

Принят
на педагогическом совете
МАОУ Банниковская СОШ
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МАОУ Банниковская СОШ
протокол № 6 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ Банниковская СОШ

А.Ю. Шалягин

Приказ № 303 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Банниковская СОШ
А.Ю. Шалягин
Приказ № 303 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Банниковская средняя общеобразовательная школа,
филиалов Коневская СОШ, Ленинская СОШ, Партизанская
СОШ, Старомаслянская СОШ, Шевыринская СОШ
на 2024 - 2025 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Банниковская СОШ
А.Ю. Шалягин
Приказ № 303 от 30.08.2024 г.

с. Банниково
2024

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Банниковская средняя общеобразовательная школа
на 2024 – 2025 учебный год**

***Перечень нормативно-правовых документов,
регламентирующих формирование учебного плана***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2024 г.);
- Приказ МО РФ от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. от 11.12.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 11.12.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2012 г. № 413 (в ред. от 11.12.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 г. № 1025;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной

адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. № 1026;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 г. № 992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 г. № 993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 г. № 1014;
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 г. № 171;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» от 01.02.2024 г. № 62.

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ № 858 от 21 сентября 2022 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 21.07.2023 г. № 556);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 (в ред. 03.08.2023 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2021 № 458 (ред. 30.08.2023 г.);
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023 г. N 1678.

Особенности и специфика ОО в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования, срок реализации - 4 года;
- Образовательная программа основного общего образования, срок реализации - 5 лет;
- Образовательная программа среднего общего образования, срок реализации - 2 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, ООО, срок реализации - 4 года и 5 лет соответственно.

В конце учебного года для обучающихся 2-8, 10 классов проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам в формах, принятых на педагогическом совете (Приложение №1).

Основные цели деятельности Учреждения

- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста;
- Индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, включая детей с ОВЗ;
- Формирование общей культуры, духовно – нравственного развития личности;
- Формирование функциональной грамотности с целью повышения качества образования, успешного взаимодействия с изменяющимся миром, применения знаний на практике через организацию кружков внеурочной деятельности;
- Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- Выявление способностей обучающихся через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС;
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- Взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- Социальное и учебно - исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При формировании и реализации учебного плана на 2024 - 2025 учебный год предусматривается обеспечение основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования:

- Расширение двигательной активности обучающихся;
- Реализация федеральных адаптированных программ обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм получения образования;
- Организация работы с одарёнными детьми через реализацию программы «Одарённые дети»;
- Использование проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- Организация работы по педагогическому направлению через внеурочную деятельность (Психолого – педагогический класс);
- Обновление содержания образования по предметам «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» с учетом изменений запроса обучающихся и особенностей региональной политики;
- Организация предпрофессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов МАОУ Банниковская СОШ осуществляется в школе в рамках группы внеурочной деятельности, работы Психолого – педагогического класса.

В этой связи особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

- Сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- Преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях.

При распределении часов вариативной части учитываются запросы обучающихся и их родителей и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Национально - региональный компонент реализуется в 1 - 4 классах через уроки литературного чтения, в 5 – 7 классах через уроки литературы, биологии, географии, 8-9 классах через уроки истории в соответствующих темах уроков, а также через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (музей, ДШИ, библиотека). Возможно

совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов *литература, география, биологи, история.*

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения школа может осуществлять учебно - методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, активированные дни, лечение и др.).

С целью выполнения учебных программ и их практической части на всех уровнях обучения объем аудиторной нагрузки реализуется с использованием учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С целью внедрения метапредметного подхода в течение учебного года проводятся интегрированные уроки и уроки вне школы, которые отражаются в рабочих программах педагогов (музей, центральная сельская библиотека).

Учебный предмет Обществознание изучается на уровне основного общего образования с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. При разработке Рабочих программ по предмету «Обществознание» педагоги ориентируются на федеральную основную общеобразовательную программу к учебнику 6 класса. Формирование антикоррупционного мировоззрения изучается в следующих темах: «Человек и закон», «Человек и экономика» - 7 класс; «Потребление» - 8 класс; «Право» - 9 класс, «Человек в системе экономических отношений» - 11 класс. Также в курсе «Обществознания» изучаются вопросы финансовой грамотности в теме «Финансы в экономике» (11 класс). Кроме того, по вопросам финансовой грамотности проводятся онлайн – уроки для обучающихся 6 - 11 классов на платформе <http://dni-fg.ru/>, а также вопросы финансовой грамотности реализуются в предметах математика, окружающий мир (1 – 4 классы), математика, обществознание (5 – 11 классы), во внеурочной деятельности через такие мероприятия, как «Неделя сбережений», социальное партнерство с привлечением работников финансовой сферы, участие в проекте Сбербанка «Финансовая грамотность».

