

Отдел образования администрации Абатского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Банниковская
средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Банниковская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ Банниковская СОШ
протокол от 15.04.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ
Банниковская СОШ
А.Ю. Шалягин



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Банниковская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

с. Банниково
2024 г.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 12.01.2024 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы за 2023 год.

Нормативно-правовая база самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 9 от 12.04.2024г).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование и статус школы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Банниковская средняя общеобразовательная школа.

Руководитель: Шалягин Андрей Юрьевич.

Адрес школы: 627551, Тюменская область, Абатский район, с. Банниково, ул. Центральная, №4.

Телефон, факс: 8 (34556) 26-2-85

Адрес электронной почты: banscool@rambler.ru

Учредитель: Отдел образования администрации Абатского муниципального района.

Дата создания: 1973

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 72 Л 01 №0001221 от 30.04.2015г. Срок действия: бессрочно.

Государственная регистрация юридического лица: № 08-5-2/4775 от 17.07.2006

Аккредитация: серия 72 А 01 0000538 регистрационный № 077 от 22.11.2016 г. Срок действия: до 8 октября 2025 года.

В составе учреждения имеется:

- детский сад «Алёнушка», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Д/с «Алёнушка», СП МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627551, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Банниково, улица Центральная, дом 1.

- Ленинская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627554, Россия, Тюменская область, Абатский район, п. Ленинка, улица Ленина, дом 39.

- детский сад «Солнышко», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: д/с «Солнышко», СП МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627554, Россия, Тюменская область, Абатский район, п. Ленинка, улица Ленина, дом 37.

- Конёвская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Конёвская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627560, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Конёво, улица Маслозаводская, дом 31.

- детский сад «Солнышко», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: д/с «Солнышко», СП МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627560, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Конёво, улица Маслозаводская, дом 33.

- Шевыринская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627550, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Шевырино, улица Маслова, дом 16.

- детский сад «Зёрнышко», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: д/с «Зёрнышко», СП МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627550, Россия, Тюменская область, Абатский район, с Шевырино, улица Маслова, дом 20.

- Старо-Маслянская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627552, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Старая Маслянка, улица 60 лет СССР, дом 53.

- детский сад «Алёнка», филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Д/с «Алёнка», филиал МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627553, Россия, Тюменская область, Абатский район, п. Майский, улица Дорожная, дом 15.

- Партизанская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627563, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Партизан, улица 8 Марта, дом 27.

- детский сад «Алёнушка», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: д/с «Алёнушка», СП МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627563, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Партизан, улица 8 Марта, дом 27.

Основным видом деятельности МАОУ Банниковская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. МАОУ Банниковская средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Управляющему совету школы.

Социальными партнерами школы являются:

- Прокуратура Абатского района
- ГИБДД Ом № 1 МОВД (Ишимский)
- ГБУЗ ТО "Областная больница №4" (г.Ишим) Филиал №1 «Абатская районная больница» с.Абатское, ФАПы
- МАУ «МИДЦ» Абатского района
- Сельские библиотеки, СДК, Советы ветеранов
- Администрации сельских поселений
- ЦФКиС Абатского района
- МАУ «Милосердие» Абатского района
- Специалист по опеке, попечительству и охране прав детства Абатского района
- ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Абатское.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (в действующей редакции Минюстом России 05 июля 2021 г. №64100).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 (в действующей редакции Минюстом России 05 июля 2021 г. №64101).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598, в действующей редакции Минюстом России 03 февраля 2015 г, регистрационный №35847).
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599, в действующей редакции Минюстом России 03 февраля 2015 г, регистрационный № 35850).
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022г. №1026,

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992,
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993,
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 01.07.2021г. №264-ФЗ).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8, 10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

В 2023 году в МАОУ Банниковская СОШ и ее филиалах обучался **444** обучающийся в одну смену, скомплектовано **16** класс-комплектов и **32** класса.

Численность контингента обучающихся по уровням обучения:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| МАОУ Банниковская СОШ | 12 | 12 | 10 | 7 | 14 | 8 | 6 | 8 | 12 | 2 | 5 | 96 |
| Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 3 | 4 | 11 | 10 | 10 | 6 | 8 | 8 | 4 | 9 | 3 | 76 |
| Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 11 | 8 | 9 | 12 | 6 | 8 | 4 | 9 | 10 | 6 | 6 | 89 |
| Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 9 | 1 | 5 | 5 | 7 | 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 56 |
| Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 29 |
| Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 12 | 13 | 7 | 11 | 12 | 9 | 11 | 8 | 8 | 2 | 5 | 98 |
| Всего детей | 50 | 40 | 45 | 48 | 52 | 41 | 40 | 41 | 43 | 23 | 21 | 444 |
| На уровень: | | | | 183 | | | | | 217 | | 44 | |

Из общей численности

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|--|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----|----|-----------|
| МАОУ Банниковская СОШ | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 2 | | | 7 |
| Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | | | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 9 |
| Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | | 1 | 1 | 2 | | | | 1 | | | | 5 |
| Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | 7 |
| Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | | | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | | | 5 |
| Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | | | 2 | 1 | 1 | | 2 | | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Детей ОВЗ | 1 | 2 | 10 | 7 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | | | 40 |
| На уровень: | | | | 20 | | | | | 20 | | | |

Средняя наполняемость классов по уровням обучения и по школе в целом:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| МАОУ Банниковская СОШ | 12 | 12 | 10 | 7 | 14 | 8 | 6 | 8 | 12 | 2 | 5 | 8,7 |
| Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 3 | 4 | 11 | 10 | 10 | 6 | 8 | 8 | 4 | 9 | 3 | 6,9 |
| Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 11 | 8 | 9 | 12 | 6 | 8 | 4 | 9 | 10 | 6 | 6 | 8,1 |
| Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 9 | 1 | 5 | 5 | 7 | 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5,1 |
| Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3,2 |
| Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 12 | 13 | 7 | 11 | 12 | 9 | 11 | 8 | 8 | 2 | 5 | 8,9 |
| средняя наполняемость по классам | 8,3 | 6,7 | 7,5 | 8 | 8,7 | 6,8 | 6,7 | 6,8 | 7,2 | 4,6 | 4,2 | 6,9 |
| средняя наполняемость по уровням | | | | 7,6 | | | | | 7,2 | | 4,4 | |

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы:

- **МАОУ Банниковская СОШ** – с.Банниково, д.Артамонова, д.Бокова, д. Горки, с.Сычево;

- **Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – с. Коневы, д. Бития, д. Лапина, д. Чумашкина;

- **Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – п. Ленинка, д. Балаир, п. Восток, п. Лесной, п. Марай, п. Мирный, п. Чапаевка;

- **Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – п. Партизан, д. Волостная, д. ф. Камышинская, д. Камышинка;

- **Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – с. Старая Маслянка, п. Майка, д. Мешалкина, д. Пайкова, д. Чупина, п. Майский, д. Сержанка;

- **Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – с. Шевырино, д. Лихачева, д. Смоленка, д. Татарская, д. Узлова.

