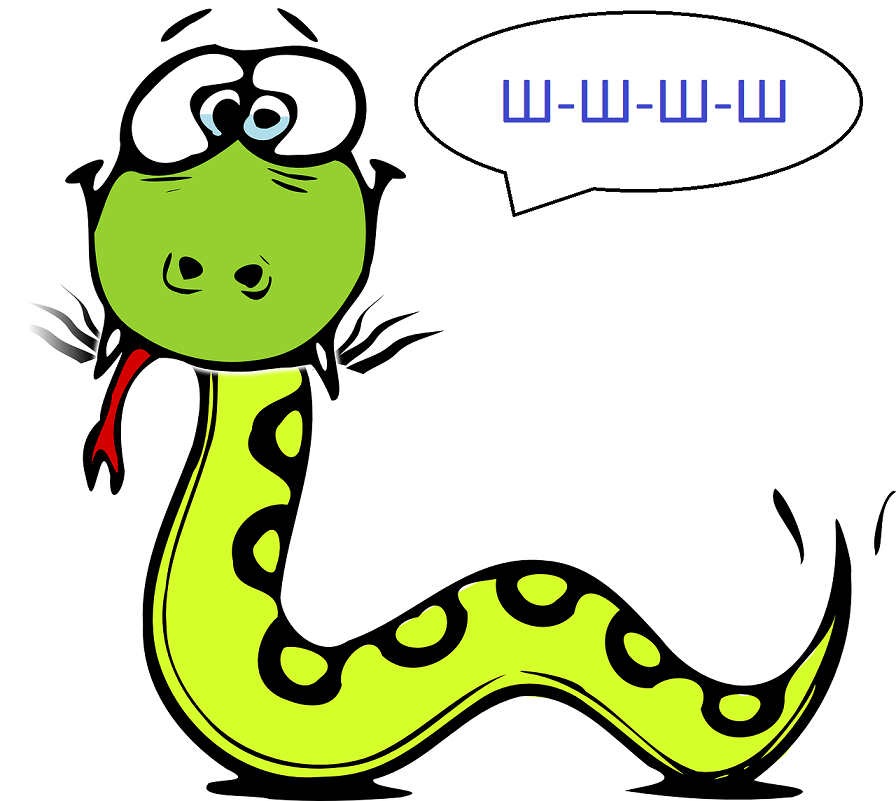
**Речевой материал для автоматизации звука [Ш] в слогах, словах, предложениях, самостоятельной речи.**

**«Песенка змеи».**

Длительно произносим звук Ш на выдохе: Ш-Ш-Ш…



**Автоматизация звука [Ш] в слогах**

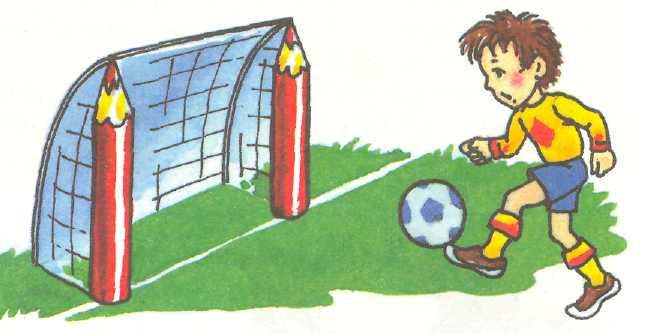
Жили-были змеи. Больше всего на свете они любили петь. А пели они вот так: Ш-Ш-Ш. Но у одной маленькой змейки эта песенка никак не по­лучалась. Тогда старая змея ей сказала: «Чтобы научиться шипеть, как все змеи, ты должна каждый день тренировать свои губки и язычок с по­мощью специальной гимнастики».

А ты хочешь научиться петь, как все змеи? Тогда выполняй эти уп­ражнения каждый день.



