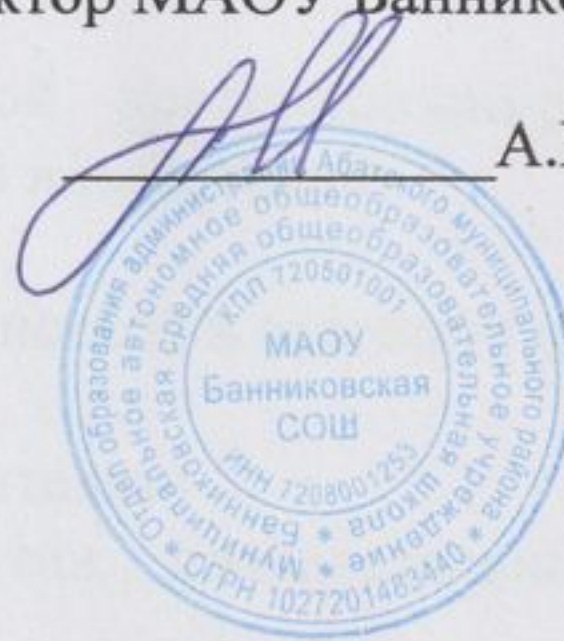


«Утверждаю»

Директор МАОУ Банниковская СОШ

А.Ю. Шалягин



Годовой план работы учителя-дефектолога на 2024 – 2025 учебный год.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Банниковская СОШ

А.Ю. Шалягин

Годовой план работы учителя-дефектолога
на 2024 – 2025 учебный год.

Составитель:
Учитель-дефектолог
МАОУ Банниковская СОШ
Гребнева А.В.

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, специалистов, учителей и родителей
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы
- коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Основные направления	Содержание	Сроки
I. Диагностическое направление	1. Изучение медико-психолого-педагогической документации. 2. Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося. 3. Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных карт учащихся, составление планов работы. 4. Контрольное дефектологическое обследование детей с целью наблюдения динамики развития учащихся.	25-30 августа До 15 сентября До 15 сентября Декабрь
I. Диагностическое направление	5. Итоговое дефектологическое обследование	25-30 августа Апрель-май
II. Организационно-Методическое	1. Фиксирование результатов коррекционно-диагностической деятельности. 2. Оформление и ведение документации дефектолога: -составление графика работы -составление расписания коррекционно-развивающих занятий;	Сентябрь Сентябрь До 15 сентября

<p>-составление планирования в соответствии со структурой</p> <p>3. Комплектование списка проведения коррекционных занятий на основе анализа результатов обследования.</p>		<p>Сентябрь До 15 сентября</p>
<p>4. Анализ результатов коррекционной работы за год (составление аналитического отчета).</p>		<p>До 30 мая</p>
<p>5. Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования (журналы "Дефектология", "Коррекционная педагогика в начальном образовании", «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», публикации в сети интернет. -отбор заданий и упражнений к занятиям; -изготовление (приобретение) дидактических игр: цветовой код, лото "Кто быстрее?", игры для пальчиков "Массажные мячи", разрезные картинки. -демонстрационного и раздаточного материала (карточки по лексическим темам: времена года, профессии, фрукты, овощи и т.д., сюжетные картинки, набор муляжей фруктов и овощей, объёмные формы, плоскостные фигуры, трафареты, шаблоны, счетный материал, танграм). -разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов и родителей. 		<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>До 30 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>6. Подготовка к консультациям. Оформление папки на сайте школы "Советы дефектолога".</p>		<p>В течение года</p>
<p>7. Оформление портфолио специалиста.</p>		<p>В течение учебного года</p> <p>В течение года</p>
<p>8. Участие в методической работе школы (МО специалистов, педсоветах, совещаниях).</p>		<p>учебного года</p> <p>В течение года</p>
<p>9. Самообразование по вопросам обучения детей.</p>		<p>По плану учреждения</p>
<p>10. Размещение публикаций на сайте ОУ.</p>		<p>В течение учебного года</p>
<p>11. Прохождение курсов повышения квалификации.</p>		<p>В течение года.</p>
<p>12. Оформление дефектологического кабинета.</p>		<p>В течение учебного года.</p>

III. Коррекционно-развивающее направление

13. Оформление уголка (стенда) в дефектологическом кабинете.

В течение учебного года
В течение года.
До 15 сентября учебного года.

1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.

2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.

В течение учебного года по расписанию

3. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных программ.

В течение года
До 15 сентября

Работа с педагогами:

IV. Консультативно-просветительское направление

1. Индивидуальные консультации для педагогов (диагностирования).

В течение года по запросу

-Обсуждение новинок методической литературы, журналов "Дефектология".

III. Коррекционно-развивающее направление

2. Консультирование по запросу.

В течение года

3. Посещение занятий учителей и специалистов ОУ с целью совершенствования профессионального опыта.

В течение года
В течение учебного года по расписанию

4. Участие в консилиумах.

В течение года

Работа со специалистами:

IV. Консультативно-просветительское направление

1. Обсуждение результатов обследования детей с психологом. Определение путей коррекционно-развивающей работы с детьми.

В течение года

2. Консультирование по запросу специалистов.

В течение года по запросу

-Обсуждение новинок методической литературы, журналов "Дефектология".

2. Консультирование по запросу.

В течение года

3. Посещение занятий учителей и специалистов ОУ с целью совершенствования профессионального опыта.

В течение года

4. Участие в консилиумах.

Работа со специалистами:

1. Обсуждение результатов обследования детей с психологом. Определение путей коррекционно-развивающей работы с детьми.

В течение года

Работа с родителями:

Индивидуальные беседы и консультации:

1. Уточнение индивидуальных особенностей ребенка. Анкетирование родителей.

Сентябрь

2. Индивидуальное консультирование по итогам обследования детей.

В часы консультаций для родителей в течение учебного года

3. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.

Родительские собрания.

-Результаты обследования детей. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми на первое полугодие.

В течение года по запросу

-Итоги работы за первое полугодие. Пути дальнейшего коррекционного обучения.

-Итоги обучения за год. Рекомендации по закреплению пройденного материала.

-Отчет о проделанной работе.

Сентябрь

1. Уточнение индивидуальных особенностей ребенка. Анкетирование родителей.

В часы консультаций для родителей в течение учебного года

2. Индивидуальное консультирование по итогам обследования детей.

3. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.

Родительские собрания.

-Результаты обследования детей. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми на первое полугодие.

В течение года по запросу

-Итоги работы за первое полугодие. Пути дальнейшего коррекционного обучения.

-Итоги обучения за год. Рекомендации по закреплению пройденного материала.

-Отчет о проделанной работе.