Предметы «История России», «Всеобщая история» на уровне основного и среднего общего образования изучаются **единым курсом** в предмете «История» как на базовом, так и на профильном уровнях.

Изучение предмета «История» в 5-11 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

В 9-м классе вводится обязательное изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», роль которого – познакомиться с ключевыми событиями Новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX-XXI вв. в 10-11 классах. Темы модуля встраиваются (включаются) в учебный материал учебного курса «История России»: содержание учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» включается в темы уроков, находящиеся во взаимосвязи с важнейшими событиями курса «История России».

В этом случае отдельная отметка за изучение учебного модуля не выставляется, так как его содержание объединено с учебным курсом «История России», по четвертям и в конце года выставляется единая оценка по учебному предмету «История».

С 1 сентября 2024 года введены новые названия учебных предметов «Труд (технология)» для обучающихся 1-11 классов и «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8-11 классов.

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» имеет модульную структуру, включающую пять обязательных для изучения модулей и три модуля для изучения по выбору. Количество часов по учебному плану, отводимых на изучение предмета «Труд (технология)» в 1 - 4 классах по 1 часу, в 5-7 – по 2 часа, в 8-11 – по 1 часу в неделю.

Для начальных классов программа предмета «Труд (технология)» будет включать четыре модуля, общие для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование» и «Информационно-коммуникативные технологии». В рамках изучения технологий ручной обработки школьники будут работать с бумагой, картоном, текстилем, пластиком, поролоном, фольгой, соломой и так далее.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на уровнях основного общего и среднего общего образования в 8-11 классах в объеме 1 час в неделю. Этот предмет комплексный: школьники будут учиться оказывать первую медицинскую помощь, осваивать порядок действий при непредвиденных ситуациях и т.п. Будут затрагиваться в том числе вопросы информационной безопасности, противодействия фейкам, дополнительно будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Программа по данному предмету предусматривает следующее: в средней школе объяснят, какие мероприятия проводятся в стране для защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций или при возникновении военной угрозы. Учеников научат правильно реагировать на сигнал «Внимание всем!» и пользоваться средствами защиты. Также школьникам предстоит ознакомиться с боевыми свойствами и устройством стрелкового оружия и положениями общевоинских уставов. Кроме этого, обучающиеся 8 и 11 классов заканчивают изучение предмета модулем «Учебные сборы» в объеме 17 и 35 часов соответственно.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Труду (технологии)» (5-11 классы) осуществляется деление классов при наполняемости 25 и более человек, максимальный допустимый объем аудиторной нагрузки не более 7 уроков.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день – четверг.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательной деятельности обучающихся 1, 5 классов следует обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, осуществляемое педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы в МАОУ Банниковская СОШ

В первых классах и в первой четверти 2 класса, по иностранному языку в течение 2 класса обучение является безотметочным. Отметка для контроля и отметки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со второго класса второй четверти. Отметка ставится по пятибалльной системе, по предметам «Музыка», «ИЗО» - «зачет» / «незачет». Предмет ОРКСЭ в 4 классе, предметные курсы в основной школе, элективные курсы по выбору в 10-11 классах безотметочные, поскольку отсутствуют критерии оценивания по этим предметам.

Отметки, выставляемые обучающимся, подразделяются на:

- **текущие** – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;
- **четвертные** – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебной четверти во 2-9,10 классах;
- **полугодовые** – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного полугодия в 11 классе;
- **годовые** – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного года во 2-11 классах.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах будет реализовываться через внеурочную деятельность.

С целью повышения мотивации обучающихся, качества образования используются цифровые образовательные ресурсы (ЯКЛАСС, РЭШ, ресурсы МЭШ Учи.ру, Яндекс Учебник)

Режим обучения и особенности формирования учебного плана

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы и с годовым календарным графиком (**Приложение №2**). В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определены в Календарном учебном графике.

В МАОУ Банниковская устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели; для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- 2 - 4, 5 - 11 классы – 34 учебные недели (промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин. (сентябрь — декабрь), 40 мин. (январь — май);
- во 2-11 классах - 40 мин (по решению образовательной организации).

