

## Классный час «ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ»

### Задачи:

1. Подвести воспитанников к выводу о том, что курение оказывает пагубное влияние не только на самого курильщика, но и на состояние здоровья окружающих людей.
2. Познакомить воспитанников с законодательством разных стран, ограничивающим курение в общественных местах.
3. Познакомить с понятием «пассивное курение», формировать привычку избегать табачного дыма.
4. Воспитывать стойкое отвращение к вредным привычкам.

*Оборудование:* Плакаты о вреде курения. Видеомагнитофон.

Запись мультфильма «Ну, погоди!», 5-й выпуск. Прозрачный пакет с красивыми яркими коробочками из-под мыла, духов, кремов, сигарет.

### Ход мероприятия

#### I. Организационный момент.

У педагога на столе лежит прозрачный пакет, в котором находятся красивые коробочки из-под туалетного мыла, кремов, духов, лосьонов и пустые пачки сигарет.

- Найдите признак, по которому все эти красивые пустые коробочки можно разделить на две группы.

*(Педагог направляет действия детей на то, что необходимо классифицировать по существенным признакам. Наводящими вопросами помогает воспитанникам догадаться разделить данные предметы на две группы: приносящие пользу и приносящие вред).*

- Объясните, почему именно так вы решили распределить данные предметы?

- Конечно же вы правы, крем, мыло, духи, лосьоны помогают нам ухаживать за кожей, телом - иными словами приносят нам пользу.

- А сигареты?

- Да, никотин, содержащейся в каждой сигарете, наносит ущерб здоровью человека, то есть приносит вред.

- Какой вред наносит курение человеческому организму? *(Ответы детей).*

#### II. Введение в тему.

- Молодцы! Вы очень хорошо усвоили материал наших предыдущих занятий.

- Ребята, а вам когда-нибудь приходилось находиться рядом с курящим человеком?

- Что вы испытывали при этом?

- Иногда от курильщиков можно услышать следующие фразы: «Какое ваше дело, это я курю, не вы. Я ведь отравляю свой организм и это мое личное дело».

- Чтобы вы ответили, услышав такое высказывание?

- Как вы думаете, влияет ли дым от сигареты на окружающих людей, находящихся рядом с курящим человеком?

- Слышали ли вы когда-нибудь выражение «пассивное курение»?

- Как вы понимаете его смысл?

### III. Сообщение темы.

- Сегодня мы с вами на занятии попытаемся выяснить, что происходит не только с человеком, который курит, но и с теми некурящими людьми, которые его окружают во время курения и вдыхают дым от его сигареты.

### IV. Работа по теме.

1. Просмотр отрывка мультфильма «Ну, погоди!», 5-й выпуск, обсуждение.

Педагог включает видеоманитофон и предлагает воспитанникам посмотреть начало 5-го выпуска мультфильма «Ну, погоди!». При этом наблюдает за реакцией подростков для последующего анализа.

- Итак, вы просмотрели всем знакомый мультфильм.

- Скажите мне, пожалуйста, почему же стало плохо Волку?

- Верно, он начал курить огромное количество сигарет.

- Для чего Волк начал курить большое количество сигарет? *(Чтобы напустить много дыма в телефонную будку и тем самым выманить оттуда Зайца).*

- Что же случилось с Волком дальше? *(Волк покраснел, позеленел, сильно закашлялся и, потеряв равновесие, упал).*

- Конечно же, Волк закашлялся, ведь он попытался сразу выкурить несколько сигарет. Но почему начал кашлять Заяц, ведь он не курил?

2. Обсуждение ситуации «Что такое побочный дым».

- Табачный дым неприятен, вреден всем.

- При выкуривании одной сигареты выделяется огромное количество дыма, содержащего, как мы уже с вами знаем, много ядов и токсинов. Около 79 % дыма попадает в окружающую среду и вдыхается людьми, находящимися поблизости от курильщика.

- Побочный дым - это дым, который попадает в окружающую среду в результате курения. Он состоит из дыма, выдыхаемого из легких курильщика, и дыма, выходящего из горящего края сигареты.

- Представляете, ребята, ученые доказали, что дым, выходящий из края дымящейся сигареты, является более концентрированным следовательно, более токсичным, чем дым из главной струи и содержит в 2 раза больше никотина, то есть в побочном дыме больше содержится вредных веществ.

3. Пассивное курение.

- Что же делает табакокурение с человеком?

- Верно, оно отравляет организм человека и приводит к серьезным заболеваниям.

- Ребята, давайте вернемся к началу просмотренного мультфильма.

- Почему Заяц почувствовал себя плохо?

- Действительно, табачный дым вреден не только для самих курящих, но и для тех, кто находится рядом. Всех, кто окружает курящего, называют пассивными курильщиками. И хотя сами они не курят, но также вдыхают табачный дым и наносят вред своему здоровью.

- В «Хартии о противокурении» Всемирной организации здравоохранения записано: «Подобно тому, как право человека на упав ребление алкоголя заканчивается, когда он только сел за руль автомобиля, так и право человека

курить заканчивается, как только он начинает пускать дым в легкие рядом стоящих людей».

- Пассивным курением называется состояние, когда некурящие вынуждены дышать табачным дымом от курящих.

- Курильщика признано считать социально опасным, так как он наносит вред не только своему здоровью, но здоровью окружающих людей.

- Как вы думаете, какие заболевания подстерегают пассивных курильщиков?

- Пассивные курильщики болеют теми же заболеваниями, что и сами курящие. Находящийся в одном помещении с курящим человек вдыхает более 70 % всех веществ табачного дыма.

