены становится племенем древней Руси времён зарождения государственности. Главная идея смены объединить племена славян (Племена: Вятичи, Русичи) в одно государство «Миргород». Племя имеет своего старейшину (воспитатель), посадника (помощник воспитателя) и воеводу (командир отряда). Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн России, кричалка и приветствие славянских племен, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день.

В течение лагерной смены 2023 года вся жизнедеятельность воспитанников направлена на развитие духовно-нравственных качеств. Каждый день ребята погружались в мир народных традиций, культуру, быт, обычаи древних славян. Они узнали историю праздника «Троица», одного из самых почитаемых на Руси, и приняли в нем участие. Девочки заплетали косы, плели венки, загадывали заветное желание, по традиции украсили веточки

березы яркими разноцветными ленточками. На мастер классе дети изготавливали куклы – обереги «День и ночь», символизирующие смену дня и ночи. Обереги охраняют жилище и его домочадцев. В хороводе летних дней участники разучили новые русские народные игры и вспомнили уже знакомые забавы, любимые во все времена всеми поколениями. Славянские забавы нашли продолжение в «Состязании богатырей», каждый смог проявить свои коммуникативные качества и научиться играть в команде.

Итоги дня подводились на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря», на которой проходила передача тотема.

Смена лагеря акцентирует внимание её участников на интеллектуально-творческую деятельность, во время которой «славяне» приобщаются к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности. Воспитательный процесс организовывали воспитатели: Верхоланцева Л.М., Шалягина М.Н, Гребнева А.В., Макарова Е.В., инструкторы по физическому воспитанию.

Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и чётко спланирован. Воспитатели старались постоянно занять детей определённой деятельностью. Работа пришкольного лагеря началась с организационных вопросов. Дети были ознакомлены с правилами поведения в лагере, его традициями и законами. Воспитатели вместе с волонтерами провели инструктаж по технике безопасности. Большое внимание уделялось правилам по основам безопасности жизнедеятельности. Ежедневно на утренней линейке воспитатели проводили инструктажи: по пожарной безопасности; по правилам дорожного движения с элементами практики (переход дороги по знаку, пересечение проезжей части на перекрестке, по правилам безопасности во время спортивных соревнований, во время прогулки, в общественных местах, правила поведения в природе, правила обращения с режущими предметами, правилами поведения в нестандартных ситуациях, минутка безопасности «Как вести себя на воде?» с вручением ребятам памяток.

На десятый день смены был реализован день самоуправления (в рамках единого областного события, посвященного Году педагога и наставника). Воспитателями были: 1 отряд - Непомнящих Кристина, 2 отряд - Киселева Юлия. ребята оформили альбом "Любимые книги наших педагогов" и выставку книг "Книги нашего детства". Провели челлендж "Слово об Учителе", прочитав стихотворения об учителях.

реализовывался проект «Твое здоровье в твоих руках», в рамках которого воспитанники лагеря определяли показатели своего организма в начале смены. Затем в рамках реализации данного проекта в течение лагерной смены выполнялся комплекс упражнений, и в конце смены вновь определяли показатели, сравнивали и анализировали, как влияют физические упражнения на физическое развитие детей. Для определения физического состояния брались несколько параметров: измерение роста, веса, силовых качеств

(количество отжиманий), скоростно – силовые (многоскоки), координационные (прыжки на скакалке за одну минуту). В конце дня на «отрядном факеле» подводились итоги занятий, обмен впечатлениями о пройденном дне.

По результатам анализа анкет уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством организации летнего отдыха 2 смены выявлены следующие результаты: детям младшего возраста нравятся мероприятия с игровым сюжетом (игры 87%, путешествия – 98 %), дети среднего и старшего возраста отдают предпочтение мероприятиям с элементами соревнования (спортивный час – 97%, танцевальный флешмоб – 100%), викторинам (40 %). В мероприятиях были задействованы все дети, поскольку данная тема заинтересовала каждого.

Родители выделили следующие положительные стороны работы 2 смены лагеря:

- * Обеспечение безопасности детей – 100%
- * Разнообразная культурная программа – 94%
- * Укрепление здоровья детей – 98%
- * Разнообразное и здоровое питание – 100%

По окончании смены можно сделать вывод: поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Участие детей в различных конкурсах и соревнованиях помогли детям приобрести новые знания, развивали творческие способности. Поиск информации и её оформление развивали коммуникативные навыки, практические умения у детей. Воспитанники получили положительный социальный опыт и возможность его применения. Спортивные игры и игры на свежем воздухе сохранили и укрепили здоровья детей, а также прививали положительное отношение к здоровому образу жизни. Работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере, и отсутствию роста негативных социальных явлений среди детей.

Актуальность программы.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека». Изучение отеческого наследия воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Конечно, нужно с уважением относиться к людям всех национальностей, но человек, живущий в России, обязан знать её культуру и историю. Данная программа делает акцент на изучение истории народа, его культуры, для того чтобы что в дальнейшем

человек с уважением и интересом относился к культурным традициям других народов.

Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель. Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения.

В дальнейшем приобретенные в течение лагерной смены полученные знания дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов. Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного села, района или области. Перед воспитателями и работниками летнего лагеря дневного пребывания стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Данная программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями славянских народов.

Новизна. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «По следам истории» отражает исторические события, честь и славу нашего государства. Ребятам предстоит увлекательное путешествие по страницам истории и окунуться в мир культуры своего народа, обладающей огромным духовно-нравственным потенциалом, и, мы считаем, что приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди подростков.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул, в течение трех лет 2022 - 2024 гг.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко – культурного наследия России.

Задачи:

1 года реализации программы (лето 2022 г.)

3. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной компании.
4. Развитие интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение мотивации на ведение здорового образа жизни через систему спортивно-оздоровительных мероприятий.

2 года реализации программы (лето 2023 г.)

1. Создание условий для освоения традиций, культуры русского народа, народных промыслов и ремесел.
2. Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории России
3. Создание условий для раскрытия творческих способностей воспитанников.

3 года реализации программы (лето 2024 г.)

1. Развитие социально-коммуникативных способностей ребенка через создание условий для активной социальной деятельности.
2. Использование воспитательного потенциала народной педагогики (национальная литература, национальная музыка, народные обычаи, традиции, праздники, обряды и др.) и национальной культуры как средства формирования и развития национального самосознания
3. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей через максимальное вовлечение детей в различные формы отдыха и занятости.

4. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – январь – май. (ежегодно, каждый год)

Этот этап характеризуется тем, что за 6 месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Посещение семинаров по написанию программ лагерей с дневным пребыванием детей;
- Проведение совещаний при Директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании на базе МАОУ Банниковская СОШ;

- Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «По страницам истории»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в лагерь с дневным пребыванием детей,
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
- Сбор заявлений от родителей (законных представителей).

II этап. Организационный – июнь (ежегодно, каждый год)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Формирование отрядов;
- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы
- Проведение смен:
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности.

III этап. Основной – июнь, июль, август (ежегодно, каждый год)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основных идей смены
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- Работа кружков по интересам.

IV этап. Аналитический – июнь, июль, август (ежегодно, каждый год)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ реализации программы, корректировка;
- Итоги диагностик.

5. Сроки действия программы

Сроки действия программы: 2022 – 2024гг.

Сроки реализации программы: Летний период 2022года
Летний период 2023 года
Летний период 2024года.

Участники программы:

Дети от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (многодетные, неполные семьи), несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Педагогический коллектив определяется согласно штатному расписанию. Вожатые – обучающиеся нашей школы, прошедшие учебу на базе МИДЦ Абатского района и необходимое тестирование. Педагоги дополнительного образования организуют работу кружков по интересам.

6. Содержание деятельности

Программа «По страницам истории» составлена с учетом положительного опыта в ходе реализации программы «Юные десантники» 2021 года и решения проблем, выявленных в ходе ее реализации. В основе программы – целенаправленный процесс, который представляет собой выстроенную систему занятий, дел, игр, экскурсий, объединенных общей идеей. Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры, направленной на развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории России, гордости за свой народ.

Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды. Каждый год проходит в определенной тематике, поэтому в лагере царит постоянное творческое напряжение, высокий темп жизни, изобилие волнующих событий.

Основные направления деятельности

Лагерная смена длится 21 день, в течение всего времени предполагается реализация программы по направлениям.

- 1. Гражданско – патриотическое направление:** данное направление включает мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия данного направления воспитывают в детях дух патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину, за ее историю и культуру. Реализация направления осуществляется через:
 - Проведение КТД («Мое село»);
 - Проведение интеллектуальных игр, викторин, квестов («Откуда пришла Русь», «Старину мы помним, старину мы чтим») и др.
 - Изучение традиций славянского народа;
 - Посещение музея;
 - Акции («Ветеран живет рядом», «Сохраним память поколений»)
 - Просветительский проект «Мы –потомки героев!»;
 - Участие в областном конкурсе «Символы региона»
 - Виртуальную экскурсию к рельефу «Тюмень-Победителям»
- 2. Спортивно – оздоровительное:** данное направление представлено мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ. Проводятся различные соревнования, конкурсные эстафеты, малые олимпийские игры и др. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания.

Реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- утреннюю зарядку;
- спортивные игры;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- проект «Здоровье в движении!»

3. Художественно – эстетическое направление: данное направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. А также воспитанию прекрасного, доброго, вечного.

Реализация направления осуществляется через:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы («Чудотворцы»),
- игровые творческие программы «Пришла Весна с водой, а троица с травой»
- творческие игры (Ателье мод);
- праздники («По солнышку ромашек, по небу незабудок»);
- выставки «Своими руками»;
- проект «Медиастрана»;
- онлайн-фестиваль ТРАДИЦИА_72

4. Творческо- познавательное направление: данное направление обеспечивает участие детей в творческих конкурсах, концертах, спектаклях; посещение культурных мероприятий в школе и за ее пределами; деятельность творческих объединений; развитие познавательной мотивации у подрастающего поколения.

Реализация направления осуществляется через:

- творческую мастерскую;
- проведение познавательно – развлекательных игр, викторин, конкурсов («Древняя Русь», «Славянские традиции», «Сила ума») и др;
- проведение экскурсий по родному краю (Экскурсия по часовне, посещение краеведческого музея). и др.
- участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы».

5. Профилактическое направление: данное направление занимает особое место в системе воспитания и включает проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Реализация направления осуществляется через:

- игровую программу по ПДД;
- конкурсы рисунков;
- викторины;
- игры, тренинги;

-профилактические мероприятия;

7.Механизм реализации программы

Легенда.

Это было давным-давно в давние времена, когда люди еще жили племенами. На берегу очень красивой речки, жили племена, которые дружили между собой. Люди из этих племен все делали вместе, многие были родственниками. И только символическая граница разделяла владения племен - небольшое красивое озеро. Но вот однажды случилось горе - злой колдун заколдовал озеро, и оно покрылось тонким льдом, который не таял даже летом. Наступил тот день, когда тучи закрыли небо, разразилась гроза и молния попала в озеро, и лед треснул. Разлетелись осколки льда в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, жителей всех племен, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божеству всех славян Сварогу с просьбой подсказать им, как же решить проблему. Но славяне начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Сварог понял, чтобы растопить лед в сердцах людей, их надо заново научить жить в единении. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

В течение трех лет славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено. В конце третьего года ребят возвращают из прошлого, и они понимают, что они за это время успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

Игровая модель лагеря.

Запланированные патриотические мероприятия создадут реальную возможность для развития патриотических качеств, активной жизненной позиции. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление атрибутики, словарик игры, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ,

концертов. Вся информация об условиях участия жителей в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Словарик лагеря:

Лагерь – Древняя Русь.

Начальник лагеря - князь

Воспитатели - старейшины.

Помощник воспитателя (вожатый)-посадник

Командир отряда -воевода

Отряды –славянские племена, затем княжества

Отрядные комнаты-терема

Воспитанники в течение смены – «свободные жители», жители княжеств – отроки
Планёрка сотрудников лагеря - Вече
Заседание детского самоуправления-совет племен-
План смены — Княжий Указ
Утренняя линейка – «Утренняя заря»
Вечерний сход- «Вечерняя заря»
Утренняя зарядка – Богатырский час
Работа в мастерских – Час Елены Премудрой;
Кинозал – Зрелищная;
Столовая – Трапезная;
Спортплощадка – Богатырская

Первый год реализации программы. В основе смены – игра-соревнование. Лагерь – Древняя Русь. Каждый отряд на время смены становится племенем древней Руси времён зарождения государственности. Главная идея смены объединить племена славян (Племена: вятичи, поляне, древляне, русичи) в одно государство «Миргород». Племя имеет своего старейшину (воспитатель), посадника (помощник воспитателя) и воеводу (командир отряда). Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн России, кричалка и приветствие славянских племен (Приложение 2), происходит переключки племён, сообщается план на текущий день.