**ЗВУК [Ш]. ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

Чтобы научиться шипеть, как змея — Ш-Ш-Ш, нужно научиться правиль­но и сильно дуть. Тебе помогут два дыхательных упражнения: «Загони мяч» и «Фокус». Выполняй их ежедневно.



*«Загони мяч»*



Вытяни губы трубочкой и с силой дуй на ватный ша­рик на столе, стараясь за­гнать его в «ворота» (между двумя карандашами).

*«Фокус»*

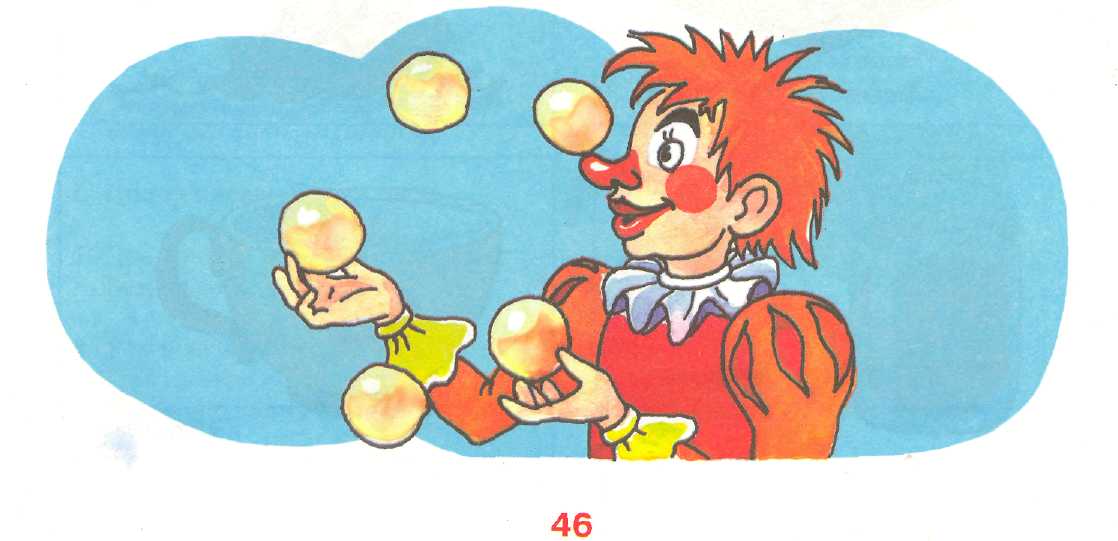
Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхней губе, посередине остается желобок).

1. Положи маленький кусочек ватки на кончик носа.

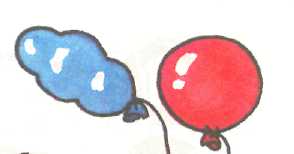
1. Сделай вдох через нос.
2. Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела вверх.

*ВНИМАНИЕ!*

Следите, чтобы ребёнок дул с силой, резко. Если слышится что-то похожее на звук [X], значит, ребёнок дует неверно: воздушная струя слишком рассеян­ная и «фокуса» не получится — ватка не полетит вверх.



**ПОСТАНОВКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ш]**



*«Песня змеи»*

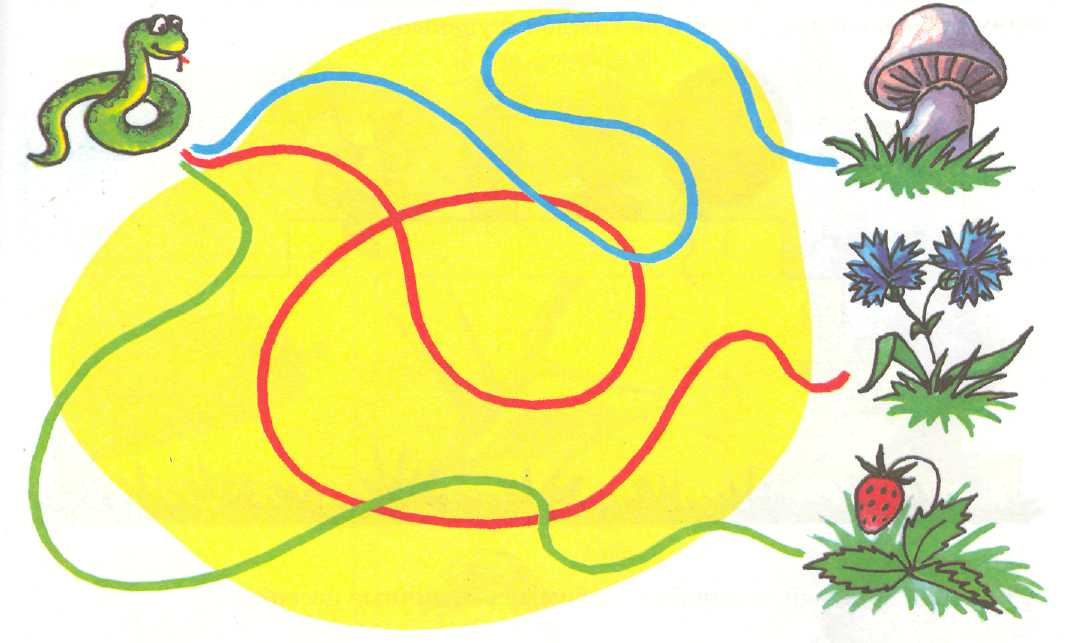
1. Приоткрой рот (губы округлены и выдвинуты вперёд).
2. Сделай «чашку» и спрячь её (заведи её в рот).
3. Удерживай язык в таком положении:

* боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам;
* кончик языка поднят вверх, но не прижат;
* зубы сближены:

*4.* Тихонько подуй: Ш-Ш-Ш (на ладони, поднесённой ко рту, ощущается тёплая струя воздуха).

*Разноцветные дорожки»*

(Если ребёнок может правильно произнести раздельный звук [Ш], то те­перь его надо закрепить.) «Ползи» (веди пальчиком) поочерёдно по каждой дорожке и пой, как змея: Ш-Ш-Ш. «Ползти» и шипеть надо непрерывно, что­бы звук звучал долго. Если не получается, остановись, сделай вдох, «ползи» и шипи дальше.



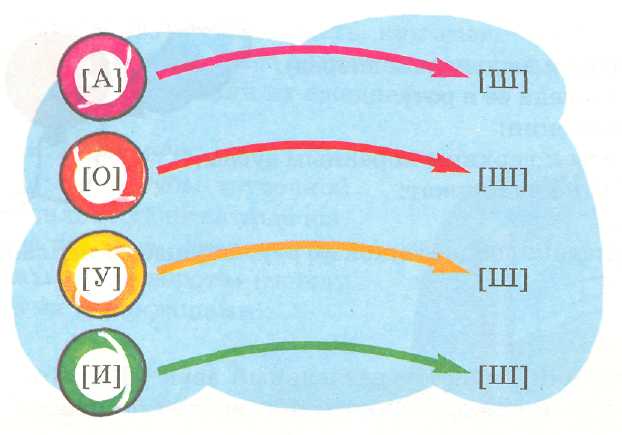
*«Ловишки»*

Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Ш].

1.-р-м-ш-в-н-ш-р-л-ш.

2*.* фа-ра-ша-мо-шо-ву-фу-ту-шу.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ш] В СЛОГАХ**



