

«Утверждаю»
 Директор МАОУ
 Банниковская СОШ
 А.Ю. Шалитин



График работы учителя логопеда на 2025- 2026 учебный год.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Шевырлинская СОШ ФМАОУ Банниковская СОШ	Коневская СОШ ФМАОУ Банниковская СОШ	МАОУ Банниковская СОШ	Партизанская СОШ ФМАОУ Банниковская СОШ	Шевырлинская СОШ ФМАОУ Банниковская СОШ
8³⁰ – 9¹⁰ Работа с детьми ОВЗ 9¹⁵ - 13¹⁵ Коррекционно - логопедическая работа с обучающимися на зачисленными на логопедические занятия 13²⁰ - 15²⁰ Работа с детьми ОВЗ	8²⁰ – 9⁰⁰ Работа с детьми ОВЗ 9⁰⁵ - 13⁰⁵ Коррекционно - логопедическая работа с обучающимися на зачисленными на логопедические занятия 13¹⁰ - 15¹⁰ Работа с детьми ОВЗ	8¹⁵ – 9⁵⁵ Работа с детьми ОВЗ 9⁰⁰ - 13⁰⁰ Коррекционно - логопедическая работа с обучающимися на зачисленными на логопедические занятия 13⁰⁰ - 15⁰⁰ Работа с детьми ОВЗ 15⁰⁰ - 16⁰⁰ Консультативная работа	8³⁰ – 9¹⁰ Работа с детьми ОВЗ 9¹⁵ - 13¹⁵ Коррекционно - логопедическая работа с обучающимися на зачисленными на логопедические занятия 13²⁰ - 15²⁰ Работа с детьми ОВЗ	8³⁰ – 9¹⁰ Работа с детьми ОВЗ 9¹⁵ - 13¹⁵ Коррекционно - логопедическая работа с обучающимися, зачисленными на логопедические занятия 13²⁰ - 15²⁰ Работа с детьми ОВЗ 15²⁰ - 16⁰⁰ Работа с документами



Годовой план
учебно-методической работы учителя-логопеда
МАОУ Банниковская СОШ
на 2025-2026 учебный год

	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	25-29 августа 2025г	
2	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	2 -15 сентября 2025г 15-30 мая 2025 г	
3	Изучение документации детей, зачисленных на логопедический пункт.	1 -15 сентября 2025г	
4	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	19-25 сентября 2025г	
5	Комплектование групп для коррекционной работы с учетом однородности структуры речевого дефекта	1-15 сентября 2025г	
6	Выявление учащихся, нуждающихся в течение учебного года консультации психиатра и ПМПК		
7	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости. По запросу родителей и педагогов.

8	Анализ медицинских карт учащихся, имеющих нарушение речи	1 -15 сентября 2025г В течение учебного года по мере необходимости.	
9	Подготовка раздаточного и наглядного материала	До 1 сентября 2025г., а также в каникулярное время	
10	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий.	В течение учебного года	

Раздел 2. Работа с документацией

1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	3-4 неделя сентября. В течение учебного года (для вновь прибывших)	В часы консультативно методической работы
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября 2025г	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 15 сентября 2025г	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 15 сентября 2025г	по запросу ПМПК
6	Составление индивидуальных коррекционно-логопедических программ обучающихся, зачисленных на логопедический пункт.	До 15 сентября 2025 г	

7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	До 15 сентября 2025г	По мере проведения занятий
---	---	----------------------	----------------------------

8	Составление годового отчета о проделанной работе	к 30 мая 2026 г	
9	Подготовка документации к ПМПК, направление на ПМПК		Индивидуально по мере необходимости

Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа

1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября 2025г	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года.
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3	Индивидуальные занятия проводить не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4	Занятия с детьми с ОВЗ проводить согласно часовой нагрузки по учебному плану	В течение учебного года	
5	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
6	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые карты, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
7	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами

1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	19-25 сентября 2025г, 15-30 мая 2026г	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю над посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
4	Посещение уроков с целью выполнения рекомендаций по работе с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи.	В течение года	
5	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6	Участие в работе ПМГК	В течение года	По запросу
7	Сотрудничество с педагогом-психологом	В течение года	
8	Сотрудничество с медицинским работником школы	В течение года	
9	Сотрудничество с педагогом-дефектологом	В течение года	
10	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов	В течение года	
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний			
1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение года	По мере обращения
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение года	По мере обращения
3	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	По запросу администрации

4	Пополнение страницы логопеда на школьном сайте материалами, полезными как для родителей, так и для педагогов школы.	В течение года	
---	---	----------------	--

Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации

1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время	
4	Выступления на семинарах, педагогических советах, методических днях.	В течение года	

Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета

1	Изготовление дидактического и игрового материала при работе с детьми с ОВЗ	В каникулярное время	
2	Развивающая среда для детей (подготовка детского уголка)	В каникулярное время	
3	Озеленение кабинета	до 1 сентября 2025г	

Учитель - логопед: М.М. Шалягина