Задача каждого племени – собрать как можно больше кирпичиков для строительства дороги в «Миргород». Это может сделать то Племя, которое примет самое активное участие в трудовых, физкультурно-оздоровительных, экологических, интеллектуальных, творческих играх, соревнованиях, конкурсах.

Воспитанники в течение смены – «свободные жители», воспитатели – старейшины. Отряды – «славянские племена».

В течение смены «славянские племена» знакомятся с обычаями древних славян, с историей зарождения государственности на Руси. «Свободным жителям» предлагается выбор мастер - классов декоративно-прикладного направления, чтобы каждый воспитанник мог выбрать интересующее его занятие и обязательно за смену чему-нибудь научился.

Система поощрений

Для награждения каждое племя «свободных жителей» изготавливает свою дорогу, ведущую в «Миргород» (кирпичики вырезаются из цветной бумаги, у каждого племени свой цвет). У каждого «свободного жителя» на руке оберег, на который навязываются ленточки (личностный рост ребёнка, у каждого племени свой цвет). Во главе государства «Миргород» станет «Великий князь». Им станет воевода победившего племени.

В лагере выбирается дерево, самое не обычное – это дерево желаний и святое место, куда могут прийти избранные (племя, набравшее больше всего кирпичиков в течение дня, написать свое желание).

Второй год реализации программы

В основе смены – мир славянской культуры. Смена акцентирует внимание её участников на интеллектуально-творческую деятельность, во время которой вся деятельность воспитанников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян. Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена. (Племена: вятичи, поляне, древляне, русичи - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копят. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

В лагере выбирается дерево, самое не обычное – это дерево желаний и святое место, куда могут прийти избранные (племя, «Свободный житель» набравшее больше всего кирпичиков (жетонов) в течение дня, написать свое желание.

Третий год реализации программы

Детей в день открытия смены встречают Князь с Княжной под колокольный звон, вручают пропускную грамоту.

Все дети (жители) государства «Миргород» делятся на три отряда-княжества. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Игра развивается в течение 21 дня, т.е. в течение всей работы лагеря, каждый из которых имеет свои особенности. У жителей княжеств есть свой герб и девиз, они определяются в начале сезона. Жители княжеств имеют свой отрядный уголок.

Ребята и педагоги в течение работы лагеря окунутся в мир истории России. Совершат путешествия в эпоху Василия II, Ивана Грозного, Петра I. Данная программа позволит участникам в игровой форме окунуться в атмосферу прошлого, прикоснуться к русской культуре, вспомнить старинные традиции и обычаи. Каждое княжество должно построить за смену крепость.

Система поощрений

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои получая отличительные кирпичи разных цветов, зарабатывая в течение смены звание лучшего княжества. За нарушение дисциплины кирпич закрашивается в черный цвет. За личностные достижения отрокам дается оберег «Родимыч» (личностный рост ребёнка, у каждого княжества свой цвет оборотной стороны). Во главе государства «Миргород» станет «Великий князь». Им станет воевода княжества, построившего самую высокую крепость.

В лагере также остается дерево желаний и святое место, куда могут прийти избранные (княжество, отрок, набравший больше всего кирпичиков (оберегов) в течение дня, написать свое желание.

Кружковая деятельность:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период лагерной смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями. В летнем лагере дневного пребывания создаются условия для реализации и развития интересов детей.

Для того чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность всем детям практически познакомиться с различными видами творчества, организуются следующие кружки по интересам:

Название кружка	Режим работы	Руководитель
«Богатырские игры»	вторник	Стороженко С.Н., Ракитин В.В.
«Час Елены Премудрой»	среда	Верхоланцева Л.М., Корнева С.В.
«Юный миротворец»	четверг	Ракитин В.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**Лето 2022 года –
План – сетка 1смена**

Дни	Мероприятия
День 1 «Славянские встречи»	- Утренняя заря (формирование отрядов) - Операция «Уют» - Путешествие по земле славян (название племён, отрядов, девизов, создание оберегов и т.д.) - Пушкинский день. Беседа-игра «Знаешь ли ты творчество А.С. Пушкина?». - Онлайн- фестиваль (знакомство с народным творчеством) - Тренинг «Мы одна команда» - Совет племён (открытие лагерной смены).
День 2 «День русской народной сказки».	- Минутка здоровья «Закаливание». - Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». - Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам. - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

	<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн- фестиваль (знакомство с народным творчеством). Мастер-класс разучивание танца «Хоровод»
<p>День 3 «Славянские игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Пожарная безопасность» - «Состязание богатырей» - молодецкие забавы, игры на свежем воздухе (проект «Здоровье в движении!»); - Просветительский проект «Мы-потомки Героев!» Просмотр мультипликационного фильма о богатырях с анализом их заслуг и подвигов; - Игра-викторина «Древняя Русь» - Онлайн- фестиваль (знакомство с народным творчеством) , Славянские танцы
<p>День 4 «Славянские имена».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Вода, осторожно!» - Клуб «Что означает мое имя?» Славянские имена. Боги Древней Руси. - Тренинг - игра «В кругу друзей», Квест «Общение виртуальное, а опасность реальная» - Молодецкие забавы (проект «Здоровье в движении!»). - Онлайн- фестиваль (знакомство с народным творчеством). Творческая мастерская Работа над костюмами. - Реализация проекта «Мы-потомки героев!» - Игра по станциям дорожного движения
<p>День 5 «День путешествия по страницам славянской истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» - «В единстве – сила», отрядные беседы о значении объединения Руси в борьбе против ига; - Игровая программа «Славянские игрища!» (в рамках проекта ГТО) - Путешествие по Москве с просмотром презентации «Москва, как много в этом звуке». Игра-викторина. - Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (знакомство с народным творчеством). Творческая мастерская Работа над костюмами.
<p>День 6 «День славянской мифологии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Безопасность жизнедеятельности». - Чтение мифов славян. - Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 . Инсценировка сказок и легенд «Магический круг» - Музыкальный конкурс – «Настроение». - Просветительский проект «Мы-потомки героев!» «Города герои» - Областной конкурс «Удивительные шахматы»