*«Змея играет в мяч»*

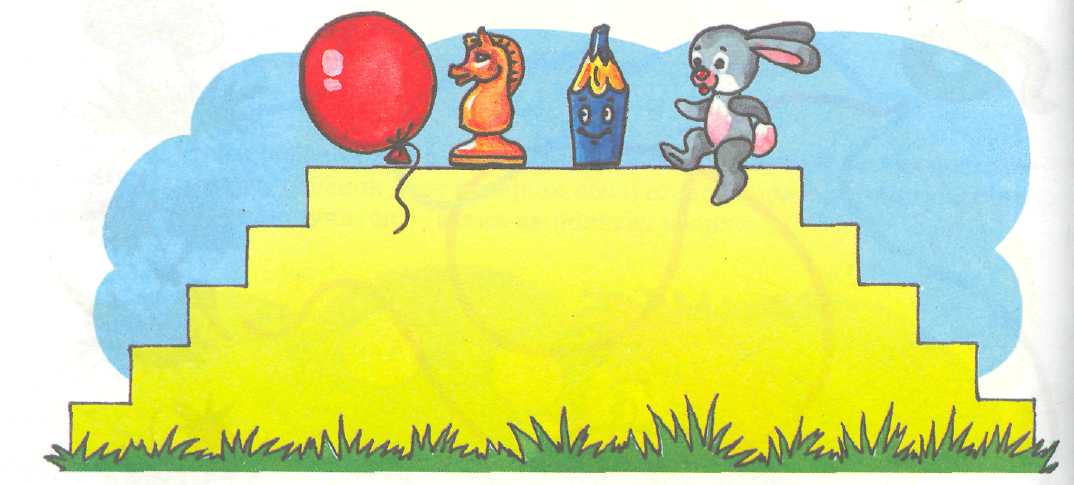
«Бросая» каждый мячик, произноси по одному слогу: А—Ш, А—Ш и т. д. (произно­ся слоги, веди пальчиком по] стрелочке). Точно так же про­изнеси слоги О —Ш, У —Ш,

и-ш.

Очень важно: сначала зву­ки не произносить слитно!

*«Лестница»*

«Поднимайся» по лестнице за игрушками и на каждой ступеньке произноси: Ш-ША, Ш-ША и т. д. (аналогично прорабатываются слоги ШИ, ШО, ШУ). Затем произноси по 2-3 слога на каждой ступеньке.



*«Песенки»*

Каждый день пой со змеёй её любимые ритмичные песенки.

1. ША-ША, ША-ША-ША. 2. ША-ША-ША, ША-ША.

ШО-ШО, ШО-ШО-ШО. ША-ШО-ШО, ШО-ШО.

ШУ-ШУ, ШУ-ШУ-ШУ. ШУ-ШУ-ШУ, ШУ-ШУ.

ши-ши, ши-ши-ши. ши-ши-ши, ши-ши.

|

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ш] В СЛОВАХ**

*Задания с картинками.*

1. Проговори каждое слово как чистоговорку. Например: ША-ША-ША —  
ШАПКА, ШИ-ШИ-ШИ - ШИНА и т.д.

2. Повтори слова в том же порядке, как я скажу (взрослый повторяет три-  
четыре слова, меняя их порядок).

3. Объясни каждое слово. Например: шапка — это головной убор,

4. Если картинка отмеченапредставь себе, что таких предметов пять,  
и сосчитай их: одна шапка, две шапки, три шапки и т. д.



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ш] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**



*Выучи чистоговорки.* Повторяй их по два-три раза.

1. ШИ-ШИ-ШИ — это наши малыши. ША—ША—ША — Маша моет малыша. ШО —ШО —ШО — моет Маша хорошо. ШУ-ШУ-ШУ — дам я мишку малышу.

2. ОШ — ОШ —ОШ — наш лаваш хорош.  
 АШ—АШ—АШ — мы съедим лаваш.  
 УШ-УШ-УШ — малыш наелся груш.  
 ЫШ-ЫШ-ЫШ — ешь лаваш, малыш.

3. АШ—АШ—АШ — это наш шалаш.

ЁШ —ЁШ —ЁШ — к нам в шалаш вошёл ёж. УШ-УШ-УШ — ёж объелся груш.

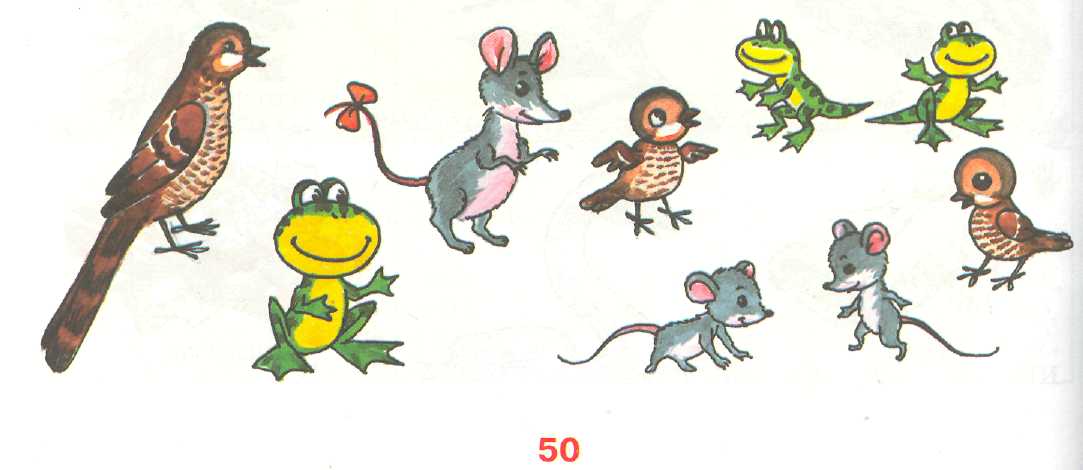


*Изменяй предложения по образцу.*

* Я шью шубу и шапку (мы шьём *шубу* и шапку, ты, вы, он, она, они).
* Я еду на машине к Маше.
* Я пишу Мише и Маше.
* Я шагаю в школу.
* Я шью подушку для кошки.
* Я шью штанишки для мишки.

*«Помоги мамам найти своих детей»*

(Соедини рисунки линиями и расскажи, у кого какие дети.) Например: у кукушки — кукушата и т. д.



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ш] В СЛОВАХ**

*«Разминка»*

Повторяй ежедневно по два-три раза перед каждым упражнением.

1. ШКА-ШКА, ШКА-ШКА-ШКА. 2*.*АШК-АШК-АШК, АШК-АШК. ШКО-ШКО, ШКО-ШКО-ШКО. ОШК-ОШК-ОШК, ОШК-ОШК. ШКУ-ШКУ, ШКУ-ШКУ-ШКУ. УШК-УШК-УШК, УШК-УШК.

шкы-шкы, шкы-шкы-шкы. ышк-ышк-ышк, ышк-ышк.

*Задания с картинками.*

Придумай предложения по картинкам и проговори их. Старайся, чтобы в твоих предложениях было как можно больше слов со звуком [Ш]. Примерные варианты предложений:

1.У мишки шапка и шуба. 5. Мишка шьёт на швейной машинке

2. Мишка едет на лошади. рубашку.

3. Мишка и кошка играют в шахматы. 6*.* Мишка и кошка шагают в школу.

4. Мишка едет на машине.



