**РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [Ш] и [С]**

*«Кто поёт?»*

Ты помнишь, как пел насос? (С-С-С). А змея? (Ш-Ш-Ш).

Я буду произносить разные звуки и слоги, а ты определи, кто их поёт.

7. С, С, Ш, С, Ш, Ш, С.

1. СА, СЫ, ША, ШО, СУ, ШИ, СЫ, СО, ШО.
2. ШТА, СТА, ШВА, АШКА, АСКА, ОСКА, УШКА.

*«Подарки»*

Помоги выбрать подарки для насоса и змеи, ведь у них скоро день рожде­ния. Помни, что насос любит подарки, в названии которых есть звук [С], а змея предпочитает подарки, в названии которых есть звук [Ш].



*«Песенки»*

Повтори песенки насоса и змеи.

/. СА-СА-СА-ША-ША-ША(2раза).

1. СА-ША (3 раза); СУ-ШУ (3 раза); СО-ШО (3 раза); СЫ-ШИ (3 раза).
2. ША-СА (3); ШО-СО (3); ШУ-СУ (3); ШИ-СЫ (3).
3. САШ-САШ-САШ; ШОС-ШОС-ШОС.
4. СА-ША-СА; ШУ-ШУ-СУ; ШО-СО-ШО; СЫ-ШИ-ШИ.

**РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [Ш] и [С] В СЛОВАХ**

*Повтори слова парами по два-три раза.*

Постарайся объяснить каждое слово из пары.

Усы — уши; вас — ваш; мишка — миска; сутки — шутки;

маска — Машка; башня — басня; кашка — каска; шитый — сытый.

*Различай звуки [С] и [LLJJ в словах.* 7. Повтори каждое слово по три раза.

1. Если картинка отмеченапредставь себе, что таких предметов пять, и со­
считай их: одно солнышко, два солнышка и т. д.
2. Объясни каждое слово.

Например, машинист — это человек, который управляет поездом.





*Изменяй предложения по образцу.*

1. Я ем сушки (мы едим сушки, ты, вы, он, она, они).
2. Я спешу к Саше в гости.
3. Я путешествую по суше.
4. Я сушу пушистую шапку.
5. Я смешу Сашу смешным стишком.
6. Я спешу в лес с мешком за сосновыми шишками.
7. Я вижу, как по шоссе с шумом несутся машины.

**РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [Ш] и [С] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**

*Выучи скороговорки и стихи.* Повтори их по два раза.



7. У кошки — шесть котят. У мышки — шесть мышат.

1. Как постелешь, так и поспишь.
2. Hani Мишка ест из миски,

А ваша кошка ест из плошки.

1. Кошка с усами,
Шапка — с ушами.
Где усы, а где уши?
Покажите сами!
2. У трёх лягушек — шесть ушек.

А сколько ушек у шести лягушек?

1. Залез на башню — расскажи басню. *9.* Саша любит сушки,
Рассказал басню — слезай с башни. А Соня — ватрушки.
2. Шашки — на столе, *10.* Шла Саша по шоссе
Шишки — на сосне. И сосала сушку.
3. Саша шапкой шишки сшиб, *11.* Шел Стае по шоссе
Получил на лбу ушиб. К Саше в шашки играть.



**РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [Ш] и [С] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

*Выучи стихи и расскажи.*

*1-* Как-то раз в ночной тиши *2.* Сшила Маша крошке-мишке

Вышли мыши из норы. И рубашку, и штанишки.

Пошалили, поиграли, Как хорош теперь наш мишка

И часы ходить не стали. И в рубашке, и в штанишках.





*3.* Мыши сушек насушили, *4.* Я для куклы шапку шила,

Мышек в гости пригласили. Целый день её кроила.

Мышки сушки кушать стали — Шапка кукле не годится -

Зубки сразу же сломали. Я плохая мастерица.