<p>День 7 «День Духа славян»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?» - Просветительский проект «Мы-потомки Героев!». Игра «Колесо Истории». -Конкурсная программа «Богиня Биология и Рыцарь Зеленого леса» -Тренинг «Умей управлять своими эмоциями» -Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (знакомство с народным творчеством). Славянские традиции (изготовление оберегов для дома). -Областной конкурс «Добро пожаловать»
<p>День 8 «День славянской дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» -Путешествие в замок «Дружболандия». - Игра «Тропа доверия у славян». - «Ярмарка игр, забав и затей», по мотивам народных игр. -Творческая работа «С детства дружбой дорожи!». Подарок соседнему племени. - Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (знакомство с народным творчеством). Славянские традиции (изготовление оберегов для дома).
<p>День 9 «День славянской мудрости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Водные объекты» -Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (знакомство с народным творчеством). Игра по станциям «Сила ума» (поговорки и пословицы) -Музыкальный калейдоскоп -Творческая мастерская «Без гвоздя и топора» - макеты храмов и дворцов из бумаги. - Викторина: «В мире прав» -Областной конкурс «Медиастрана»
<p>День 10«День спортивных состязаний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Загораем правильно». -Спортивная игровая программа «Богатырские состязания» (проект «Здоровье в движении»). - Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (знакомство с народным творчеством). Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» о древних ремеслах; Областной конкурс «Символы региона»

<p>День 11 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с медицинским работником. Викторина «Ты и здоровый образ жизни». - Игра «Жизнь и дорога». -Беседа на тему: «Ответственность пешеходов на дорогах» -Конкурс загадок «Не болейте никогда, ешьте овощи всегда». - Психологическое занятие «Да - здоровому образу жизни» -Творческая работа. Конкурс рисунков «Народные узоры». - Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (итоговый концерт). -Областной конкурс «Удивительные шахматы»
<p>День 12 «День славянской истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» -«Пешком в историю», экскурсия в школьный музей - Рассказ старейшин «Откуда пошла Русь». Просмотр презентации на тему «Обувь и одежда наших предков». - «Что? Где? Когда?», познавательная-развлекательная игра об истории культуры славян. - Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (итоговый концерт). -Областной конкурс «Символы региона»
<p>День 13 «День мира»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Безопасность на воде» -Просветительский проект «Мы потомки героев». Просмотр видеоролика «Великая война и великая победа». -Викторина «Герои Великой Отечественной войны». -Рассказ старейшин с просмотром презентации «Приветствия разных народов, племен». - Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (итоговый концерт).
<p>День 14 «Русь православная»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия по часовне. Беседа со смотрительницей об истории создания часовни. -Творческая мастерская (изготовления оберегов для себя). -Спортивная эстафета «Полный вперед» - (в рамках ГТО) -Игра-викторина «Пожарному делу учиться —вперёд пригодится». - Тренинг «Проблема выбора – принять решение» -Просветительский проект «Мы потомки героев». Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям» - Областной конкурс «Символы региона»
<p>День 15 «День прощания с землёй славян»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Медицинский осмотр». -Торжественное закрытие лагерной смены -Игра-путешествие: народные традиции «Пришла Весна с водой, а Троица - с травой» -Торжественное закрытие лагерной смены (подведение итогов, чествование победившего племени и награждение титулом «Великий князь»). -Областной конкурс «Добро пожаловать»

План – сетка 2смена

Дни	Мероприятия
<p>День 1 «Славянские встречи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Акция «Добро пожаловать в славянские племена!» - Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» - Квест-игра «Маршрут безопасности» - Путешествие по земле славян (название племён, отрядов, девизов, создание оберегов и т.д.) -Совет племён (открытие лагерной смены). - Игра с элементами тренинга «Подари улыбку другу» - Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (знакомство с народным творчеством)
<p>День 2 «День русской народной сказки».</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» - Игровая конкурсная программа «Там, на неведомых дорожках» -Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам. -Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» - Онлайн- фестиваль (знакомство с народным творчеством) -Областной конкурс «Удивительные шахматы»
<p>День 3 «Славянские имена».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья. «Как правильно загорать». -Клуб «Что означает мое имя?» Славянские имена. Боги Древней Руси. -Спортивно-развлекательная программа «Безопасное колесо» -- Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (знакомство с народным творчеством) Славянские танцы - Проект «Добро пожаловать»
<p>День 4 «Славянские игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Мойдодыр -главный враг коронавируса: как правильно мыть руки» - Тренинг «Мы одна команда» - Военно-спортивная игра «Воинское братство» - Народные игры (в рамках ГТО) -Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 -Областной конкурс «Символы региона»
<p>День 5 «День путешествия по страницам славянской истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Пожарная безопасность» -Игра с элементами тренинга «Подари улыбку другу» -Игра на местности «Тропа испытаний» (2 отряд) -Просветительский проект «Мы-потомки Героев!». «Сохраним память поколений» -Лагерная дискотека «В моде здоровый образ жизни» -Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72
<p>День 6 «День славянской мифологии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Как сохранить зрение» -Конкурс костюмов «Славянская мифология» -Путешествие по городу «Светофорску» - Групповой тренинг «Верный выбор сделай сам!» -Областной конкурс «Символы региона»

<p>День 7 «День Духа славян»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?» - Конкурс - испытание «Русские богатыри» (проект «Здоровье в движении») - Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии» - Игра на развитие толерантности для подростков «Большой костер» - Областной конкурс «Медиастрана»
<p>День 8«День славянской дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Безопасность жизнедеятельности». -Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. -Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72Караоке-час «Частушки» Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) - Областной конкурс «Символы региона»
<p>День 9 «День славянской мудрости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Конкурсно-игровая программа «Сто затей для ста друзей» -Рассказ старейшин с просмотром презентации «Приветствия разных народов, племен». -Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 «Ателье мод» (создание костюмов из подручных материалов) - Конкурс рисунков «Быть здоровым – здорово!»
<p>День 10 «День спортивных состязаний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Гигиена тела». - Конкурсы детских рисунков «Моя семья». - Игровая программа «Ты будущее России» - Творческий час «По солнышку ромашек, по небу незабудок» (в рамках Дня семьи, любви и верности) -Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72. - Проект «Добро пожаловать!»
<p>День 11 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» - Экологический десант «Загадочный мир природы» -Первенство лагеря по спортивным играм на кубок А. Лукошкова (в рамках ГТО) - Выставка рисунков на асфальте « Я выбираю здоровье!» - Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (народное творчество). -Областной конкурс «Удивительные шахматы»
<p>День 12 «День славянской истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.» - Рассказ старейшин «Откуда пошла Русь». Просмотр презентации