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ш] В СЛОВАХ**

*Образуй прилагательные.*

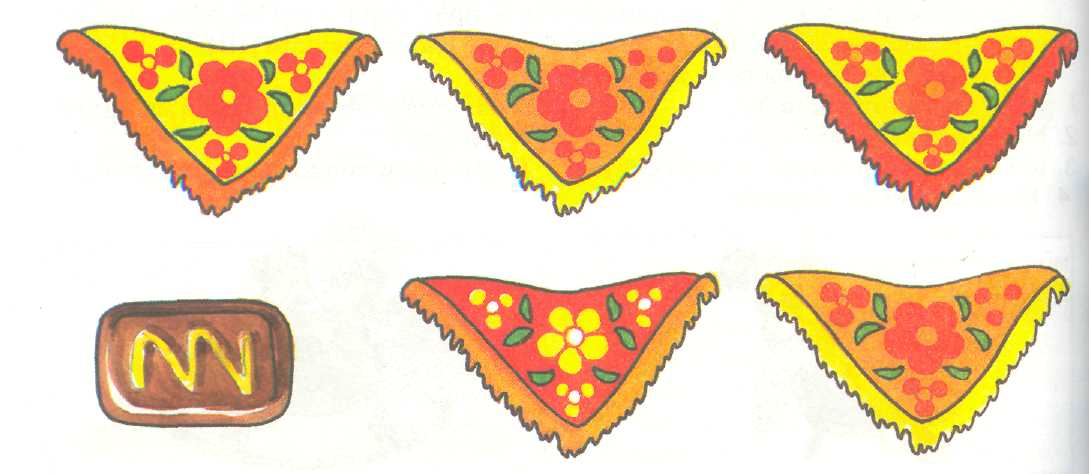
Шаль из шёлка (какая?) — шёлковая.

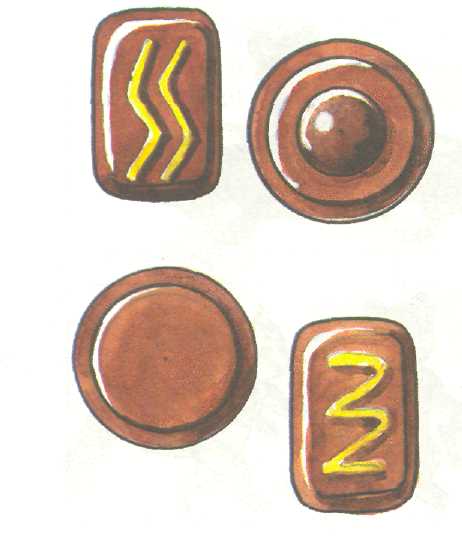
Мишка из плюша — ..., конфеты из шоколада — ..., каша из пшена — ... .

*Задания с картинками.*

1. Сосчитай до пяти шоколадные конфеты и шёлковые шали, чётко прого­варивай окончания. Например, одна шоколадная конфета, две шоколадные конфеты и т. д.

2*.* Найди две одинаковые конфеты и две одинаковые шали.





*Выучи короткие стихи.* Повторяй каждое стихотворение по два раза.

