**Закрепление звука [ЗЬ] в слогах.**

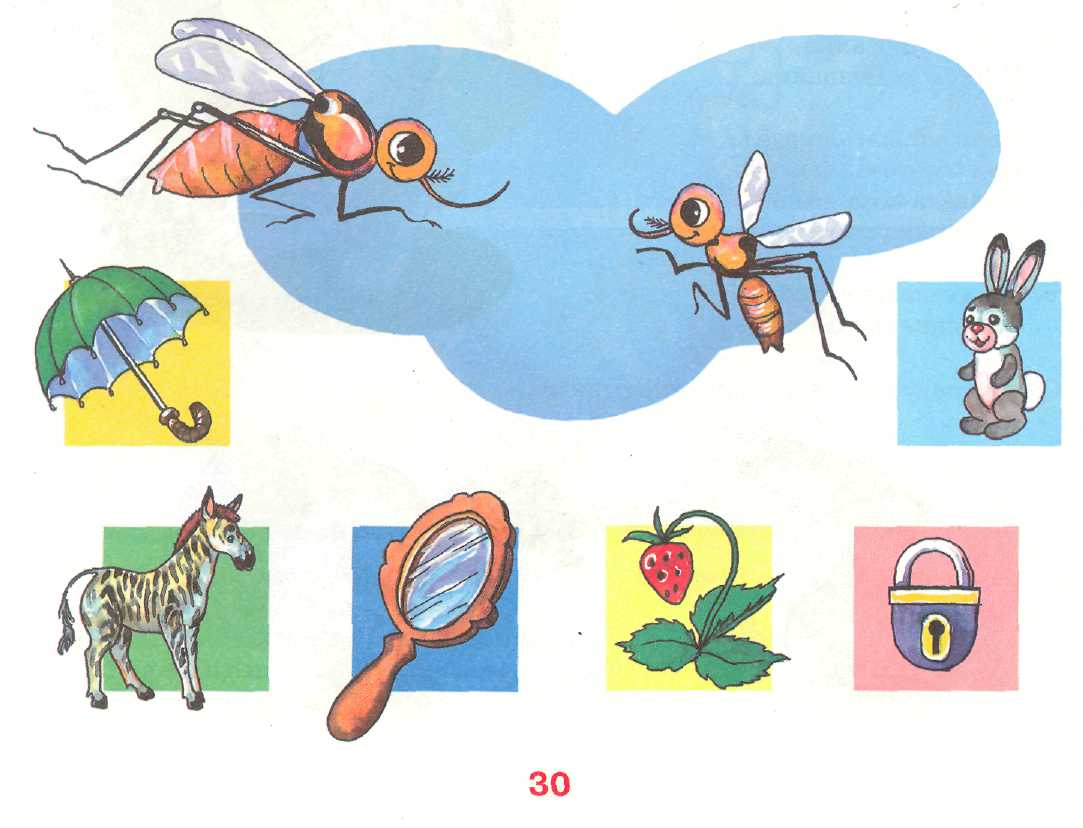
Жили-были два комара: большой и маленький. Большой комар «пел» твёрдый звук [3]: 3-3-3. Маленький комарик «пел» мягкий звук: ЗЬ —ЗЬ—ЗЬ. Хочешь спеть, как маленький комарик? Улыбнись сильнее и звени: ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ ; ЗИ-ЗИ-ЗИ; ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ.

«Кто поёт?»

Сейчас большой и маленький комары будут петь поочерёдно свои песни, а ты попробуй определить, кто поёт: большой комар или маленький. 7. ЗА, 30, ЗЯ, ЗУ, ЗЁ, ЗЮ, ЗЫ, ЗИ, 30 и т. д. *2.* АЗА, ОЗЁ, УЗЮ, УЗУ и т. д.

«Подарки»

Большой комар любит подарки, названия которых начинаются на твёр­дый звук [3], а маленький комарик любит подарки, названия которых начи­наются на звук [ЗЬ]. Соедини подарки с комарами линиями. Кому подарим зонт? А зеркало?



**Закрепление звука [ЗЬ] в словах.**

«Разминка»

Повторяй ежедневно по два-три раза перед каждым упражнением.

1. ЗИ-ЗИ, ЗИ-ЗИ-ЗИ. 2.ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ, ЗЯ-ЗЯ.

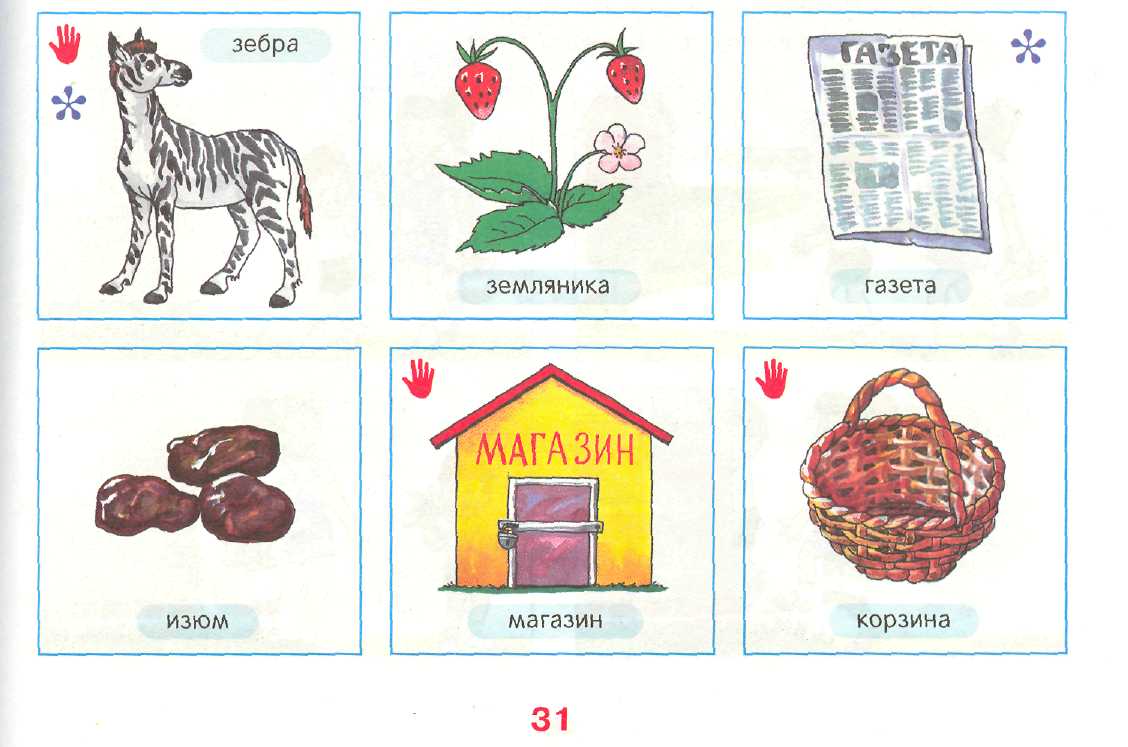
ЗЯ-ЗЯ, ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ. ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ, ЗЕ-ЗЕ.

ЗЕ-ЗЕ, ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ. ЗЁ-ЗЁ-ЗЁ, ЗЁ-ЗЁ.

ЗЮ-ЗЮ, ЗЮ-ЗЮ-ЗЮ. ЗЮ-ЗЮ-ЗЮ, ЗЮ-ЗЮ.

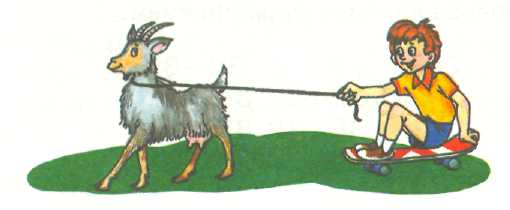
*Задания с картинками.*

1. Назови картинки, выделяя звук [ЗЬ].
2. Закрой книгу, вспомни и назови как можно больше картинок.
3. Слова со звёздочкойизмени по образцу: земля — земли, газета — га­  
   зеты и т. п.
4. Если картинка отмечена, представь себе, что таких предметов пять,  
   и сосчитай их. Например: одна корзина, две корзины, три корзины, четыре  
   корзины, пять корзин.
5. Объясни слова. Например: зебра — это полосатая лошадка, изюм — это  
   сушёный виноград и т. д.
6. Найди слова, похожие по звучанию и по смыслу на слово «земля» (зем­  
   ляника, позёмка).



**Закрепление звука [ЗЬ] в предложениях**

*Выучи чистоговорку.* Повторяй её по два-три раза.



ЗЕ —ЗЕ —ЗЕ — еду-еду на козе.

ЗИ —ЗИ —ЗИ — в магазин меня вези.

ЗЁ —ЗЁ —ЗЁ — коза меня везёт.

ЗЯ —ЗЯ —ЗЯ — на козе скакать нельзя!

ЗИ —ЗИ —ЗИ — поскорее тормози!

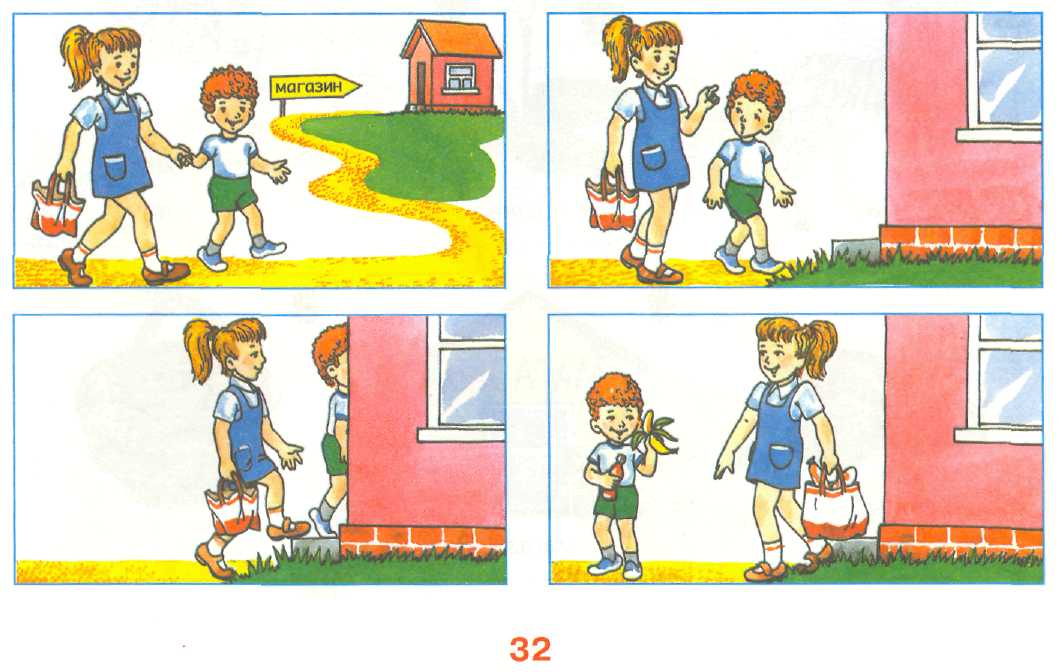
*Изменяй предложения по образцу.*

1. Я даю Зине землянику (мы даём..., вы..., он, она, они).
2. Я зеваю.
3. Я иду в магазин за изюмом.
4. У меня на земле зелёная зелень (у нас, у вас, у неё, у него, у них).
5. У меня мизинец намазан зелёнкой.

«Составь рассказ».

1. Дополни предложения.
2. Проговори предложения полностью, чтобы получился небольшой рассказ.

* Зина и Кузя идут ... (в магазин).
* Зина и Кузя подходят ... (к магазину).
* Зина и Кузя заходят ... (в магазин).
* Зина и Кузя выходят ... (из магазина).



**Закрепление звука [ЗЬ] в связной речи**



*«Назови правильно!»* (Образование прилагательных.)

Проговаривай прилагательные, выделяя окончания. **1** Зимой день какой? — зимний.

Утро зимой какое? — ... .

Вечер зимой какой? — ... .

Ночь зимой какая? — ... .

**2.**Угадай, что я загадаю: утро, день или ночь? Зимняя ..., зимнее ..., зимний ....

*Послушай рассказ и перескажи его, используя маленькие картинки-подсказки. Объясни* значения всех выделенных слов.

Зима.

Наступила зима. По земле метёт позёмка. Завывают злые зимние вет­ры. Озимые на полях укрыты от мороза снегом. Зимующим птицам трудно зимовать — они зябнут. Звери попрятались на зимовье. Люди на­дели тёплую зимнюю одежду.