	<p>на тему «Обувь и одежда наших предков»</p> <p>-Просветительский проект «Мы потомки героев». Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям»</p> <p>- Соревнования «Богатырские состязания» (проект «Здоровье в движении!»)</p> <p>Онлайн- фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 (итоговый концерт).</p>
День 13 «День мира»	<p>-Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!»</p> <p>- Час общения «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» (Личная безопасность)</p> <p>-Квест игра «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»</p> <p>-Игра с элементами тренинга «ТерпиМы»</p> <p>-Онлайн- фестиваль (итоговый концерт).</p> <p>- Проект «Добро пожаловать!»</p>
День 14 «Русь православная»	<p>- Минутка здоровья «Водные объекты»</p> <p>- Творческий конкурс «Чудотворцы».</p> <p>-КТД «Мое село» (Помощь пожилым людям, уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ)</p> <p>-Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру»</p> <p>- Проект «Добро пожаловать!»</p> <p>- Квест «Кто Я»; «Какой Я»; «Я и другие»</p>
День 15 «День прощания с землёй славян»	<p>-Минутка здоровья «Медицинский осмотр».</p> <p>-Деревенские посиделки. Танец «Весёлый хоровод»</p> <p>-Конкурсы русских народных песен.</p> <p>-Торжественное закрытие лагерной смены (подведение итогов, чествование победившего племени и награждение титулом «Великий князь»).</p> <p>- Операция «Чистота у славянских племен»</p>

2023 год
План – сетка 1смена

Дни	Мероприятия
1 день «Славянские встречи»	<p>- Утренняя заря (формирование отрядов)</p> <p>-Путешествие по земле славян (название племён, отрядов, девизов)</p> <p>-Праздник открытия «Мы – славяне!»</p> <p>-Работа над костюмами.</p> <p>-Совет племён (открытие лагерной смены).</p>
2 день «Славянских всех славян»	<p>Мини тренинг на сплочение коллектива</p> <p>- Пушкинский день. Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>- Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина.</p>

	-Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ)
3 день «Славянские имена».	Мини тренинг «Сердце племени» -Народный праздник «Троица» -Просмотр фильма «Солдатик», с дальнейшим обсуждением» (в рамках проекта «Мы – потомки Героев!») - Славянские танцы (поход на дискотеку в СДК) - Областной конкурс «Удивительные шахматы»
День 4 «День ремесел».	- Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» -Встреча с народными умельцами села Мастер-класс «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) - Областной конкурс «Удивительные шахматы»
День 5 «День России»	- Минутка здоровья «Закаливание». - Спортивно-игровая программа «Молодецкие забавы» (ГТО) Концерт «Это всё моя Россия». - Символы Региона
День 6 «День славянской моды»	--Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». -Проект «Лица Героев»; -«Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств) -Музыкальный конкурс – «Настроение».
День 7 «День леса»	- Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?» -Игра по станциям «В гости к Берендею» -Ролевая игра «Мир без вредных привычек». (Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ) - Проект «Медиастрана»
День 8 «День песни	-Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» -Концерт «Лейся, песня!» - Мастер-класс разучивание танца «Хоровод» - Информирование о российском движении детей и молодежи -Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»
День 9 «День игрушки»	-Минутка здоровья «Книги о здоровье». -Мероприятие: «Мир славянской игрушки» -Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» (в рамках программы «Орлята России) -Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ)

<p>День 10 «День игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Загораем правильно». -«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) - Беседа «Как учились на Руси» (в рамках Года педагога и наставника) -Мастер- класс «Плетение венков»
<p>День 11 «День русалок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с медицинским работником. Викторина «Ты и здоровый образ жизни». - Игра «Цветок папоротника» (поиски клада). -Конкурс русалок. -Творческая работа. Конкурс рисунков «Цветок папоротника».
<p>День 12 «День богатырей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» -«Состязание богатырей» - молодецкие забавы, игры на свежем воздухе;(в рамках проекта «Здоровье в движении») - «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)
<p>День 13 «День мира»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Безопасность на воде» - Спортивное мероприятие «Спорт-миротворец» (в рамках ГТО) -Тренинг «Я+Ты= Мы» - Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям» - -Творческая мастерская (изготовления оберегов для друзей).
<p>День 14 «День русской березки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры -Творческая мастерская ««Моя семья, моя опора» (составление родословной семьи в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна») -Мероприятие «Зелёные святки» - Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ)
<p>День 15 «День Славянской ярмарки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Медицинский осмотр». -«Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. -Подведение итогов, чествование победившего племени и награждение титулом «Великий князь»).

2023 год
План – сетка Зсмена

Дни	Мероприятия
-----	-------------

<p>1 день «Славянские встречи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя заря (формирование отрядов) - Путешествие по земле славян (название племён, отрядов, девизов) - Викторина «Путешествие на поезде дружбы!» - Игровая поляна «Все мы родом из детства...» - Совет племён
<p>2 день «Славянские игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Правильное питание» - Ярмарочный балаган. - Древние славянские игры (проект «Здоровье в движении») - Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ)
<p>3 день «День народных забав»</p>	<p>Минутка здоровья Советы домового «Лекарственные травы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологический тренинг «Учимся понимать друг друга» - Славянские игры «Лапта» (в рамках ГТО) - «Ярмарка игр, забав и затей», по мотивам народных игр. - Мастерская «Игрушка-оберег»
<p>День 4 «День русской народной сказки».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» - Инсценировка сказок и легенд «Магический круг» - Конкурс сенок «На золотом крыльце сидели...» - Мастер-класс «Древнее божество» - Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»
<p>День 5 «Егорьев день на Руси»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаливание». - Музыкально-спортивное развлечение «Егорьев день» - Игра-викторина по теме «Праздник пастушков» - Интеллектуально-познавательная игра «Все начинается с семьи» (в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна») - Чтение на траве
<p>День 6 «Матрешек русских хоровод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». - Конкурс костюмов Матрешек - Музыкальный салон «Настроение». - Мастер-класс «Хоровод матрешек» (в рамках программы «Орлята России)
<p>День 7 «Яблочный спас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?» - Игры «Встаньте вокруг...» - Игровая программа «Яблочные посиделки» - Мастерская «Потешный промысел» (изготовление игрушек из соленого теста) (Проект «Отдыхая - трудимся»)