Допускается изменение сроков начала и окончания каникул, например, в период повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

Обучающиеся 1 - 11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Предусмотрены как аудиторные занятия, так и внеаудиторные. В случае внеаудиторных занятий местом осуществления образовательной деятельности являются краеведческий музей, центральная сельская библиотека. Во время сложных объективных

обстоятельств: при повышении уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), при наличии сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п. – используются дистанционные и электронные технологии обучения (через образовательные платформы, МЭШ).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Банниковская СОШ.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Обучение в МАОУ Банниковская СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», а также преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы,

Учебный план начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования ориентирован на достижение следующих целей и задач:

- обеспечение условий для реализации ФГОС НОО, ФООП НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП НОО ОВЗ;
- усвоение универсальных учебных действий в качестве основы познания и освоения мира, ориентация на результаты образования;
- обеспечение решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Учебного плана: достижение уровня элементарной грамотности; овладение универсальными учебными действиями; формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 - 21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Банниковская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Банниковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Предметы, из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в формах, принятых на педагогическом совете и в сроки, определенные календарным учебным графиком МАОУ Банниковская СОШ на 2024-2025 учебный год. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ Банниковская СОШ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня) определяет локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Банниковская СОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Особенности обучения в 1 - 4-х классах (начальное общее образование)

Изучение предмета «Русский язык» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; на формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «Литературное чтение» направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; на понимание роли чтения, использование разных видов чтения

(ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение предмета «Иностранный язык» направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; на сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение предмета «Математика и информатика» направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; на приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; на умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; на сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; на осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; на освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); на развитие навыков устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; на формирование готовности к нравственному

самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; на осознание ценностей человеческой жизни. По выбору родителей (законных представителей) могут изучаться основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; на формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; на овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Изучение предмета «Музыка» направлено на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; на формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; развитие умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; на использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально - пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Изучение предмета «Труд (технология)» направлено на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; на усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; на приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; на использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; на приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; на приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно - конструкторских задач; на развитие творческого потенциала детей и изобретательства; на формирование технологического мышления, для чего создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Для начальных классов программа предмета «Труд (технология)» будет включать четыре модуля, общие для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование» и «Информационно-

коммуникативные технологии». В рамках изучения технологий ручной обработки школьники будут работать с бумагой, картоном, текстилем, пластиком, поролоном, фольгой, соломой и так далее.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). При реализации 1-го варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности – 1 час (*«Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей»*). 1-4 классы.

Оценивание обучающихся 2-4-х классов по предмету «Физическая культура» производится на основании результатов, достигнутых на уроках в рамках базовой части курса (два часа). Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности осуществляется в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (в том числе безопасности информационной, экологической, вопросов энергосбережения, правовой, в том числе антикоррупционной компетентности), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях. С целью популяризации знаний основ экономики у школьников, формирования представлений о личном финансовом планировании, знаний о расходах и доходах семьи, трудовой деятельности, защите от мошенничества в содержание учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

Региональная специфика Учебного плана реализуется следующим образом: изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Время, отведённое на изучение национально - региональных особенностей, может быть использовано комплексно: на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно ООП НОО, Программе воспитания).

**Учебный план начального общего образования
МАОУ Банниковская СОШ на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Предметный курс "Практикум по математике"		0	1	1	0
Итого		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		20	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	782	782	782

Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Банниковская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Банниковская СОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Банниковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МАОУ Банниковская СОШ в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб «Вымпел»». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб Вымпел», содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (ФОП ООО) осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ Банниковская СОШ и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в формах, принятых на педагогическом совете и в сроки, определенные календарным учебным графиком МАОУ Банниковская СОШ на 2024 - 2025 учебный год. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ Банниковская СОШ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня) определяет локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Банниковская СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В рамках предметной области «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2024 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (немецкому, английскому)», Труда «Технологии» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9 классах отдан на предмет «Информатика», изучающийся на углубленном уровне, и реализуется двухчасовая программа (по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в связи с тем, что большинство обучающихся выбирает данный предмет для прохождения ГИА).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на изучение предметных курсов:

- 5 класс – 1 час на математику «Практикум по математике», 1 час на предметный курс по формированию читательской грамотности «Смысловое чтение»;
- 6 класс – 0,5 часа на математику «Практикум по математике», 0,5 часа на предметный курс по формированию читательской грамотности «Смысловое чтение»;
- 7 класс – 1 час на предметный курс ««Практикум по решению биологических задач» и 1 час на предметный курс ««Практикум по географии» с целью формирования естественно-научной грамотности;
- 8 класс – 1 час на предметный курс «Специальная математика» с целью формирования математической грамотности, 1 час на предмет ««Русский язык для школьной программы»» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации;
- 9 класс – 0,25 часа на предметный курс «Специальная математика» и 0,25 часа на предмет ««Русский язык для школьной программы»» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Банниковская СОШ.