На подвозе находилось 160 детей:

| | | |
|--|------------|--------------|
| МАОУ Банниковская СОШ | 35 | 36,4% |
| Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 36 | 47,3% |
| Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 3 | 3,3% |
| Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 36 | 64,3% |
| Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 18 | 62,1% |
| Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 32 | 32,7% |
| Всего: | 160 | 36,0% |

Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся реализуется на основе договора с ГБУЗ ТО "Областная больница №4" (г.Ишим) Филиал №1 «Абатская районная больница» с.Абатское.

Безопасные условия для участников образовательных отношений создаются сочетанием:

системы охранно-пожарной сигнализации с выводом на пульт центрального наблюдения;

наличия кнопки тревожной сигнализации посредством канала радиотелефонной связи по договору с Ишимским МОВО – филиала ФГКУ УВО УМВД России по Тюменской области;

круглосуточной охраны.

В школе разработана и действует система мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.

Регулярно проводятся учебные тренировки эвакуаций на случай чрезвычайных ситуаций.

Образовательная деятельность школы – это единый, направленный на создание условий достижения обучающимися своего образовательного максимума, процесс воспитания и обучения.

В прошедшем году все дети школьного возраста обучались в школе. Был организован регулярный подвоз детей в школу, дополнительные занятия, консультации. Работала группа кратковременного пребывания детей на базе детского сада. Создавались преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Выпускники основной школы продолжили образование:

| | Количество выпускников 9 класса | Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО | Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, % |
|--|---------------------------------|--|---|
| МАОУ Банниковская СОШ | 7 | 2 | 29% |
| Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 13 | 9 | 69% |
| Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 11 | 6 | 55% |
| Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 5 | 4 | 80% |
| Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 1 | 0 | 0% |
| Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 8 | 2 | 25% |
| Всего: | 45 | 23 | 51,1 |

В прошедшем году школа не допустила отсева в 1-11 классах. В течение года происходило незначительное движение учащихся.

Налажена четкая система отслеживания посещаемости учебных занятий. На должном уровне была организована работа с «трудными» обучающимися (питание, адаптивные формы обучения, контроль посещаемости занятий и поведения, связь с родителями, общественностью, вовлечение в различные виды деятельности). Школа неукоснительно выполняла государственные гарантии прав граждан в области образования.

Переход на ФОП

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профили обучения

МАОУ Банниковская СОШ в 2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: универсальный с углубленным изучением географии и обществознания и универсальный психолого-педагогической направленности. Таким образом, в 2022/23 и 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---|---|--|--|
| Универсальный | Русский язык Математика | 8 | 8 |
| Универсальный психолого-педагогической направленности | Русский язык Математика | 13 | 13 |
| Универсальный | Русский язык Математика Обществознание География | - | 15 |
| Универсальный психолого-педагогической направленности | Русский язык Математика Обществознание География | - | 8 |

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);

модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;

сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;

преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;

широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ Банниковская СОШ в 2023 году.

Отмечается отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе. По данным школьной службы медиации в 2023 году прошло 4 встречи (в 2022 году 4 встречи). Характер конфликта ребенок - ребенок, ребенок-родитель. Конфликты разрешены.

В каждом классе есть классное самоуправление, занятость его составляет на начальной ступени включение в самоуправление составляет 100%.

На средней ступени: в 5 -8 классах также - 100%, в 9 классе учащиеся избираются на полугодие, поэтому участие в самоуправлении принимают все, в 10-11 классном коллективе-7 чел. (100%). В школьном самоуправлении заняты 14 человек 9-11 классов.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся- классные часы: «Разговор о важном», «Россия-мои горизонты». Часть - обучающиеся посещают по выбору.

Наполняемость школьных кружков по спискам:

- «Волшебная ручка» - 17 человека (1 группа);
- «Шахматы» - 41 человек (4 группы);
- «Робототехника» - 14 человек (1) группа;
- «Юный шахматист» - 7 человек (1) группа;
- «Основы функциональной грамотности» -55 чел (7 групп);
- «Тайна русского языка»-7 чел (1) группа;
- «Математика для каждого»- 10 чел (1) группа;
- «Географический калейдоскоп»- 9 чел (1) группа;
- «Русский на 5»- 5 человек (1) группа;
- «Безопасное колесо»-10 человек (1) группа;
- Клуб «Музеевед» - 6 человек (1) группа

По школе охват программами внеурочной деятельности составляет 100 %.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню героев Отечества, праздничных открыток, поделок к Дню Учителя, 8 Марта.

- акциях «Добрая суббота», «Культурный марафон», экологических акциях «Сибирский кедр», «Чистый двор», уроки доброты (волонтеры, тимуровский отряд);

-праздниках День знаний, День Учителя, День Матери, «Новый год»; День героев Отечества, День Победы и др.

- спортивных мероприятиях «Зарница», «Зарничка», «Веселые старты», спортивных играх по пионерболу, баскетболу, волейболу; Днях здоровья, районных и областных соревнованиях «Юный спасатель» и др.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное.

В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 9-11 класс.

В течение года проведено 6 заседаний Школьного самоуправления; 5 сборов председателей 5-11 классов, проведено 5 тематических линеек.