<p>День 8 «День славянской дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» - Игровое мероприятие «Мисс Баба Яга» - Творческая работа «С детства дружбой дорожи!». Подарок соседнему племени. -Спортивная эстафета «Богатырские сражения» -Областной конкурс «Удивительные шахматы»
<p>День 9 «День славянской мудрости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Книги о здоровье». -Игра по станциям «Сила ума» (Сказки, сказки, сказки)) -Спортивные соревнования «Зоологические забеги» - Игровая программа «Быть здоровым» (Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ) -Проект «Символы региона
<p>День 10«День славянской мифологии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Загораем правильно». -Интеллектуальный марафон «Славянская мифология» -Советы Лешего «Береги природу» -Подвижные игры «Славянские игрища -Проект «Медиастрана»
<p>День 11 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с медицинским работником. Викторина «Ты и здоровый образ жизни». - Спортивно-развлекательная игра «Племена на охоте». -Творческая работа. Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье». - Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ)
<p>День 12 «День славянской истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» - «Пешком в историю», экскурсия в школьный музей - Квест игра «Папоротник» -Познавательно-интеллектуальная игра «Обереги славян» -Проект «Мы потомки героев» (просмотр фильма «Сто первый» с дальнейшим обсуждением)
<p>День 13 «День Берендея»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Безопасность на воде» - Конкурс «Лесная чаровница» -Познавательная игра «Народные песни-зазывалки» - Квест игра «Путешествие в страну невыученных уроков» (в рамках Года педагога и наставника
<p>День 14 «Сварожий круг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Советы Домового «Разговор о правильной пище» - Игра «Народный мяч». -Спортивное развлечение «Сварожий круг» -Квест» Загадки на бересте» - Проект «Лица героев»
<p>День 15 «День прощания с землёй славян»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Медицинский осмотр». -Концерт «Славянский венок» -Подведение итогов, чествование победившего племени и награждение титулом «Великий князь»).

2024 год
План – сетка 1смена

Дни	Мероприятия
<p>1 день «Милости просим в Миргород»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя заря (формирование отрядов) - Путешествие по земле славян (название племён, отрядов, девизов) - Игры на сплочение - Знакомство (повторение) с книгой А.С Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Рюриковичи: Святослав Игоревич и княгиня Ольга. Викторина «Древняя Русь» Проект «Всей семьей. Тюменская область»
<p>2 день «Сходка Княжеств»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Друзья Вода и Мыло» - Коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись» - Работа над костюмами. - Праздник открытия «Праздник в Княжестве» - Тренинг «Я и мои чувства. Учусь ими управлять» Тренинг «Я и мои чувства. Учусь ими управлять» (Кабинет ПАВ)
<p>3 день «Дань Пушкину»</p>	<p>Мини тренинг «Сердце племени»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пушкинский день России «Тебя как первую любовь, России сердце не забудет». Поле чудес. - Славянские танцы (поход на дискотеку в СДК) <p>Инструктаж: «Правила безопасного поведения на воде и оказание помощи пострадавшим на воде»</p>
<p>День 5 «День Руси»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаливание». - Спортивно-игровая программа «Гардемарины, вперед!» (ГТО) - Россия в эпоху Петра I. - Проект «Всей семьей. Тюменская область»
<p>День 4 «Зов предков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» - Интеллектуальная игра «Зов предков» - Акция «Семейные истории» - Ролевая игра «Мир без вредных привычек». - Выставка творческих продуктов
<p>День 6 «Исторические раскопки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». - Игра-путешествие «В гостях у Тети Кошки» (пожарная безопасность) - Видеосалон (Василия II, князь московский, Иван Грозный - первый русский царь). - Конкурс викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» - Акция «Семейные истории»

<p>День 7 «Древнерусское многоборье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?» -Игровая вертушка «Здоровье – это жизнь» (по знанию ПДД) -Игра по станциям «Вперед, к здоровому образу жизни!»(ГТО)
<p>День 8 «Турнир Моднейших»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» -Подготовка и участие в конкурсе показа мод «Сарафан мой, сарафан» и «Рыцарские доспехи». -Игры на свежем воздухе «Метание мяча (Проект «Здоровье в движении») - Мастер-класс «Платье для княжны»
<p>День 9 «Творческий Балаган»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Книги о здоровье». -Мероприятие: «Мир славянской игрушки» -Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» -- «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)
<p>День 10 «Молодецкие забавы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Загораем правильно». - Игра по станциям «Молодецкие забавы» (проект «Здоровье в движении») -Конкурс рисунков на асфальте «Вперед, к здоровому образу жизни!»
<p>День 11 «Путешествие по Уездам»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с медицинским работником. Викторина «Ты и здоровый образ жизни». (Кабинет ПАВ) -Поездка в районный музей -Интерактивное путешествие по Абатскому району
<p>День 12 «Последний богатырь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» -«Состязание богатырей» - молодецкие забавы, игры на свежем воздухе;(в рамках ГТО) -Фестиваль «Семейная история»
<p>День 13 «Попади в историю»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Безопасность на воде» -Состязание «Аты – баты стань солдатом!» (в рамках ГТО) - Акция «Сохраним память поколений» -Творческая мастерская (изготовления оберегов для друзей).
<p>День 14 «Ярмарка изобилия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» -Экономическая игра-ярмарке «Услуги княжеств». -Подвижные игры на свежем воздухе. (проект «Здоровье в движении») -Быт русского народа.(онлайн экскурсия)
<p>День 15 «Назад в будущее»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Медицинский осмотр». -«Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. -Подведение итогов, чествование победившего племени и награждение титулом «Великий князь»).