**Учебный план основного общего образования МАОУ Банниковская СОШ на
2024-2025 учебный год
для 5-9 классов**

(реализуется в МАОУ Банниковская СОШ; Коневская СОШ, филиале МАОУ Банниковская СОШ; Партизанской СОШ, филиале МАОУ Банниковская СОШ; Старомаслянской СОШ; филиале МАОУ Банниковская СОШ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКиР)	1	1			
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
«Практикум по математике»		1	0.5			
«Практикум по решению биологических задач»				1		
«Практикум по географии»				1		
«Смысловое чтение»		1	0.5			
«Русский язык для школьной программы»					1	0.25
«Специальная математика»					1	0.25
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

**Учебный план основного общего образования филиала МАОУ
Банниковская СОШ
на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов**

(реализуется Ленинской СОШ, филиале МАОУ Банниковская СОШ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Наглядная геометрия: конструирование многогранников и тел вращения»		1	0.5			
Практикум по решению биологических задач				1		
Практикум по географии				1		
Смысловое чтение		1	0.5			
Математический практикум					1	
Практикум по русскому языку					1	
Курсы по выбору						0,5
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

**Учебный план основного общего образования Шевыринская СОШ,
филиал МАОУ Банниковская СОШ
на 2024-2025 учебный год
для 5-9 классов**

(реализуется Шевыринской СОШ, филиале МАОУ Банниковская СОШ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКиР)	1	1			
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
«Практикум по геометрии»		1	0.5			
«Практикум по решению биологических задач»				1		
«Практикум по географии»				1		
«Смысловое чтение»		1	0.5			
«Русский язык для школьной программы»					1	0.25
«Специальная математика»					1	0.25
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Учебный план среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Банниковская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2023 и заканчивается 26.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной подготовки по предметам (элективные курсы для обучающихся 11 классов);
- расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- - организация работы с одарёнными детьми;
- - широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Возможна реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);

Осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Банниковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в формах, принятых на педагогическом совете и в сроки, определенные календарным учебным графиком МАОУ Банниковская СОШ на 2024-2025 учебный год. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ Банниковская СОШ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня) определяет локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Банниковская СОШ».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Режим функционирования 10-11 классов

Учебный план для 10,11-х классов реализуется в рамках ФГОС СОО и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Окончание учебного года для обучающихся 10-11-х классов – в соответствии с календарным учебным графиком.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определены в календарном учебном графике. Продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут. Режим обучения – пятидневная учебная неделя.

По запросам обучающихся и их родителей МАОУ Банниковская СОШ на уровне среднего общего образования реализует 1 вариант учебного плана универсального профиля по новым ФГОС в соответствии ФООП 2022 года и изменениями, внесенными в отдельные учебные предметы в 2024 году (Приказ Министерства просвещения РФ о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования от 19.03.2024г. №171).

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного

профилей. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы". На углубленном уровне изучаются предметы алгебра и начала математического анализа и обществознание, кроме этого, в 10 классе на углубленном уровне изучается предмет «Физика» и реализуется четырехчасовая программа.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины»).

Изучение курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени в 10 классе, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МАОУ Банниковская СОШ осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Изучение предметной области *«Русский язык и литература»* - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому

литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области **«Иностранные языки»** включают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предметной области **«Общественные науки»** должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение предметной области **«Естественные науки»** должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение учебных предметов **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** реализуется через изучение немецкого языка и английского языка

Учебный предмет **«История»** реализуется через изучение «Истории России. Всеобщей истории», по итогам обучения в 11 классе выставляется одна отметка;

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 11 классах изучается как самостоятельный предмет, в рамках которого предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы и основам противодействия терроризму, экстремизму и противоправным действиям.

**Учебный план
среднего общего образования
МАОУ Банниковская СОШ
на 2024-2025 учебный год**

**универсального профиля
. психолого-педагогической направленности**

реализуется в:

- МАОУ Банниковская СОШ;
- Ленинской СОШ, филиале МАОУ Банниковская СОШ.

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	4
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	2
Итого			31	31
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса				
Психологический практикум			1	1
Педагогический практикум			1	1
Курсы по выбору			1	1
Итого			3	3
ИТОГО недельная нагрузка			34	33
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

**Учебный план
среднего общего образования**

**Коневской СОШ, филиала МАОУ Банниковская СОШ;
Партизанской СОШ, филиала МАОУ Банниковская СОШ;
Шевыринской СОШ, филиала МАОУ Банниковская СОШ**

**на 2024-2025 учебный год
универсального профиля**

реализуется в:

Коневской СОШ, филиале МАОУ Банниковская СОШ,
Партизанской СОШ, филиале МАОУ Банниковская СОШ,
Шевыринской СОШ, филиале МАОУ Банниковская СОШ.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	4
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно - научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	
Итого			31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Практикум по решению задач по информатике			1	1
Курсы по выбору			2	2
Итого			3	3
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся

Сроки: 12.05.2025 - 21.05.2025 г.

1 - 4 классы

1 класс – техника чтения, итоговая диагностика;

Учебные предметы	Промежуточная аттестация		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Рассказ о понравившемся литературном герое (письменно)	Отзыв о прочитанной книге (письменно)	Выразительное чтение текста с листа и вопросы по содержанию текста
Иностранный язык	Диалог в рамках изученной лексики	Диалог в рамках изученной лексики	Диалог в рамках изученной лексики
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Основы православной культуры	-	-	Проект
Музыка	Участие в итоговой концертной программе	Участие в итоговой концертной программе	Участие в итоговой концертной программе
Изобразительное искусство	Творческая работа для итоговой выставки	Творческая работа для итоговой выставки	Творческая работа для итоговой выставки
Труд (технология)	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Тест с практическими заданиями	Тест с практическими заданиями	Тест с практическими заданиями

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся

Сроки: 12.05.2025 - 21.05.2025 г.

5-8, 10 классы

Учебные предметы	Промежуточная аттестация				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы
Русский язык	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест в форме ОГЭ	Контрольный тест в форме ЕГЭ
Литература	Тест	Тест	Письменный анализ программного эпического текста	Письменный анализ программного эпического текста	Контрольный тест
Иностранный язык	Диалог в рамках изученной лексики	Работа с текстом (ответы на вопросы, подстановочные упражнения)	Работа с текстом (ответы на вопросы, подстановочные упражнения)	-	-
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольный тест в форме ЕГЭ
Геометрия	-	-	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
История	Защиты проекта	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
ОДНКНР	Тест	-	-	-	-
Обществознание	-	Тест	Тест	Контрольный тест в форме ОГЭ	Контрольный тест в форме ЕГЭ
География	Участие в обобщающем уроке	Участие в обобщающем уроке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольный тест
Физика	-	-	Тест	Тест	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольный тест
Музыка	Участие в итоговом концерте класса	Участие в итоговом концерте класса	Участие в итоговом концерте класса	Участие в итоговом концерте класса	-
Изобразительное искусство	Творческая работа для итоговой выставки класса	Творческая работа для итоговой выставки класса	Творческая работа для итоговой выставки класса	Творческая работа для итоговой выставки класса	-
Физическая культура	Тест с практическими заданиями	Тест с практическими заданиями	Тест с практическими заданиями	Тест с практическими заданиями	Тест с практическими заданиями
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тест	Тест
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческий проект	Творческий проект

Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям на всех уровнях образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней для обучающихся 1 - 11 классов.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 г., заканчивается 26 мая 2025г.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-11	02.09.2024 - 26.10.2024	8 учебных недель
каникулы		27.10.2024 - 04.11.2024	9 дней
II четверть	1-11	05.11.2024 - 29.12.2024	8 учебных недель
каникулы		30.12.2024 - 12.01.2025г.	14 дней
III четверть	1-11	13.01.2025-28.03.2025г.	11 учебных недель и 3 дня
каникулы		29.03.2025.-06.04.2025г.	9 дней
Дополнительные каникулы	1	16.02.2025.-24.02.2025г.	9 дней
IV четверть	1- 11	07.04.2025.-26.05.2025г.	7 учебных недель
Итого за учебный год	1, 2-11		33 / 34 недели

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) проводится с 12 мая по 21 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов устанавливается Министерством Просвещения Российской Федерации; Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и окончание учебного года будет определено в соответствии с расписанием ГИА.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740989

Владелец Шалягин Андрей Юрьевич

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025