Школьным самоуправлением проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (к мероприятиям: ко Дню Учителя, «Мастерская Деда Мороза», Дня Героев Отечества; о проведении акции «Своих не бросаем»), Экологические акции, патриотические акции «Открытка солдату», «Письмо солдату», «Талисман», «Окопные свечи», и акции, приуроченные 9 Мая и др.

Проведены линейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, Новогодние поздравления, «День рождения школы», «Внешний вид учащихся», «Использование сотовых телефонов», «Поздравляем участников конкурсов и марафонов», «Дежурство по школе» и др.

Вывод: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать, выступают организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- Тимуровский отряд «Забота» 7 человек.
- Волонтерский отряд «Доброе сердце» 12 человек.
- ШСК – 52 чел.
- ЮИД- 14 чел

Движение Первых

В 2023 году к Движению Первых присоединился 5 класс в составе 11 человек к проектам: «Школа Первых», «Зарница». Дети ГОВ прошли регистрацию на сайте Движения Первых и приняли участие в проектах: Безопасность в Движении и Хранители истории.

Активисты РДДМ участвовали в различных акциях:

- Акция РДДМ, «Спасибо за заботу», приняло участие 22 обучающихся (24%) (2, 3, 8 и 11 кл, 4 педагога); Это возможность сказать спасибо специалистам службы административно-хозяйственного обеспечения, тем, кто часто остаются незамеченными, но их труд очень важен для нас!

- Акция «Российский детский Дед Мороз», приняли участие учащиеся 7 класса: Мухин Егор, Непомнящих Кристина, Пиджакова Анастасия (43%), поздравили медицинских работников и работников магазина.

Акция, «Дети детям», приняли участие 9чел (18%) воспитанников пришкольного лагеря «Березка», ребята с удовольствием поделились своими книгами из домашней библиотеки.

Акция «Талисман добра», дети при поддержке родителей, педагогов, активистов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» создавали различные талисманы, для военнослужащих – участников специальной военной операции. В этой акции приняли участие все учащиеся Банниковской СОШ и учащиеся филиалов школы 444 чел (охват- 100%).

Банниковская школа и её филиалы участвовали во всех днях единых действий. За информационную часть (оформление стенда) отвечали учащиеся 8-9 классы.

Мероприятия и их форма проведения разрабатывалось группой классных руководителей и активистами школы, в том числе привлекались слабомотивированные дети и дети в социальном опасном положении.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания в школе проводились месячники патриотического воспитания. Ко Дню Победы, обучающиеся оформили окна классных комнат и коридоров (100%) Обучающиеся, родители и педагоги всех школ приняли участие в Диктанте Победы, всего поучаствовали 163 человека. Так же были проведены мероприятия: «Военная история моей семьи», «Блокадный Ленинград», «Герои и подвиги», «Письмо прадедушке», «Этих дней не смолкнет слава», «Дорога Победы», и другие. Кроме этого учащиеся принимали участие в акциях: «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти». Ребята из волонтерских отрядов распространяли ленточки и буклеты «Носи георгиевскую ленточку правильно» среди жителей сел: Шевырино, д. Татарская, Банниково, Сычево, Ст.Маслянка, Ленинка, Партизан, Конево. Всего распространили 248 ленточек и буклетов. Обучающиеся нашей школы приняли участие в акциях: «Тепло родного дома» (сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся на СВО), «Своих не бросаем», «Вечерний чай», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», «Письма Победы» с отправкой в районный Штаб для отправки солдатам СВО. Изготовили подарки для пап на 23 февраля и для мам на 8-е Марта. Обучающиеся школ приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (участие), онлайн-викторине «Герои земли Абатской» (169 чел, 46%).

В Банниковской школе прошла «Классная встреча». Встреча была организована ученицей 8 класса Пиджаковой М. 25 января к Дню студента. На встречу пригласили студентку Ишимского педагогического института (ТюмГУ) Аксентьеву Маргариту. Учащимся понравился формат проведения. Школьники задавали вопросы, интересовались студенческой жизнью. Маргарита ответила на все интересующие их вопросы.

Инициативная группа совместно с советником взаимодействовала со школьными объединениями: ЮИД, волонтерским отрядом «Доброе сердце»,

тимуровским отрядом «Забота», ученическим советом «Содружество» и подключились к проекту «Орлята России», как наставники.

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. В декабре обучающиеся начальных классов были торжественно посвящены в «Орлята России».

Многие активисты РДДМ входят в состав ученического самоуправления.

Внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: педагогические консультации, круглый стол, индивидуальные беседы, беседа по телефону. Родители нашей школы и филиалов были приглашены в общий родительский чат «Школа Первых», целью данного чата это донесения информации о проводимых, в том числе советником директора по воспитанию, мероприятиях и событиях в образовательной организации, реклама федеральных и региональных акций и конкурсов.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления, поэтому с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5–9 классов в рамках проекта «Билет в будущее» с 1 сентября 2023 года с учащимися 6-11 классов проводится Курс занятий «Россия – мои горизонты». Программа курса

рассчитана на 34 часа, предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями учебных заведений, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Мероприятия проводятся в основном классными руководителями, ответственным за профориентационную работу в школе. Традиционно учащиеся 9 класса приняли участие в Дне открытых дверей на базе Ишимского многопрофильного техникума с. Абатское. В течение года с учащимися 9-11 классов состоялась встреча с представителями учебных заведений: МТИ ГАУ Северного Зауралья., с заместителем начальника 130 ПСЧ 18 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Тюменской области В.В. Поповым, с заместителем Главы района, начальником управления сельского хозяйства и продовольствия В.В. Соловейко, с курсантом Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени Маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, с начальником ПЦО Ишимского МОВО филиала и УВОВНГ России по Тюменской области Никифоровым В.И., со студенткой 3 курса Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ.

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» для обучающихся 7-8 классов МАОУ Банниковская СОШ была организована профпроба на Племзавод «Юбилейный» «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». Ребятам рассказали об истории племзавода, достижениях и о технике. Учащиеся посетили зернохранилище, МТМ и кузницу. Ребята посетили ООО «Возрождение «Абат». Работники предприятия гостеприимно встретили ребят и провели интереснейшую экскурсию по цехам предприятия в которых производится две тонны разной продукции в сутки, более 70 наименований продукции.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профилактика» включает в себя правовое просвещение школьников, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения,

диагностику и консультирование по возникающим проблемам, организацию правового консультирования школьников.