2024 год
План – сетка 2смена

Дни	Мероприятия
<p style="text-align: center;">1 день «Здравствуй, Русь!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя заря (формирование отрядов) -Игра-путешествие по заставам с целью знакомства с лагерем, программой. - Путешествие по земле славян (название племён, отрядов, девизов) - Игры на воздухе «Эй, славяне
<p style="text-align: center;">2 день «Русская изба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Правильное питание» - Экскурсия в школьный краеведческий музей - Оформление теремов - «Предупрежден – значит вооружен» инструктажи -Славянские игры «Чехарда» -Проект «Всей семьей. Тюменская область»
<p style="text-align: center;">3 день «Русский народный костюм»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья Советы домового «Лекарственные травы» -Игра-викторина «История русского национального костюма». - Акция «Семейные истории» - Квест «Ты и здоровый образ жизни (Кабинет ПАВ)
<p style="text-align: center;">День 4 «Русские народные сказки и былины».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» - Игра – путешествие «По дорогам русских народных сказок» -Спортивное состязание «Богатыри Земли Русской» (ГТО) -Электронная экскурсия: Россия в эпоху Петра I.
<p style="text-align: center;">День 5 «Фольклорная мозаика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаливание» - Бабушкина шкатулка «От потешки до считалочки» -Конкурс рисунков на асфальте на тему: «У светофора каникул нет!» -Русско-народный фольклор (хороводы, игры) -Славянские игры(проект «Здоровье в движении»)
<p style="text-align: center;">День 6 «Русская свадьба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Береги глаза». - Позновательно- развлекательная программа «Бери, чтоб не каяться, жить в любви, чтоб не маяться» - Просмотр фильма-сказки «Морозко» - Акция «Семейные истории»
<p style="text-align: center;">День 7 «Народные промыслы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?» - Игры «Встаньте вокруг...» - Встреча-экскурсия с односельчанами «Не перевелись еще на земле русской мастера...» - Славянские игры «Казачьи-разбойники» (проект «Здоровье в движении») - Выставка творческих продуктов(акция «семейные истории»)

День 8 «Русское застолье»	-Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» --Посиделки «За чаем – не скучаем!» - Познавательльно-интеллектуальная игра «Великие люди истории». - Славянские игры « У медведя во бору»
День 9 «Славянская письменность»	-Минутка здоровья «Книги о здоровье». -Программа «В гостях у Кирилла и Мефодия» - Конкурс «Переведи на современный русский» -Славянские игры. «Горелки» (проект «Здоровье в движении»)
День 10 «Славянские ристания»	- Минутка здоровья «Загораем правильно». -Спортивный праздник старинных народных видов спорта - Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух» (Кабинет ПАВ)
День 11 «Путешествие за тридевять земель»	- Встреча с медицинским работником. Викторина «Ты и здоровый образ жизни». -Поездка в районный музей -Интерактивное путешествие по Абатскому району
День 12 «Традиции и обычай русской семьи»	-Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» -Фестиваль «Семейная история» Праздник совместно с родителями -Проект «Моя Родословная - Славянские игры «Иван-косарь и звери»
День 13 «Русские народные песни, частушки»	- Минутка здоровья «Безопасность на воде» -Музыкальный час «Посидим, поокаем.» - Экспедиция в близлежащие селения с целью изучения местного фольклора. -Славянские игры «Жмурки»
День 14 «Страницы русской самобытности»	Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» -Викторина «Возрождая русские традиции». -Конкурс знатоков русских обычай и традиций - Быт русского народа.(онлайн экскурсия)
День 15 «Назад в будущее»»	-Минутка здоровья «Медицинский осмотр». -Конкурс «Русская коса» -«Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. -Подведение итогов, чествование победившего племени и награждение титулом «Великий князь»).

8.Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);

5. Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);

6. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01. 2023 № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;

7. Распоряжение Абатского муниципального района от 21.02.2023 №114 «Об организации детской оздоровительной кампании в Абатском районе в 2023 году»;

8. Положение о лагере с дневным пребыванием детей в МАОУ Банниковская СОШ.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Педагоги МАОУ Банниковская СОШ
- Работники СДК (по согласованию)
- Библиотекарь сельской библиотеки (по согласованию)
- Работники ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) филиал №1 Абатская районная больница (по согласованию)

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя и один вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

7. Режим дня (Приложение 1).
8. Календарный план – сетка.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально – техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Комнаты для игр.
7. Комнаты для сна.
8. Столовая.
9. Спортзал.
10. Библиотека.
11. Компьютерный класс.
12. Фотоаппарат.
13. Видеокамера.

9. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Критерии	Критерии их оценки	Способы отслеживания
1	Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной компании.	-Создание условий психологических, бытовых, для развития творческих способностей	-100% посещаемость ЛДП -Количество детей, получивших грамоты и дипломы. - 98% - эффект оздоровления.
2	Развитие интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.	-Личная заинтересованность в проведении КТД. -Приобретение знаний об истории, традициях и культуре России.	-Количество мероприятий, инициированных детьми. -Участие в проектах, конкурсах, посвященных сохранению традиций и культуры своего народа.

3	Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение мотивации на ведение здорового образа жизни через систему спортивно-оздоровительных мероприятий.	-Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. -Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.	-Количество проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий. -Отсутствие травматизма -Рост количества детей, желающих посещать спортивные секции в учебное время -100% охват воспитанников в мероприятия по оздоровлению.
4	Создание условий для освоения традиций, культуры русского народа, народных промыслов и ремесел.	-Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. -Участие в сюжетно – ролевых играх.	-Количественный показатель участия в социальных практиках. -Количественный показатель участия в работе кружков по интересам.
5	Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории России	-Наличие устойчивых позитивных изменений поведения подростков, участвующих в программе. -Приобретение знаний об истории и культуре своего народа.	-Количественный показатель участия в социальных практиках. -Количественный показатель участия в волонтерской деятельности школы во внеурочное время.
6	Создание условий для раскрытия творческих способностей воспитанников.	-Желание детей принимать участие в работе кружков. -Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.	-Количественный показатель участия в работе кружков по интересам. -Количественный показатель личностного роста (оберегов). -Количественный показатель участия в выставках творческих работ детей.
7	Развитие социально-коммуникативных способностей ребенка через создание условий для активной	-Повышение уровня социализации и коммуникативных навыков; -Желание участвовать в	-Количественный показатель участия детей в социально-значимой деятельности. -Количественный

	социальной деятельности.	деятельности органов детского самоуправления, в патриотических и экологических акциях.	показатель участия детей в самоуправлении и акциях. -Умение сотрудничать.
8	Использование воспитательного потенциала народной педагогики (национальная литература, национальная музыка, народные обычаи, традиции, праздники, обряды и др.) и национальной культуры как средства формирования и развития национального самосознания	-Проявление стойкого общего интереса к национальной культуре, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения.	-Рост количества детей, желающих посещать кружки художественно-эстетического цикла в учебное время. - Рост количества детей, с мотивацией на саморазвитие.
9	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей через максимальное вовлечение детей в различные формы отдыха и занятости.	-Отсутствие правонарушений, преступлений	-Анкетирование; -Мониторинг занятости детей. -Индивидуальные беседы с ребятами, вожатыми, воспитателями.