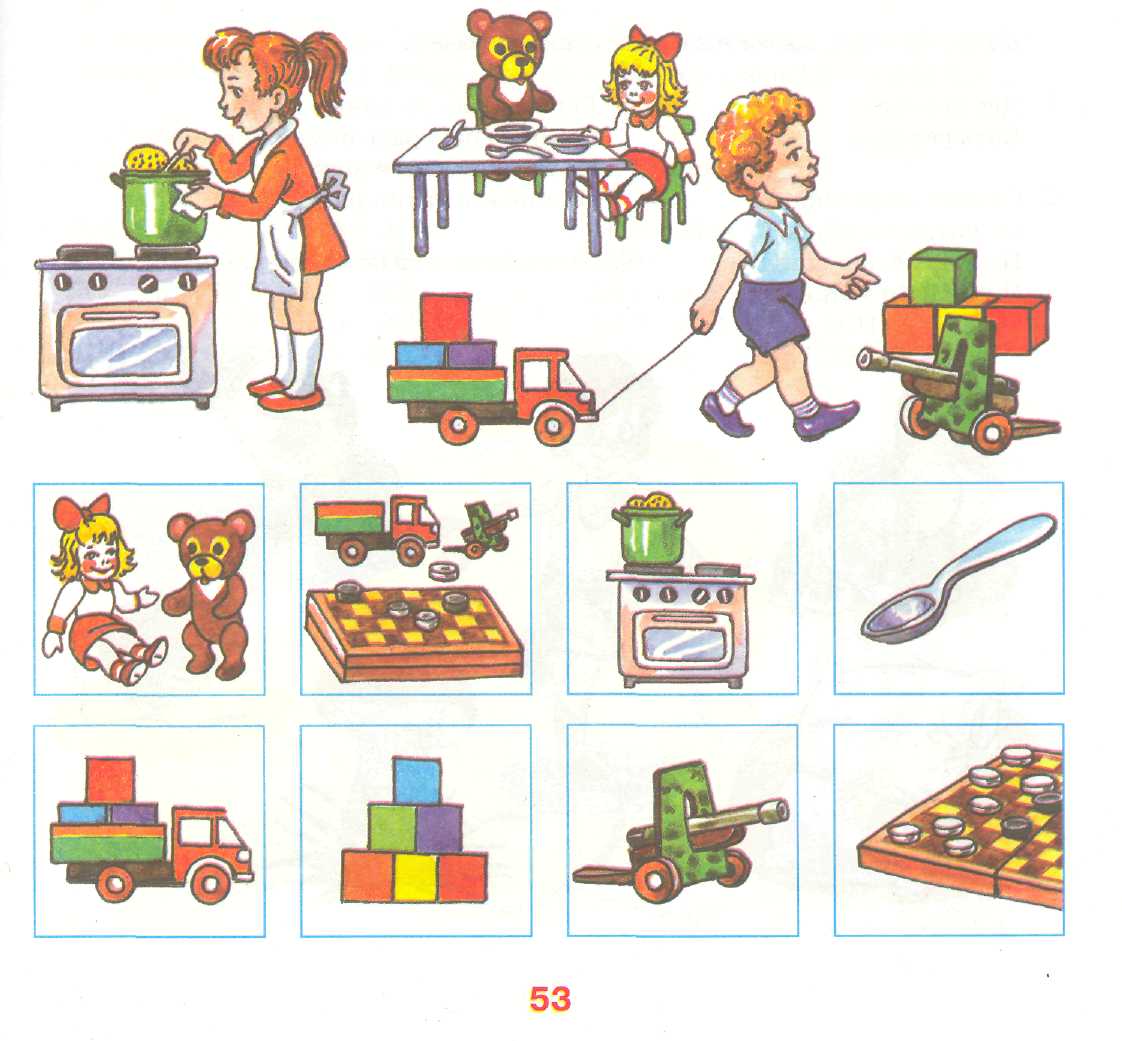
1. Шишки у мишки, у мишки шишки.

1. В маленькой плошке кашка для кошки.
2. У маленькой мышки большие штанишки.  
   Большие штанишки — у маленькой мышки.
3. У мишки под ушком большая подушка.  
   Большая подушка у мишки под ушком.
4. Наша Mania под душем моет шею и уши.  
   И ваша Маша под душем моет шею и уши.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ш] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

*Послушай рассказ и перескажи его.*

У Маши и Яши много игрушек. У Маши — кукла Даша и мишка. У Яши — машина, пушка и пташки. Mania варит кашу для Даши и миш­ки. Сварила Маша кашу и дала ложки малышам: «Ешьте кашу!» Не умеют малыши кушать кашу ложками. Пришлось Маше кормить ка­шей Дашу и мишку. А Яша возит на машине кубики. Он будет строить башню. Её будет охранять пушка. Надоело детям играть в игрушки. Ста­ли Маша и Яша играть в шашки.



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ш] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

Выучи скороговорки.Повторяй их по два-три раза.



1. Шапка да шубка — Это наш Мишутка.

1. Маша шила для мишки  
   Шубу, шапку, штанишки.
2. Кукушка купила ушат,  
   Купать решила кукушат.

*Догадайся сам, выучи и загадай своим друзьям.*

1. Два брюшка, 3*.* Решила раз шалунья-кошка

Четыре ушка. Со мною поиграть немножко.

По комнате меня катала,  
2.Скачет зверушка, На мне все нитки размотала.

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку 4.Стоит Антошка на одной ножке.

И комар, и мушка.