Организовано межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних специалистами системы профилактики:

- ОП №1 МО МВД РФ «Ишимский», - проведение профилактических бесед для обучающихся.
- ГБУЗ ТО «Областная больница №4», Банниковский ФАП– приглашение специалистов для проведения тематических бесед с обучающимися, обследование.
- МИДЦ Абатского района - приглашение специалистов для проведения тематических мероприятий, бесед, тренингов, диагностики, консультаций.
- КЦСООН «Милосердие»- приглашение специалистов для проведения тематических мероприятий, бесед, тренингов, диагностики, консультаций.
- ДЮСШ «Импульс»- участие учащихся школы в районных спортивных соревнованиях.
- Инспектор по охране детства.
- Абатским РДК - участие учащихся школы в районных мероприятиях.
- Сельская библиотека- проведение тематических бесед с обучающимися, мероприятий различной направленности, проведение кружков в рамках внеурочной деятельности, проведение лекториев для родителей,
- СДК с. Банниково – организация и проведение совместных мероприятий.
- Сельский Совет ветеранов - организация встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами труда.

Профилактическая работа по школам проводится в соответствии с Планом работы Кабинета, охвачены учащиеся с 1 по 11 класс.

Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждой ступени образования у классных руководителей имеется план- сетка воспитательной работы. С целью

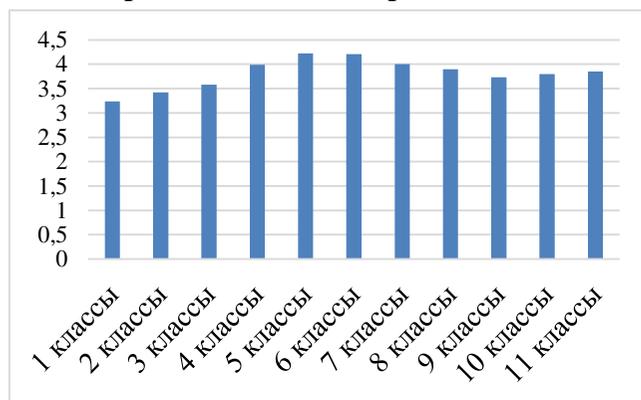
определения уровня личностного роста учащихся 1 – 11 классов педагогом психологом проведена диагностика личностного роста учащихся 1 – 11 классов всей школы. Диагностика проводилась в 2 этапа (1 этап – январь 2023 г.; 2 этап – ноябрь 2023 г.). Исследование проводилось при помощи методики «Мониторинг личностного роста учащихся». Результаты распределяются по стандартной 5 – балльной системе:

1. Критический уровень: 0 – 1,2 б.; менее 25%,
 2. Ниже среднего: 1,3 – 2 б.; 25 – 40%,
 3. Средний уровень; 2,1 – 3,2 б.; 41 – 65%,
- Повышенный уровень: 3,3 – 4,4 б.; 66 – 89%,
 - Высокий уровень: 4,5 – 5 б.; 90 – 100%.
 - В исследовании приняли участие 415 учащихся шести школ.
 - По итогу исследования были получены следующие данные (приложение 1)
- :

приложение 1

| Класс | Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитания | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания | Средний балл | Уровень |
|--------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|------------|
| 1 классы | 3,27 | 3,27 | 3,37 | 3,05 | 3,42 | 3,18 | 3,32 | 3,00 | 3,23 | Средний |
| 2 классы | 3,42 | 3,42 | 3,40 | 3,18 | 3,57 | 3,65 | 3,55 | 3,18 | 3,42 | Повышенный |
| 3 классы | 3,68 | 3,68 | 3,48 | 3,43 | 3,77 | 3,68 | 3,58 | 3,33 | 3,58 | Повышенный |
| 4 классы | 3,97 | 3,97 | 3,95 | 3,88 | 4,42 | 4,08 | 4,07 | 3,60 | 3,99 | Повышенный |
| 5 классы | 4,38 | 4,23 | 4,20 | 4,17 | 4,30 | 4,20 | 4,23 | 4,05 | 4,22 | Повышенный |
| 6 классы | 4,42 | 4,40 | 4,25 | 4,08 | 4,30 | 4,20 | 4,13 | 3,87 | 4,21 | Повышенный |
| 7 классы | 4,20 | 4,15 | 3,98 | 3,87 | 4,13 | 4,17 | 3,98 | 3,55 | 4,00 | Повышенный |
| 8 классы | 4,20 | 4,08 | 3,85 | 3,67 | 3,98 | 3,93 | 3,87 | 3,57 | 3,89 | Повышенный |
| 9 классы | 3,98 | 3,87 | 3,78 | 3,63 | 3,63 | 3,75 | 3,77 | 3,45 | 3,73 | Повышенный |
| 10 классы | 3,83 | 3,87 | 3,85 | 3,68 | 3,88 | 3,80 | 3,82 | 3,67 | 3,80 | Повышенный |
| 11 классы | 3,97 | 3,83 | 3,87 | 3,73 | 3,95 | 3,95 | 3,83 | 3,68 | 3,85 | Повышенный |
| Средний балл | 3,94 | 3,89 | 3,82 | 3,67 | 3,94 | 3,87 | 3,83 | 3,54 | 3,81 | Повышенный |
| Уровень | Повышенный | Повышенный | Повышенный | Повышенный | Повышенный | Повышенный | Повышенный | Повышенный | Повышенный | |

Средний балл по параллелям



1 – 4 классы:

Средний балл по результатам



Выводы:

Вывод: на конец года все классы демонстрируют повышенный уровень, а также повышенный уровень по направлениям воспитательной деятельности. Также увеличилась доля высокого уровня по уровням сформированности результата на 3,9%, а также повышенного на 2%. Есть респонденты с критическим уровнем сформированности результата, их доля на конец года не изменилась. Доля "ниже среднего" упала на 0,1%. Увеличился средний балл классов с 3,81% на 3,91%.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023 й год, в 2024уч. году следует продолжать работать над реализацией поставленной цели и продолжить работать над культурой поведения во время урока и на переменах, активизировать самоуправление в классе, подобрать действительно дело по душе каждому ребёнку; приобщать всех родителей к проведению мероприятий с учащимися, приобщать учащихся к творчеству, повышать самостоятельность учащихся при выполнении любого задания, улучшать самоконтроль и регуляцию поведения.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
 - интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Художественная

