

«Утверждаю

Директор МАОУ Банниковская СОШ

А.Ю. Шалагин



Годовой план работы учителя-дефектолога на 2025 – 2026 учебный год.

Составитель:
Учитель-дефектолог
МАОУ Банниковская СОШ
Гребнева А.В.

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, специалистов, учителей и родителей
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы
- коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Основные направления	Содержание	Сроки
I. Диагностическое направление	1. Изучение медико-психолого-педагогической документации.	25-30 августа
	2.Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося.	До 15 сентября
	3. Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных карт учащихся, составление планов работы.	До 15 сентября
	4.Контрольное дефектологическое обследование детей с целью наблюдения динамики развития учащихся.	Декабрь
	5. Итоговое дефектологическое обследование	Апрель-май
II. Организационно-Методическое	1. Фиксирование результатов коррекционно-диагностической деятельности.	Сентябрь
	2. Оформление и ведение документации дефектолога: -составление графика работы -составление расписания коррекционно-развивающих занятий;	Сентябрь

-составление планирования в соответствии со структурой 3.Комплектование списка проведения коррекционных занятий на основе анализа результатов обследования. 4.Анализ результатов коррекционной работы за год (составление аналитического отчета). 5.Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования: -изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования (журналы "Дефектология ", "Коррекционная педагогика в начальном образовании", «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», публикации в сети интернет. -отбор заданий и упражнений к занятиям; -изготовление (приобретение) дидактических игр: цветовой код, лото "Кто быстрее?", игры для пальчиков "Массажные мячи", разрезные картинки. -демонстрационного и раздаточного материала (карточки по лексическим темам: времена года, профессии, фрукты, овощи и т.д., сюжетные картинки, набор муляжей фруктов и овощей, объёмные формы, плоскостные фигуры, трафареты, шаблоны, счетный материал, танграм). -разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов и родителей. 6.Подготовка к консультациям. Оформление папки на сайте школы "Советы дефектолога". 7.Оформление портфолио специалиста. 8. Участие в методической работе школы (МО специалистов, педсоветах, совещаниях). 9.Самообразование по вопросам обучения детей. 10. Размещение публикаций на сайте ОУ. 11. Прохождение курсов повышения квалификации. 12. Оформление дефектологического кабинета.	До 15 сентября До 30 мая В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение года В течение года В течение года По плану учреждения В течение учебного года В течение года. В течение учебного года.
---	--

III. Коррекционно-развивающее направление

13. Оформление уголка (стенда) в дефектологическом кабинете.

1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования. До 15 сентября

2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения. В течение учебного года по расписанию

3. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных программ. В течение года До 15 сентября

Работа с педагогами:

1. Индивидуальные консультации для педагогов. (диагностирования). В течение года по запросу
-Обсуждение новинок методической литературы, журналов "Дефектология".

2. Консультирование по запросу. В течение года

3. Посещение занятий учителей и специалистов ОУ с целью совершенствования профессионального опыта. В течение года

4. Участие в консилиумах.

Работа со специалистами:

1. Обсуждение результатов обследования детей с психологом. Определение путей коррекционно-развивающей работы с детьми. В течение года

2. Консультирование по запросу специалистов. В течение года

IV. Консультативно-просветительское направление

Работа с родителями:

Индивидуальные беседы и консультации:

1. Уточнение индивидуальных особенностей ребенка. Анкетирование родителей.

2. Индивидуальное консультирование по итогам обследования детей.

3. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.

Родительские собрания.

-Результаты обследования детей. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми на первое полугодие.

-Итоги работы за первое полугодие. Пути дальнейшего коррекционного обучения.

-Итоги обучения за год. Рекомендации по закреплению пройденного материала.

-Отчет о проделанной работе.

Сентябрь

В часы
консультаций
для родителей
в течение
учебного года

В течение года
по запросу