- Ежегодно главные хирурги развитых стран делают доклады о вреде, наносимом курением. И вот, выяснилось, что часть больных, имеющих рак легких, являются пассивными курильщиками.

- Врач, писатель В. В. Вересаев писал в своих заметках:

«Нет на свете никого, кто бы не знал, как вредно даже здоровому человеку находиться в накуренном воздухе. И все-таки люди беззастенчиво курят в общежитиях, на работе, в гостях. До чего же они уверены в своем праве отравлять окружающим кровь и легкие...»

*В. В. Вересаев*

- Ребята, помните о том, что перед тем как вам захочется зажечь сигарету, то вначале подумайте, не будет ли ее дым вреден для окружающих, а в некоторых случаях и самых близких для вас людей!

4. Знакомство с законодательством.

- Итак, мы с вами выяснили, что табачный дым вреден не только для курящего, но и для окружающих.

- Что же делать? Как быть?

- Как вы думаете, есть ли законы по борьбе с курением?

- Современная борьба с курением началась в 1964 году, когда медики США достоверно установили, что курение приводит в большей части к раку легких. В 1965 году борцы за чистый воздух добились через конгресс в США, чтобы табачные изделия сопровождалось предупреждением об опасности курения. В Нью-Йорке введен запрет на рекламу табака. Приняты законы о запрещении курения в магазинах, больницах, школах, банках, общественном транспорте, такси, театрах, музеях и даже в некоторых городах на открытом воздухе. Например, в некоторых штатах принят закон о том, что если шофер такси выкурит сигарету в машине, он обязан будет уплатить штраф в размере 2000 долларов, а человек, зашедший в лифт с закуреной сигаретой, подвергается тюремному заключению сроком на 3 и более месяцев, при этом выплачивает штраф в размере от 500 до 1000 долларов. Готовясь к сегодняшнему занятию, я прочитала интересное Мнение одного простого рядового американца Арти Фишера: «Курильщики составляют у нас теперь такое незначительное меньшинство, что испытывают комплекс вины, еще только подумав о сигарете».

- Очень интересен опыт борьбы с курением на наших черно-Морских курортах. В Сочи запрещено курение во всех общественных Местах,

служебных помещениях, больницах, санаториях и домах отдыха, на пляжах, в такси. «Курорт приветствует некурящих!» - такой плакат встречает отдыхающих уже в аэропорту.

- Ребята, а как вы думаете, достаточно ли данных мер по **борьбе** с курением?

- Конечно же, всех этих мер явно недостаточно.

- Сможем ли мы с вами изменить каким-нибудь образом сложившуюся ситуацию?

- Да, вы правы, мы опять же пришли к выводу о том, что лучше вообще не начинать курить, тем самым сохраним не только свое здоровье, но и здоровье окружающих.

V. Итог.

- Что вы узнали о табачном дыме?

- Нужно ли пробовать курить?

- Что нужно сделать, если рядом кто-то курит?

- В заключение мне бы хотелось, чтобы вы прочитали одну притчу.

В далеком-далеком прошлом, когда табак был только завезен из дальних стран, у подножия горы Арарат, что в Армении, жил один старец, добрый и мудрый был человек.

Он сразу невзлюбил это одурманивающее растение и убеждал людей не использовать его.

Однажды старец увидел, что вокруг чужеземных купцов, разложивших свой товар, собралась огромная толпа. Купцы кричали наперебой: «Божественный лист, божественный лист - в нем есть средство от всех болезней!»

Подошел мудрый старец к толпе и сказал: «Этот божественный лист приносит людям и другую пользу: к курящему в дом не войдет вор, его не укусит собака, он никогда не состарится».

Купцы обрадовались старцу и улыбаясь повернулись к нему.

- Ты прав, о мудрый старец! - сказали они. - Но откуда ты знаешь столь много о чудесных свойствах божественного листа?

Мудрец пояснил: «Вор не войдет в дом курящего только потому, что будет всю ночь напролет кашлять. Через несколько лет использования этого божественного листа (курения) человек ослабевает и будет ходить с палкой-какая собака укусит человека, в руках которого палка?! И, наконец, он не старится, ибо умрет молодым...»

Отошли люди от чужеземных купцов, задумались...

Почему отошли и задумались люди?

- Я предлагаю и вам задуматься о том, что ваше здоровье во многом зависит от вас.

Что нового вы взяли для себя с нашей встречи?

- Всего вам доброго! До новых встреч!

## **Занятие 6**

*(6 класс)*

**Тема «РЕКЛАМА И АНТИРЕКЛАМА ТАБАКА И АЛКОГОЛЯ»**

**Задачи:**

1. Обсудить с воспитанниками цели рекламы, поговорить о существующих рекламах сигарет и алкоголя, обсудить механизмы воздействия рекламы на человека.
2. Подвести воспитанников к пониманию вреда рекламы, способствовать созданию антиреклам.
3. Продолжить формировать привычку здорового образа жизни.

**Оборудование:** Листы белой бумаги. Карандаши. Фломастеры. Образцы рекламы сигарет и алкоголя из журналов, периодической печати.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент.** - Кто ответит на вопросы:

- Что мы относим к вредным привычкам?
- Курит (пьет) ли кто-нибудь в вашей семье?
- Пробовали ли вы курить (пить)?
- Ваше отношение к курению (употреблению алкоголя)?
- Считаете ли вы, что курение (употребление алкогольных напитков) делает вас более взрослыми, модными?
- Нравится ли вам когда курят рядом?
- Нравится ли вам общаться с человеком, принявшим алкоголь?
- Хотели бы вы, чтобы курили (употребляли алкоголь) ваши Низкие, друзья?