10. Мониторинг воспитательного процесса

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены позволяет изучить степень удовлетворенности детей отдыхом в лагере (на входе и выходе). (Приложение 4, 6,7).

Карта настроения- форма обратной связи, которая позволяет судить о эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи (Приложение 5).

Анализ анкет удовлетворенности родителей деятельностью лагеря (Приложение 3). В конце смены педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи с родителями.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).
Проблемы межличностного взаимодействия	Проведение мероприятий на сплочение коллектива.
Проявление эмоционально – неуравновешенного поведения подростка	Проведение упражнений на снятие эмоционального напряжения и оказание поддержки.
Отсутствие самореализации	Нахождение место каждому ребенку в подготовке и проведении мероприятий смены.
Дефицит времени у педагогов для подготовки мероприятий смены.	Заблаговременная подготовка к организации и проведению мероприятий.

11. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие контроля	Срок проведения	Кого проверяют	Кто проверяет
1.	Разработка и утверждение программы лагеря с дневным пребыванием детей	декабрь - февраль	Зам. директора по ВР	педагогический совет школы, директор школы
2.	Защита программы лагеря с дневным пребыванием детей	февраль	Зам. директора по ВР	специалист отдела образования,
3.	Экспертиза программы летнего отдыха	апрель	Зам. директора по ВР	ТОГИРРО
4.	Предварительная информация о количестве желающих посетить лагерь	апрель - май	классные руководители	начальник лагеря

5.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации	апрель	классные руководители	начальник лагеря
6.	Набор детей в лагерь с дневным пребыванием	май	классные руководители	начальник лагеря
7.	Внутришкольный контроль за подготовкой организации летнего отдыха	май	классные руководители,	заместитель директора по ВР, совещание при директоре
8.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели	начальник лагеря
9.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	социальный педагог	социально-психологическая служба школы
10.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря
11.	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	середина смены	воспитатели	начальник лагеря
12.	Контроль за посещением детьми летнего лагеря с дневным пребыванием	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря, медицинский работник
13.	Контроль за безопасным пребыванием детей в летнем лагере	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря, медицинский работник
14.	Контроль за проведением мероприятий в летнем лагере с дневным пребыванием	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря
15.	Контроль за качеством питания	в течение смены	повар	медицинский работник, начальник
16.	Анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание желаний	последний день смены	воспитатели	начальник лагеря
17.	Контроль за выполнением СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря
18.	Совещание при директоре «Итоги летней оздоровительной кампании 2022 года»	август	классные руководители, зам. директора по ВР	Директор ОУ

Включить работу в ЛДП, потом в учебном году (отчет по окончании смены)			
--	--	--	--

12. Список литературы и источники

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Л. И. Жук. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002г.
7. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
8. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
9. А.А. Плешаков. Зелёные страницы. – М., Просвещение, 2000г.
- 10.Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
- 11.Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
- 12.М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
- 13.В. Н. Торгашов. В эфире новости. Москва 2004год.
- 14.С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- 15.Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
- 16.Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 17.Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- 18.Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
- 19.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

Приложения

Утверждаю:
 Директор школы: _____ Шалагин А.Ю.

Режим дня

9⁰⁰ -9⁰⁵	Встреча детей Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора!
9⁰⁵ – 9¹⁰	Зарядка И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Поднятие государственного флага
9¹⁰-10.¹⁰ 1 отряд 9¹⁰. -9³⁰ 2 отряд 9³⁰. -9⁵⁰ 3 отряд 9⁵⁰. -10¹⁰	Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
10¹⁰ - 11⁰⁰	Отрядные, лагерные дела, трудовые дела Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
	Оздоровительный час Чтоб здоровым вечно быть, Надо спорт нам полюбить!
12⁰⁰ – 13⁰⁰	Занятия по интересам, работа кружков (объединений) Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
13⁰⁰ - 14.⁰⁰ 1 отряд 13⁰⁰. -13¹⁰ 2 отряд 13²⁰-13⁴⁰ 3 отряд 13⁴⁰. -14⁰⁰	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.
14.⁰⁰ -14.³⁰	Свободное время Кто-то в тишине сидит, шепчется о личном, Кто -то готовится ко сну, он устал прилично.
14.³⁰ - 15.³⁰	Дневной сон. Кто куда? А я в кроватку.
15.³⁰ -15.⁴⁵	Время Мойдодыра.
15.⁴⁵ -16.⁰⁰ 1 отряд 16⁰⁰. -16¹⁰ 2 отряд 16¹⁰. -16²⁰ 3 отряд 16²⁰. -16³⁰	Отрядный факел Вновь собрались вместе мы, за день отчитаться и друг с другом попрощаться.

16. ¹⁵ - 16. ³⁰	Полдник	
16. ³⁰	Уход домой	А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем.
	Спуск государственного флага.	

Приложение 2

Кричалка

Старейшина: Русоволосые и сероглазые,
Лицом все светлые и сердцем славные,
Русичи, древляне, вятичи, поляне,
Скажите, кто вы?
Все. Мы - славяне!

Приветствие:

Старейшина: «Здравы будьте, славяне!»
Ответ: «Здрав будь!»

Приложение 3

Анкета для родителей

Удовлетворены ли Вы?	да	Частичн о	нет	Затрудняюс ь ответить
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Анкета на входе.

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)

КАРТА НАСТРОЕНИЯ _____ (ИМЯ)

	1 день			2 день			3 день	
	4 день			5 день			6 день	
	7 день			8 день			9 день	
	10 день			11 день			12 день	
	13 день			14 день			15 день	

ДОРОГОЙ ДРУГ! Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомнит о прошедшем.

Левый квадрат - это твое настроение сегодня, как ты его оценишь?

- красный- всё отлично;
- жёлтый - хорошо, нормально;
- зелёный – «тоска зелёная», плохо.

Правый квадрат - это то, что повлияло на твое настроение (поставить соответствующую цифру):

1. состояние здоровья;
2. настроение, вынесенное из дома;
3. отрядные дела;
4. общее дело;
5. отношения с детьми;
6. отношения со взрослыми;
7. успехи, неудачи;
8. отсутствие нового;
9. отсутствие свободы;
10. усталость;
11. хорошее или плохое питание;
12. что-то еще;
13. очень личное;
14. погода.

Анкета на выходе.

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

–Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг, потрясение, творчество, полет фантазии, одиночество, уверенность в себе, “Меня не поняли”, “Я нужен!”, счастье (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

– _____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Березка» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере...