Речевой материал для автоматизации звука [Ц]



 Песенка кузнечика " Произносить отрывисто: "Ц - Ц - Ц ..."

Закрепление звука [Ц] в слогах

 *ВНИМАНИЕ!*

Чтобы научиться произносить этот звук, необходимо проработать звук [С], так как звук [Ц] получается в результате быстрого произнесения [Т] и [С].

Попросите ребёнка произнести сначала медленно: ТС, ТС, ТС, а теперь быс­тро и отрывисто: ТС,ТС,ТС. Главное, чтобы звуки [Т] и [С] произносились от­рывисто, а не как [ТЭ] - [СЭ], [ТЭС] и т. п.

Жил-был сверчок за печкой, а у него была скрипка. Вечером сверчок любил играть на своей скрипке. Он легко касался смычком струн, и тогда получалась вот такая песенка: Ц-Ц-Ц... Попробуй и ты спеть так: Ц-Ц-Ц...



*«Ловишки»*

1*.* М-Р-Ц-Ш-3-Ц-Ч-Ф-Р-Цит. д.

2*.* МА-ША-ЦА-ПО-ЦО-ЖУ-ШУ-ЦУит. д.

 *«Мячики»*

7. «Бросай» мячики (дотрагивайся пальчиком) и произноси слоги: ЦА—ЦА (дотрагиваясь пальчиком до каждого мячика). (Аналогично прорабатываются слоги ЦЫ,ЦО,ЦУ.)

*2.* С каждым броском произноси по три слога: ЦА—ЦА—ЦА ... и т. д. (Ана­логично прорабатываются слоги ЦЫ, ЦО, ЦУ.)



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ц] В СЛОГАХ**

 *«Разминка»*

Повторяй ежедневно по два-три раза перед каждым упражнением.
1*.* ЦА-ЦА, ЦА-ЦА-ЦА. 2*.* ЦА-ЦА-ЦА, ЦА-ЦА.

цы-цы, цы-цы-цы. цы-цы-цы, цы-цы.

цо-цо, цо-цо-цо. цо-цо-цо, цо-цо.

ЦУ-ЦУ, ЦУ-ЦУ-ЦУ. ЦУ-ЦУ-ЦУ, ЦУ-ЦУ.

*Изобрази.*

1. Как лошадка стучит подковами? (ЦОК —ЦОК...)
2. Как зовут цыплят? (ЦЫП-ЦЫП...)
3. Сосчитай цыплят до пяти (один цыплёнок, два цыплёнка, три цыплёнка,
четыре цыплёнка, пять цыплят).
4. Найди двух одинаковых цыплят.



Выучи чистоговорки.Повторяй их по два-три раза.



 ЦЫ —ЦЫ —ЦЫ — заяц любит леденцы. ЦА—ЦА—ЦА — нет у зайца леденца. ЕЦ —ЕЦ —ЕЦ — где взять зайцу леденец? ЦО —ЦО —ЦО — посмотри под крыльцо. ЦЫ —ЦЫ —ЦЫ — вот где леденцы! ЦУ—ЦУ — ЦУ — рады зайцы леденцу!



ЦА—ЦА—ЦА — вот овца.

 ЦУ—ЦУ —ЦУ — мы пасём овцу.

 ЦЫ- ЦЫ-ЦЫ - нет овцы.

ЦА-ЦА-ЦА - где овца?

ЕЦ —ЕЦ — ЕЦ — подковал коня кузнец. ЕЦ —ЕЦ —ЕЦ — в гнезде сидит птенец. ЕЦ —ЕЦ —ЕЦ — вот и песенке конец.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ц] В СЛОВАХ**

*Задания с картинками.* 7. Назови картинки.

1. Закрой книгу, вспомни и назови картинки, которые там были нарисованы.
2. Слова со звёздочкой  назови во множественном числе.

 Например: овца — овцы, цапля — цапли...

1. Если картинка отмечена  , вообрази, что таких предметов пять, и со­
считай их.
2. Придумай с каждым словом предложение. Например: я умываю лицо.



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ц] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**



*Придумай предложения по картинкам.*

Примерные варианты предложений: Витя пасёт овец возле мельницы

* Курица с цыплятами гуляет возле крыльца.
	+ - Кузнец в кузнице ковал цепь.
* Воду достали из колодца.



*Изменяй предложения по образцу.*

6. Я дам водицу в блюдце цыплятам и курице.

1.Я целую зайца (он целует зайца,
мы, вы, она, они).

2 Я цокаю: ЦОК-ЦОК-ЦОК.

3. Я зову цыплят: ЦЫП —ЦЫП.

4. Я целюсь в цель.

5. Я вытираю лицо полотенцем.

7. Я надену на палец кольцо.

**ЗАК** **РЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ц] В СВ** **Я** **З** **НОЙ РЕЧИ**

 *Выучи стихи.*

1*.* Любовалась цыплятами курица:
Что ни цыпленок, то умница!
Молодец, удалец,

Очень ценный птенец!

*(А. Капралова)*

*2.* Цыплята и курица



2.Целый день на улице.
 Цыплята у курицы,
 Цыплята на курице,
 Цыплята под курицей.

*Расскажи,* где цыплята?

*Выучи скороговорки.*

1. Две разноцветные курицы бегают на улице.

2. Из соседнего колодца
 Целый день водица льётся.

3. Цыплёнок и курица
 Пьют водицу на улице.