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

| № | Направления дополнительного образования | Название программы | Количество обучающихся, выбравшие направление (чел.) | Охват от общего количества учащихся (в %) |
|---|---|-------------------------|--|---|
| 1 | Туристско-краеведческая | «Юный спасатель» | 10 чел | 48,1% |
| 2 | Физкультурно-спортивная | «Баскетбол +» | 19 чел | 67,9 % |
| | | «Волейбол+» | 22 чел | 81,5% |
| 3 | Социально-гуманитарная | «Разноцветные страницы» | 41 чел | 100% |
| 4 | Художественная | «Юный художник» | 16 чел | 57,1% |

Формы занятий

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная;
- комплексная: сочетание теории и практики
- фронтальная

Виды деятельности

- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- экскурсия,
- практические занятия,
- выставки работ

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дети с удовольствием посещают занятия. О чем говорит участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и выстроено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается директором и его заместителями. В оценке деятельности администрации на основе анкетирования учителей школы положительно характеризуются мотивационный подход в управленческом воздействии, включение в систему контроля элементов мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе.

Стабильно действующими и действенными в системе управления школы являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совещание при директоре (принятие решений по значимым вопросам жизнедеятельности школы);
- административный совет (оперативное планирование и анализ работы);
- методический совет (определение и анализ стратегических проблем в развитии школы);

- информационно-методические совещания (оперативное информирование и анализ текущей ситуации);
- обучающие семинары (организация внутришкольного обучения по проблемным вопросам);
- методические объединения, временные проблемные и творческие группы учителей по предметам, ступеням обучения (организация методической, исследовательской и внеурочной работы).

Определенную последовательность приобретает и работа по созданию системы ученического самоуправления и организация его деятельности через Совет самоуправления.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями, планами, содержание заседаний протоколируется.

Коллегиальные органы управления действуют в интересах участников образовательных отношений, планы отражают существенные вопросы жизнедеятельности школы.

Обязанности работников школы определены, утвержденными приказами директора, функциональными обязанностями (заместители директора), должностными обязанностями (педагоги), должностными инструкциями (работники школы не занятые в учебно-воспитательном процессе).

Все структуры управления обеспечены вычислительной техникой. В школе имеется сайт (<https://bann.tyumenschool.ru/>), электронная почта (banscool@rambler.ru), локальная сеть, обеспечивающая оперативную передачу информации, накопление и обмен методическими материалами внутри учреждения.

В информационной системе АИС Электронная школа Тюменской области реализуется ведение электронных классных журналов и дневников обучающихся.

В школе принят программный подход в планировании деятельности образовательным учреждением, включающий в каждом из выделенных

направлений диагностику состояния, планируемый результат, этапы достижения цели.

Педагогическая деятельность анализируется и планируется педагогическим советом, заседания которого проводятся не менее четырех раз в год, при практически 100% присутствии постоянных членов.

Деятельность педагогического коллектива реализуется планом учебно-воспитательной работы. Принцип планирования, по основным задачам, направлен на достижение цели деятельности школы: создание благоприятных ресурсных условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Подготовка выпускников к итоговой аттестации систематизирована отдельным планом работы по повышению уровня обученности и подготовки к ЕГЭ и ГИА.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения, управление, организацию образовательного процесса

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной приказом директора номенклатурой дел.

Таким образом, для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в школу соответствует действующему законодательству.

При анализе работы школы за год обозначились определенные проблемы в системе сбора, анализа и хранения документации в течение года. С целью совершенствования системы управления, повышения оперативности и действенности управленческих решений следует обратить внимание на формирование системы информационно-аналитической деятельности

(повысить и конкретизировать требования к содержанию, анализу, хранению информации; упорядочить и персонифицировать документооборот).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа школы направлена на обеспечение возможностей достижения каждым учащимся собственных максимальных результатов и основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся на условиях выбора программ, форм обучения и видов деятельности.

Критериями эффективности реализуемой образовательной программы в школе определены:

1. Состояние физического и психического здоровья детей как показатель «цены» достижения учебных успехов обучающихся;

2. Соответствие предметной подготовки обучающихся программным требованиям; конкурентноспособность знаний учеников как показатель эффективности учебного процесса;

3. Показатели личностного развития учащихся: развитие интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности как основы формирования личности способной к субъектной интеграции в социум.

Реализация содержания в достижении положительных результатов по названным критериям было соотнесено в 2023 году с традиционно выделяемыми в школе задачами.

Задача 1: Сохранение (по возможности коррекция) психического и физического здоровья учащихся.

В современных условиях, при общей тенденции снижения уровня здоровья детей и подростков, задача сохранения (по возможности коррекции) здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса является приоритетной для школы.

Содержание деятельности школы в этом направлении включает следующие аспекты:

1. Создание здоровьесберегающей среды;
 - поддержание оптимального санитарно-гигиенического режима в помещениях школы;
 - организация горячего питания учащихся;
 - организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
 - обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса;
 - развитие спортивной базы.
2. Планирование, организация и проведение специальных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и оздоровление учащихся
 - плановые медицинские осмотры;
 - применение приемов дифференциации в организации уроков физической культуры;
 - физкультминутки и динамические часы;
 - спортивно - массовые мероприятия.
3. Целенаправленное формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни
 - просветительская работа;
 - развитие навыков позитивного досуга;
 - привлечение родителей к активному оздоровлению детей.

Анализ условий и организации учебно-воспитательного процесса, осуществляемый в рамках внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году, позволяет сделать следующие обобщающие выводы:

Санитарно-гигиенические условия учебно-воспитательного процесса в целом соответствовали предъявляемым требованиям: учебные кабинеты своевременно проветривались, системно проводились влажные и генеральные

уборки помещений школы, освещенность кабинетов приведена в соответствие нормам; участниками образовательного процесса, в основном, соблюдались гигиенические правила, принятые в школе: наличие сменной обуви, специальной формы для занятий физической культурой.

