**Речевой материал для автоматизации звука [Ж] в словах, предложениях**

К работе над звуком [Ж] можно приступать только после закрепления звука [Ш].

У змеи был знакомый жук. Он любил петь так: Ж-Ж-Ж. Его песенка немного похожа на песенку змеи, только змея поёт тихо: Ш-Ш-Ш, а жук поет звонко: Ж-Ж-Ж. Попробуй спеть, как жук. «Лети» по дорожкам и жужжи: Ж-Ж-Ж ...

 **«Кто как поёт?»**

Не только жук умеет петь Ж-Ж-Ж. Так любят петь и пчела, и шмель. Как жужжит пчела? А шмель? Чем различаются шмель и пчела? А чем они похожи?

**«Песенки»**

Жук разучил сложные песенки. Повторяй их каждый день.

 **ЖА-ЖА, ЖА-ЖА-ЖА. ЖА-ЖА-ЖА, ЖА-ЖА.**

**ЖО-ЖО, ЖО-ЖО-ЖО. ЖО-ЖО-ЖО, ЖО-ЖО.**

**ЖУ-ЖУ, ЖУ-ЖУ-ЖУ. ЖУ-ЖУ-ЖУ, ЖУ-ЖУ.**

жи-жи, жи-жи-жи.жи-жи-жи, жи-жи.



 **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ж] В СЛОВАХ**

**Задания с картинками*.***

1. Проговори названия картинок, как чистоговорки. Например: ЖА—ЖА­
ЖД - ЖАБА, ЖИ-ЖИ-ЖИ - ЖИВОТ и т. д.
2. Если картинка отмечена представь себе, что таких предметов пять,
и сосчитай их.
3. Слова со звёздочкойназови во множественном числе. Например:
жаба — жабы, пижама — пижамы.
4. Склоняй подчеркнутые слова.

Например: У меня есть жаба, у меня нет ..., я вижу ..., я любуюсь ..., я рассказываю о ... .

 Объясняй каждое слово: пижама — это одежда для сна и т. д.



 **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ж] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**



**Придумай предложения по картинкам.**Примерные варианты предложений:

 

1. Хлеб режут ножом.



2.Ёжик несёт жёлудь.

3.Под листом живёт жук.

 **Изменяй предложения по образцу**

1. Я жужжу, как жук (мы жужжим, как жуки; ты; вы; он; она; они).
2. Я живу на пятом этаже. 5. Я жду Женю.
3. Я глажу ёжика по животику. *6.* Я жарю жёлуди.
4. Я лежу на животе. 7. Я жалею Женю.



 **«Кто на каком этаже живёт?»**

1. Расскажи, кто на каком этаже живёт.

Например: ёжик живёт на первом этаже, жук живёт на втором этаже, и т. д.



2*.* Как сказать правильно?

 Если в доме один этаж -одноэтажный; если два этажа — двухэтажный; три, четыре и т.д.



 **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ж] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**



 **Выучичистоговорки**

Повторяй их каждый день.

1. ЖА—ЖА— ЖА — ежата у ежа.

ЖУ—ЖУ—ЖУ — ужи пришли к ежу.

ЖИ—ЖИ—ЖИ — ежат нам покажи.

ЖУ—ЖУ—ЖУ — я с ужами не дружу.

ЖА—ЖА—ЖА — ужи уходят от ежа.



1. ЖИ —ЖИ—ЖИ — в нашем доме этажи.

ЖА—ЖА—ЖА — надо мной два этажа.

ЖА—ЖА—ЖА — подо мной два этажа.

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ - на каком я этаже?

*Как сказать правильно?* Выделяй голосом окончания.

 Юбка из кожи — кожаная. Угадай, про что я говорю:

 Туфли из кожи — .... Кожаное ... (пальто), кожаные ...,

 Плащ из кожи — ... Кожаная ..., кожаный ....

 Пальто из кожи — ....

 **Выучи короткие стихи.**

 Повторяй каждое по два раза.

Ежу нужен жук на ужинЕль на ёжика похожа:

Еж в иголках, ёлка тоже!

У ежа — ежата,

У ужа — ужата, Жук жужжал, жужжал, жужжал,

А у медведя — медвежата. Утомился и упал.