Учебно-воспитательный процесс регламентировался единым расписанием уроков и внеурочных занятий.

Планирование, организация и проведение специальных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и оздоровление учащихся, в целом, носило системный характер: в назначенные сроки проведены плановые медицинские осмотры, профилактические мероприятия (прививки, меры по предупреждению распространения вирусных заболеваний, выполнение врачебных назначений).

Выше приведенные направления деятельности: формирование навыков позитивного досуга, адекватной самооценки и способов конструктивного разрешения конфликтов, развитие осведомленности учащихся о преимуществах здорового образа жизни являются, на наш взгляд, основой развития социально значимых качеств личности (психологическая устойчивость и адекватность реакции в негативных ситуациях).

Задача 2. Создание условий для развития и саморазвития личности учащихся в учебно-воспитательном процессе, формирования социально значимых качеств личности.

На решение данной задачи направлено совершенствование образовательной программы школы, организации ученического самоуправления, развитие продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

В 2023 году, в совершенствовании образовательной программы школы, основными направлениями помимо традиционно выделяемой интеграции учебной и внеурочной деятельности стали:

совершенствование учебного плана начальной и основной школы через введение ФГОС;

осуществление предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов через разработку программ, методического обеспечения и организацию преподавания элективных курсов, информационных встреч с представителями учебных заведений и производств, производственных экскурсий в рамках проекта «Агропоколение»;

совершенствование учебного плана старшей школы в направлении повышения качества подготовки выпускников через использование возможностей предметных курсов.

Планирование, отбор содержания курсов соответствует программным требованиям, включает системную работу по формированию базовых предметных понятий, знаний, умений, навыков в 9-11 классах, универсальных учебных действий в 1-8 х классах.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистика показателей за 2022/23 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 445 |
| | – начальная школа | 185 |
| | – основная школа | 216 |
| | – средняя школа | 44 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы из года в год уменьшается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2022-2023 учебном году общая успеваемость по школе на конец года составила 98%, по сравнению с предыдущим годом качественная успеваемость увеличилась на 5,5% и на конец учебного года составила 38,1%.

| | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
|---|--------------------|---------------------------|
| МАОУ Банниковская СОШ | 96,8 | 57,4 |
| Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 99,6 | 75,4 |
| Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 100 | |
| Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 100 | 33 |
| Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 100 | 28 |
| Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ | 98 | 38 |
| По школе: | 98 | 38,1 |

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | | | Не успевают | | Переведены условно | | | |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|-------------|-----|-------------|------|--------------------|------|------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них | | | | Всего | | Количество | % | Количество | % |
| | | | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | с одной «4» | % | с одной «3» | % | | | | | | |
| 2 | 48 | 41 | 85,4 | 12 | 25 | 2 | 4,1 | 0 | 0 | 3 | 6,3 | 7 | 14,6 | 7 | 14,6 | | |
| 3 | 46 | 45 | 97,8 | 15 | 32,6 | 1 | 2,1 | 0 | 0 | 3 | 6,5 | 1 | 2,1 | 1 | 2,1 | | |
| 4 | 52 | 52 | 100 | 22 | 42,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Итого | 146 | 138 | 94,5 | 49 | 33,6 | 3 | 2,1 | 0 | 0 | 8 | 5,5 | 8 | 5,5 | 8 | 5,5 | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5,4 процента (в 2022-

м был 39,0%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,8% и составил 2,1% (3 человека).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащих ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|------|---------------------------|-----|-------------------|-----|-----------------------|-----|-------------|---|-----------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них | | | | Всего | | Колич ество | % |
| | | Количе ство | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | с одной «4» | % | с одно й «3» | % | | | | |
| 5 | 43 | 43 | 100 | 19 | 44,2 | 2 | 4,6 | 0 | 0 | 2 | 4,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 43 | 43 | 100 | 12 | 27,9 | 2 | 4,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 43 | 43 | 100 | 5 | 11,6 | 3 | 6,9 | 1 | 2,3 | 1 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 42 | 42 | 100 | 10 | 23,8 | 1 | 2,4 | 0 | 0 | 3 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 45 | 45 | 100 | 9 | 20,0 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 216 | 216 | 100 | 55 | 25,5 | 9 | 4,2 | 1 | 0,4 | 6 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,1 процента (в 2022-м был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2022-м – 2,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|--------------------|-----|------------------------|------|------------------|------|-------------------|-----|-------------------|---|-------------|---|-----------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них | | | | Всего | | Кол- во | % |
| | | Кол- во | % | с отм. «4» и «5» | % | с отм. «5» | % | с одной «4» | % | с одной «3» | % | | | | |
| 10 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 24 | 24 | 100 | 11 | 45,8 | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 44 | 44 | 100 | 21 | 47,7 | 3 | 6,8 | 1 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году немного выше уровня 2022 года.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 45 | 21 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 42 | 21 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 42 | 21 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 42 | 21 |

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 42 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 15 обучающихся (9 «Ф1» – 2 человека, 9 «Ф2» – 2 человека, 9 «Ф3» – 5 человек, 9 «Ф5» - 6 человек);
- географию – 16 обучающихся (9 – 6 человек, 9 «Ф2» – 9 человек, 9 «Ф4» – 1 человек);
- информатику – 33 обучающихся (9 – 7 человек, 9 «Ф1» – 11 человек, 9 «Ф2» – 8 человек, 9 «Ф5» – 7 человек);
- биологию – 19 обучающихся (9 – 1 человек, 9 «Ф2» – 11 человек, 9 «Ф2» – 1 человек, 9 «Ф3» – 6 человек).

В МАОУ Банниковская СОШ не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение

за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости снизились.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 94,4%, в 2023 году – 88,1%), тоже по математике (в 2022 году – 66,6%, в 2023 году – 35,7%).



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/22 | 66,6 | 19,4 | 9,6 | 94,4 | 55,6 | 23,2 |
| 2022/23 | 35,7 | 11,9 | 7,0 | 88,1 | 26,2 | 20 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет, как и качество, снижается.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Колво учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|----------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 15 | 13,3 | 19 | 80 |
| География | 16 | 37,5 | 16 | 87,5 |
| Информатика | 33 | 9 | 7 | 81,8 |

| Предмет | Колво учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Биология | 19 | 66,7 | 23 | 100 |

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом неплохую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Из 42 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты – 42 (34 в основной период и 8 обучающихся в дополнительный период (сентябрь 2023)). Аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2022/23 учебном году, не получил ни один выпускник.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Аттестат о среднем общем образовании с отличием, в 2022/23 учебном году, не получил ни один выпускник.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 18 человек, что составило 85,7 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 14,3 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, физику – 2, химию – 2, биологию – 2. Остальные предметы в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, физике. Снизился средний балл по обществознанию, русскому языку.

| | Русский язык | Математика (профиль) | Математика (база) | Обществознание | Физика | Химия | Биология |
|---------|--------------|----------------------|-------------------|----------------|--------|-------|----------|
| 2021/22 | 56,7 | 40 | 3,75 | 55,8 | 37,5 | - | - |
| 2022/23 | 53,5 | 48 | 3,67 | 55 | 38 | 39,5 | 45 |

В 2023 году самый низкий средний балл по физике – 38. Набравших ниже минимального количества баллов по предметам не было.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|--------------------|--|---------------------|
| 2021/22 | 3,75/40 | 56,7 |
| 2022/23 | 3,67/48 | 53,5 |

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) – 0.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике.
2. Снизился средний балл по обществознанию, русскому языку. Самый низкий средний балл по физике.
3. Ниже минимального количества баллов не набрал ни один обучающийся.

Результаты Всероссийских проверочных работ показывают положительную динамику общей успеваемости в 2022-2023 учебном году. Информация представлена в таблице.

Таблица

Результаты всероссийских проверочных работ

| | ОУ, % | | КУ, % |
|---------------------|-------|------|-------|
| | 2022 | 2023 | |
| Русский язык | | | |
| 4 класс | 97,4 | 100 | 46,9 |
| 5 класс | 94,6 | 97,1 | 64,7 |
| 6 класс | 94,8 | 100 | 66,7 |
| 7 класс | 97,4 | 97,3 | 35,1 |
| 8 класс | 97,4 | 100 | 51,3 |
| Математика | | | |
| 4 класс | 97 | 100 | 68 |
| 5 класс | 100 | 100 | 63,9 |
| 6 класс | 100 | 100 | 41,2 |
| 7 класс | 100 | 100 | 33,3 |
| 8 класс | 100 | 100 | 37,8 |

Таблица

| Предмет | Класс | Количество выполнявших работу | % выполнения | % качества выполнения |
|-----------------|-------|-------------------------------|--------------|-----------------------|
| Русский язык | 4 | 49 | 100 | 46,9 |
| Математика | 4 | 50 | 100 | 68 |
| Окружающий мир | 4 | 49 | 100 | 75,5 |
| Русский язык | 5 | 34 | 97,1 | 64,7 |
| Математика | 5 | 36 | 100 | 63,9 |
| Биология | 5 | 35 | 100 | 74,3 |
| История | 5 | 36 | 100 | 83,3 |
| Русский язык | 6 | 36 | 100 | 66,7 |
| Математика | 6 | 34 | 100 | 41,2 |
| Биология | 6 | 17 | 100 | 64,7 |
| История | 6 | 16 | 100 | 81,3 |
| География | 6 | 33 | 100 | 21,2 |
| Обществознание | 6 | 18 | 100 | 88,9 |
| Русский язык | 7 | 37 | 97,3 | 35,1 |
| Математика | 7 | 33 | 100 | 33,3 |
| Физика | 7 | 13 | 100 | 23,1 |
| История | 7 | 8 | 100 | 50 |
| География | 7 | 12 | 100 | 41,7 |
| Английский язык | 7 | 14 | 100 | 14,3 |
| Немецкий язык | 7 | 21 | 95,2 | 38,1 |
| Обществознание | 7 | 18 | 100 | 55,6 |
| Русский язык | 8 | 39 | 100 | 51,3 |
| Математика | 8 | 37 | 100 | 37,8 |
| Физика | 8 | 14 | 100 | 50 |
| Химия | 8 | 9 | 100 | 55,6 |
| История | 8 | 12 | 100 | 16,7 |
| География | 8 | 10 | 100 | 70 |
| Обществознание | 8 | 15 | 100 | 46,7 |

Из анализа статистических данных видно, что доля учащихся, справившихся с работой находится в положительной динамике, но остаётся ниже 50% по русскому языку в 4 классах; по русскому языку, географии в 6 классах; по русскому языку, математике, физике, географии и иностранному языку в 7 классах; по математике, истории и обществознанию в 8 классах.

Работа с одаренными детьми осуществлялась по направлениям: олимпиадное движение, участие в конкурсах, конференциях, дистанционных

олимпиадах по индивидуальным маршрутам.

Программы по предметам выполнены в полном объёме в теоретической и практической частях. Выпускники получили полный объем знаний за курс средней и основной школы. Проведено необходимое количество часов по всем предметам согласно учебному плану и тематическому планированию, которое было составлено в соответствии с государственными стандартами образования.

В школе была создана система поддержки обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, в том числе и к ЕГЭ. Неоднократно проводился контроль знаний по русскому языку и математике в выпускных классах.

Рекомендации:

1. Оставить на контроле выполнение общеобразовательных программ с учётом требований стандартов, практической части программ по всем предметам учебного плана, ведение школьной документации, качество обучения – работу неуспевающими и с резервом «хорошистов».
2. Продолжить контроль за проведением консультаций, дополнительных занятий, индивидуальных консультаций по обязательным предметам математике и русскому языку для выпускников на основе анализа результатов экзаменов.
3. Использовать возможности взаимодействия в сотрудничестве для повышения качества обученности выпускников 9, 11 классов.

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс регламентируется учебным планом. Содержание и структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям. Учебный план в полном объеме реализует соответствующие уровню образования государственные стандарты.

Реализация учебных программ ведется по рабочим программам, разработанным учителями-предметниками, согласованным и утвержденным в установленном порядке.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам.

Программы учебных предметов, в основном, реализуются в полном объеме, отставание по программам нет.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В **2023** году режим работы школы определялся следующими особенностями:

в 1-11 классах обучение было организовано в нормах пятидневной рабочей недели;

учебный процесс осуществлялся в одну смену.

учебно-воспитательный процесс регламентировался единым расписанием уроков и внеурочных занятий, расписанием предметных консультаций, утвержденных директором школы.

Расписание уроков составляется в строгом соответствии с требованиями СанПин.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-го класса устанавливается «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки и продолжительность каникул определены годовым календарным графиком до начала учебного года.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

5. Востребованность выпускников

(продолжение образования).

Выпускники 2023 года продолжили обучение на следующих уровнях.

Распределение выглядит следующим образом:

Выпускники 9-х классов – 45 человек;

Продолжили обучение в 10-х классах – 23 человека (51,1%);

Продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях – 18 человек (40,0%);

В группах учреждений проф. образования, не дающих среднее образование – 4 (8,9%);

Не обучается и не трудоустроен – 0 (0).

Выпускники 11-х классов – 21 человек.

Продолжили обучение в высших профессиональных учреждениях – 3 человека (14,3%).

Продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях – 16 человек (76,2%).

Не работают и не учатся – 2 человека (9,5%).

6. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В Банниковском образовательном округе 76 учителей. Высшее образование имеют 74,66% педагогических работников, 41,23% педагогических работников имеют квалификационные категории.

| Учителя имеют | | |
|---|----|---------|
| высшее педагогическое образование | 56 | 74,6% |
| высшее непедагогическое образование | 1 | 1,3 % |
| среднее педагогическое образование | 11 | 14,6% |
| незаконченное высшее | 2 | 2,6% |
| среднее специальное непедагогическое | 3 | 3,99% |
| педагогические работники, имеющие квалификационные категории | | |
| высшую | 13 | 17,29 % |

| | | |
|--|----|---------|
| первую | 18 | 23,94 % |
| соответствие занимаемой должности | 37 | 49,46 % |
| без категории и соответствия | 7 | 9,31% |
| имеют ведомственные знаки отличия | | |
| «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» | 2 | 12,7% |
| Почетный работник общего образования РФ | 1 | 6,4% |

Методическая работа с педагогическими кадрами построена через работу школьного объединения классных руководителей (руководитель Новожилова В.И.), МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Суслонova А.В.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Губарь Т.М.), МО учителей начальных классов (руководитель (Пономарева Н.Н.)

Программно-методическое обеспечение представлено образовательными программами, реализуемыми в школе на разных ступенях образования в соответствии с областными рекомендациями, учебно-методическим комплектом в соответствии с программами.

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса:

| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|--|---------------------------|---------------------------------------|
| Учебная | 34409 | 6914 |
| Педагогическая | 2095 | 2317 |
| Художественная | 24131 | 6186 |
| Справочная | 177 (424) | 160 |
| Языковедение , литературоведение | 1912 | 421 |
| Естественно- научная | 1771 | 195 |
| Техническая | 201 | 20 |
| Общественно – политическая | 1948 | 802 |
| Мультимедийные образовательные ресурсы | 390 | |

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса:

| Залы и кабинеты | Количество | Оборудование и ТСО | Количество |
|--------------------------------|------------|--|------------|
| Спортивный зал | 1 | Имеется | |
| Тренажерный зал | 1 | Тренажеры | 15 |
| Краеведческая комната | 1 | Имеется | |
| Кабинеты: | 15 | | |
| Мастерские: | 1 | Имеется | 11 |
| Русского языка и литературы | 1 | Ноутбук, доска, мультимедийный проектор | 2 |
| Математики | 1 | Ноутбук, доска, мультимедийный проектор | 1 |
| Химии | 1 | Компьютер | 1 |
| Компьютерный класс | 1 | 9 компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска. | 1 |
| Иностранного языка | 1 | Лингафонный кабинет, компьютер. | 1 |
| Географии и биологии | 1 | Компьютер, мультимедийный проектор | 1 |
| Истории | 1 | Компьютер, мультимедийный проектор, доска | |
| Физики | 1 | Компьютер, мультимедийный проектор | |
| ИЗО и художественный труд | 1 | Ноутбук. | 1 |
| Начальных классов | 3 | Компьютер | 1 |
| Игровая комната | 1 | Имеется | |
| Комната для творческих занятий | 1 | Компьютер, мультимедийный проектор, экран | 1 |
| Библиотека | 1 | Компьютер, видеодвойка | 1 |
| Кабинет по профилактике ПАВ | 1 | Компьютер, принтер, сканер, муз. центр, видеодвойка | |
| Учительская | 1 | Компьютер, принтер | 2 |

Спортивный зал, тренажерный зал, кабинеты, мастерские и

оборудование кабинетов находятся в оптимальном и допустимом состоянии. На один компьютер приходится 6 обучающихся.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В осуществлении мониторинга качества образования принимают участие руководители и педагогические работники школы, работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Потребителями (пользователями) информации являются учредитель, органы самоуправления школы (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и т.д.), единоличный исполнительный орган в лице директора, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

Информирование пользователей о результатах мониторинга осуществляется на заседаниях Управляющего совета, Педагогического совета, на родительских собраниях, а также через школьный сайт, публичный доклад, электронный дневник. В отдельных случаях информирование родителей осуществляется посредством письменных сообщений и индивидуальных консультаций.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 445 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 185 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 216 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 125/30,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 20,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 7,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 53,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 4/9,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности | 8/19,0% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0,0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0,0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0,0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 328/73,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 74/16,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 44/9,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 76 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56/74,66% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57/75,99% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11/14,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/14,66% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31/41,23% |
| 1.29.1 | Высшая | 13/17,29% |
| 1.29.2 | Первая | 18/23,94% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, | |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14/18,62% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21/27,93% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/13,33% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/23,94% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 78,0 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | Да |

| | | |
|-------|--|----------|
| | использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 441/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 26,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815860

Владелец Шалягин Андрей Юрьевич

Действителен с 29.08.2023 по 28.08.2024